

ÜHISKONNAÕPETUSE AINEKAVA 9. KLASSILE

Maht 70 tundi aastas

Õppesisu

1. Meedia ja teave
2. Ühiskonna sotsiaalne struktuur
3. Ühiskonna institutsionaalne struktuur – avalik sektor, erasektor, kolmas sector
4. Ühiskonnaliikmete õigused
5. Demokraatia
6. Eesti valitsemiskord
7. Kodanikuühiskond
8. Majandus

Õpitulemused

Põhikooli lõpetaja :

1. Tunneb demokraatia toimimise põhimõtteid ning toob näiteid nende rakendamise kohta; toimib demokraatia põhimõtteid arvestades; on orienteeritud enesearendamisele;
2. Määratleb ja tunnetab end oma kogukonna ja Eesti ühiskonna liikmena; on valmis toimima vastutustundliku kodanikuna Eesti Vabariigis, Euroopa Liidus ning maailmas;
3. Tunneb ja järgib inimõigusi, märkab nende rikkumist ning tegutseb inimõiguste kaitsel; tunnustab erinevaid inimrühmi võrdselt väärtuslikuna ning käitub sallivalt;
4. Tunneb Eesti riigi põhiseadust ja ülesehitust ning halduskorraldust; oskab suhelda riigi- ja omavalitsusasutustega; oskab leida ja kasutada vajalikku õigusakti; järgib seadusi; kasutab kodanikuühiskonna tegutsemisvõimalusi; selgitab näidete kaudu vabauhenduste toimimise põhimõtteid ja eesmärgi;
5. Tunneb Euroopa Liidu ülesehitust, väärtusi ning nimetab liikmesriike; nimetab teisi rahvusvahelisi organisatsioone ja selgitab nende tegevuse eesmärgi;
6. Selgitab tänapäeva turumajanduse põhimõtteid, üksikisiku, ettevõtja ja riigi rolli majanduses; mõistab riigi ja turu vahet, teab, mis on avalik ja erasektor; tunneb maksustamise eesmärgi ning üksikisiku õigusi ja kohustusi seoses maksudega;
7. Hindab oma võimalusi, õigusi ning vastutust ettevõtjana ja tööturu osalisena, kavandab oma karjääri, teeb otsuseid enda suutlikkust ja ressursse adekvaatselt analüüsides ning tegevuse tagajärgi prognoosides;
8. hindab ressursside piisavust ning tarbib säästlikult; tunneb oma õigusi ja vastutust tarbijana;
9. analüüsib kriitiliselt infokeskkonda, arvestades autorikaitset; oskab leida vajalikku teavet ja vahendeid; kasutab lihtsamaid uurimismeetodeid;
10. teab, mis on üleilmastumine ja toob näiteid üleilmastumise mõjudest majandusele, kultuurile, keskkonnale jne.

Kasutatav õppekirjandus

A.Toots. Sootsium. 9.klass. Koolibri, 2014

M. Varik. Sootsium 9. Klass töövihik. Koolibri, 2014.

Ainetevaheline lõiming

Ajalugu – riikide ja ühiskondade teke, areng, omapära ja suurkujude tutvustamine

Kirjandus – ühiskonnategelaste ja kultuuri tutvustamine; inimese ja ühiskonna suhete uurimine

Geograafia – ühiskondade kujunemine, traditsioonide, kultuuri seotus asukoha tingimuste ja omapäraga.

Füüsika – teaduse ja tehnika saavutused, mis on määranud ühiskondade arengut, tundmaõppimine.

Keemia - teaduse ja tehnika saavutused, mis on määranud ühiskondade arengut, tundmaõppimine.

Bioloogia – keskkonnaprobleemide tundmaõppimine.

Õppekäigud

Riigikogu, arhiivid, sõjaväeosa.