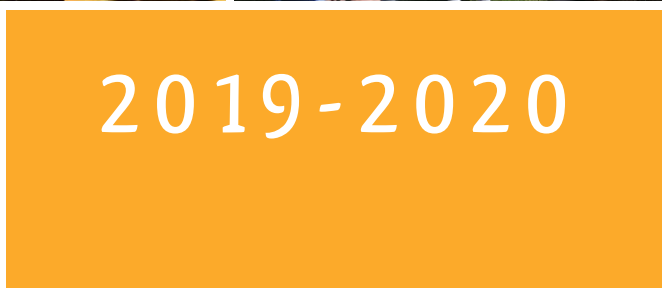




Kurtna Kool

MESI PEITUB IGAS ÕIES





Kurtna Kool

MESI PEITUB IGAS ÕIES

2019-2020

SISUKORD

Eessõna	3
Kooli missioon, visioon ja sümboolika	3
Väärtused	3
Mesi peitub igas õies	4
Rühma-, klassi- ja personalipildid	4
Personal	14
Hoolekogu koosseis	15
Õpilasaktiiv	15
Lasteaia 2019/2020. õa kokkuvõte	16
Põhikooli 2019/2020. õa kokkuvõte	18
Eriolukord	21
Lapse arengu toetamine	23
III kooliastme loovtööd	24
Hetki lasteaia aastaringist „Terve laps – virk ja kraps“	25
Õppetegevuse mitmekesistamine	28
Innovating By Doing Experiments about Leonardo	30
Kohila loodusainete labor	31
Kooli sünnipäeva tähistamine	32
Tunnustamine	33
Kooli esindamine ja õpilasüritustel osalemine	37
Rekordid	38
Huvitegevus	41
Meediaringi top 10	42
Aiandusring	44
Kurtna Kooli raamatukogu tegemisi	45
Haridustehnoloog Kurtna Koolis	46
Ülevaade tervisekabineti tööst	46
Suuremad soetused ja tööd	47
Täname koostööpartnereid	47
Lõpetajad	48

Hea aastaraamatu lugeja!

Iga õppeaasta alguses seame kõik, ka Sina, endale uued eesmärgid: soovime lennata kõrgemalt, hüpata kaugemale, saada uusi teadmisi...

Teel eesmärkide poole kohtame sageli erinevaid takistusi. Hilinesid, sest hommikul ei läinud auto käima; tuju on halb ja midagi teha ei viitsi, sest uneaeg jäi napiks. Või tabab meid ootamatult viirusepuhang ning kogu maailm keeratakse lukku.

Tekkinud segaduse sasipuntras tasub otsida alati midagi head. Elu ise on oma igapäevaste sekelduste ja ootamatute pööretega sama hea õpetaja kui kool. Ta annab võimaluse läbi kogemuse saada teada, kuidas kohaneda alatasa muutuva olukorraga. Just nii kohanesime eelmisel õppeaastal eriolukorra, distantsõppe ja loomulikult ka palju muu uue ja huvitava.

Möödunud õppeaasta kogemuste pagasiga on julgem tulevikku vaadata.

Soovin õpetlikku ja huvitavat lugemist!

Kristjan Saar
Kurtna Kooli direktor

Kooli missioon, visioon ja sümboolika

Missioon

Tingimuste loomine alus- ja põhihariduse omandamiseks. Kurtna Kooli töötajate missiooniks on toetada iga õpilase/lapse arengut, sõltumata tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist.

Visjon

Oleme sõbralik maakool, kus toimetavad eluterved inimesed ja õppimine on au sees.

Tunnuslause

„Mesi peitub igas õies“

Sümboolika

Kurtna Koolil on oma lipp, logo, koolimüts ja koolivest.



Väärtused

Sõbralikkus

Igaühes on peidus midagi head, isegi kui seda ei juleta välja näidata.

Tarkus

Oleme erinevad, ent me kõik suudame õppida.

Ühistunne

Tulemus sünnib ühise pingutuse tulemusena, igähe panus on oluline.

Mesi peitub igas õies

Mesindus

Mesilased toimetasid ikka vanaviisi edasi, vaatamata maailma tabanud viiruse levikule. Piiratud olid aga inimeste rühmas toimetamised, seega jäi 6. klassil kevadine mesinduspraktika saamata.

Tarude kevadine suurpuhastus, lisaööda andmine ja perede laiendamine jäid kõik aega, kus inimesed pidid püsima oma kodus.

Nii mööduski selle aasta kevad mesilas ilma õpilasteta. Ära jäid ka viimased teooriatunnid ja traditsiooniline külaskäik Tallinna Ülikooli laborisse.

Talvituma jäi meil sügisel kaks peret, millest üks oli kevadeks nii nõrk, et hukkus suvel. Juuli algul tõime uue Buckfasti tõugu mesilaspere lamavtarru ja nemad jõudsid koguda mett veidi alla 10 kg. Korpustaru pere mesilased olid aga väga vilkad ja korjasid suvega üle 70 kg (!) mett.

Kooli mesila lõplikuks saagiks jäi 80 kg mett.



Rühma-, klassi- ja personalipildid



Õnnetriinud



Sipelgad



Liblikad



Jaaniussid



Maipõrnikad



Lepatriinud



Mesimummud



Lasteaia õpetajad **1. rida:** Kaie Ojassalu, Tamara Kasemets, Ivi Hõrak, Malle Metsis-Müür, Kristjan Saar, Maarika Paabstel, Tiina Susi, Virge Meier, Mari-Liis Tarto. **2. rida:** Triin Tubala, Kadri-Kai Freimann, Kaire Oks, Marge Reinumäe, Taili Tamm, Merli Männamaa, Marje Heinaste, Külli Kruus, Anne Holter. **3. rida:** Aivi Allas, Leelo Telling, Kairi Pihlak, Andreas Solom, Piret Väljaots, Kaili Tšernov, Kulla Ilumäe, Maie Pilt.



1. klass



2. klass



3.a klass



3.b klass



4. klass



5. klass



6. klass



7. klass



8. klass



9. klass



Õpetajad **1. rida:** Merike Vahtre, Maie Härmann, Merle Kants, Anna Lutter, Jürgen Tina, Maali Kanemägi, Agne Luur, Katrin Kalvik.
2. rida: Terje Alev, Ülle Allik, Olga Nikiforova, Merje Tava, Timo Nikitin, Maimu Torn, Kadi Sihv, Astrid Köva.
3. rida: Kaie Ojassalu, Katre Tekkel, Eve Lutter, Ülle Loik, Rein Raspel, Mari-Liis Saarmäe, Kaia Rikkinen.



Kurtna Kooli töötajad **1. rida:** Kairi Pihlak, Tamara Kasemets, Ivi Hõrak, Kaie Ojassalu, Maie Härmann, Andreas Solom, Kristjan Saar, Maali Kanemägi, Kaili Tšernov, Merle Kants, Agne Luur, Anna Lutter, Kulla Ilumäe.
2. rida: Kaire Oks, Merike Vahtre, Piret Väljaots, Taili Tamm, Mari-Liis Saarmäe, Maimu Torn, Malle Metsis-Müür, Maarika Paabstel, Gähklin Leppänen, Kaia Rikkinen, Silva Linnas, Ülle Allik, Astrid Kõva, Külli Kruus, Mari-Liis Tarto, Virge Meier.
3. rida: Aivi Allas, Merli Männamaa, Leelo Telling, Marge Reinumäe, Triin Tubala, Kadri-Kai Freimann, Tiina Hints, Triin Susi, Merje Tava, Liina Siig, Anne Holter, Terje Alev, Pille Ots, Tiina Susi, Marje Heinaste, Maie Pilt.

Personal

Alev, Sirje	koristaja	Lillepool-Herr, Anneli	majahoidja	Saar, Kristjan	direktor
Alev, Terje	õppealajuhataja, õpetaja	Loik, Ülle	raamatukoguhoidja	Saarmäe, Mari-Liis	õpetaja
Allas, Aivi	lasteaiaõpetaja abi	Lutter, Anna	õpetaja	Saluvere, Ülle	õpetaja
Allik, Ülle	õpetaja	Lutter, Eve	liikumisõpetaja	Sihv, Kadi	õpetaja
Freimann, Kadri-Kai	lasteaiaõpetaja	Luur, Agne	õpetaja	Siig, Liina	kokk
Holter, Anne	lasteaiaõpetaja	Meier, Virge	tervishoiutöötaja	Solom, Andreas	lasteaia liikumisõpetaja
Hõrak, Ivi	lasteaiaõpetaja	Metsis-Müür, Malle	lasteaiaõpetaja	Susi, Tiina	lasteaiaõpetaja
Härmann, Maie	õpetaja	Must, Marika	lasteaia ujumisõpetaja	Susi, Triin	kokk
Ilves, Malle	pesulaoperenaine	Männamaa, Merli	lasteaiaõpetaja	Tali, Tiiu	pikapäevarühma õpetaja
Jürgenson, Mall	majaperenaine	Nikiforova, Olga	õpetaja	Tamm, Marika	võimla administraator
Kalvik, Katrin	õpetaja	Nikitin, Timo	õpetaja (lahkus dets 2020)	Tamm, Taili	lasteaiaõpetaja abi
Kanemägi, Maali	õpetaja	Ojamets, Tiina	kokk	Tammela, Triin	lasteaiaõpetaja
Kanger, Taimi	õpetaja	Ojassalu, Kaie	eripedagoog, abiõpetaja	Tamvere, Kaisa	koristaja
Kants, Merle	õpetaja	Oks, Kaire	lasteaia õppealajuhataja	Tarto, Mari-Liis	lasteaiaõpetaja
Kasemets, Tamara	lasteaiaõpetaja	Oksaar, Rain	haldusspetsialist	Tava, Merje	huvijuht
Kesküla, Nonna	võimla administraator	Orro, Indrek	remonditehnik	Tekkel, Katre	õpetaja
Klimova, Valeria	õpetaja	Ots, Pille	lasteaiaõpetaja abi	Telling, Leelo	lasteaiaõpetaja abi
Koolme, Kairi	õpetaja	Paabstel, Maarika	lasteaiaõpetaja abi	Telliskivi, Urve	kooli administraator
Kopli, Tuuli	muusikaõpetaja	Pihlak, Kairi	lasteaiaõpetaja	Tina, Jürgen	infojuht, õpetaja
Kruus, Külli	lasteaiaõpetaja	Pilt, Maie	õpetaja abi (lahkus märts 2020)	Torn, Maimu	õpetaja
Kõva, Astrid	õpetaja	Rahuoja, Ene	ringijuht	Tubala, Triin	lasteaia eripedagoog
Kärner, Maire	haridustehnoloog, õpetaja	Raspel, Rein	õpetaja	Vahtre, Merike	logopeed, abiõpetaja
Lepind, Kelly	õpetaja	Reinmann, Piret	ringijuht	Väljaots, Piret	lasteaiaõpetaja
Leppänen, Gähklin	psühholoog	Reinumäe, Marge	lasteaiaõpetaja abi		

Uued töötajad

Ilumäe, Kulla	lasteaiaõpetaja
Kasemaa, Anneliis	lasteaiaõpetaja
Linnas, Silva	õpetaja
Paasma, Monika	lasteaiaõpetaja abi
Rikkinen, Kaia	juhiabi
Tšernov, Kaili	lasteaia muusikaõpetaja
Vaikma, Maarja	lasteaiaõpetaja

Enne õppeaasta algust töölt lahkunud

Ehatamm, Anne	õpetaja
Kuldmaa, Anne-Lys	lasteaia muusikaõpetaja
Piho, Sirje	õpetaja
Turp, Elle	juhiabi

Valdur Kuldvee – lasteaialaste vanemate esindaja
Mai-Liis Tammpere – lasteaialaste vanemate esindaja
Taili Tamm – lasteaialaste vanemate esindaja
Kerdo Vrublevski – õpilaste vanemate esindaja
Eva-Liisa Laas – õpilaste vanemate esindaja

Heldi Raudsepp – õpilaste vanemate esindaja
Malle Metsis-Müür – lasteaiaõpetajate esindaja
Merle Kants – kooliõpetajate esindaja
Meelis Ojassalu – MTÜ Kurtna Külaselts esindaja
Arvo Pärniste – Saku Vallavolikogu esindaja

Toimunud koosolekud

1. 14. november 2019

Päevakord:

1. 2018/2019. õa õppe- ja kasvatustegevuse kokkuvõtted lasteaia ja koolis
2. Lasteaialaste ja õpilaste arvude prognoosid järgmiseks õppeaastaks
3. Ülevaade suuremate soetustest ja tehtud remonditöödest ning 2019. aasta eelarve projektist
4. Kooli kodukorra muudatustele arvamuse andmine
5. Haridusteenuste haldamise süsteemi Arno tutvustamine
6. Vastuvõtukorra, lasteaia kohatasa ja õppetasude muudatused alates 01.01.2020
7. Lasteaia lahtiolekuaja lühendamine kooli sünnipäeval, 29.11.2019 ja jõuluürituse tõttu 03.01.2020
8. Lasteaia suvised lahtiolekuajad ja sulgemine 20.07 – 31.07.2020
9. Kohal algatatud küsimused ja ettepanekud
 - bussiliiklus
 - toitlustamine

2. Veebipõhine koosolek 18. veebruar 2020

Päevakord:

1. Kurtna Kooli vastuvõtutingimuste ja korra muudatused seoses haridusteenuste haldamise süsteemi Arno kasutusele võtmisega
- Veebipõhine kooskõlastamine kestis 14.–17.02.

3. Veebipõhine koosolek 14. aprill 2020

Päevakord:

1. Klasside täitumuse piirnormi suurendamine Kurtna Koolis 2020/2021. õppeaastal
 2. Rühmade täitumuse piirnormi suurendamine Kurtna Kooli lasteaiarühmades 2020/2021. õppeaastal
- Veebipõhine arvamuse andmine ja kooskõlastamine kestis 08.–14.04.

4. Veebipõhine koosolek 23. aprill 2020

Päevakord:

1. Kurtna lasteaia suvise töökorralduse muutmine
- Veebipõhine kooskõlastamine kestis 20.–23.04.

5. Koosolek Zoomis 12. mai 2020

Päevakord:

1. Õppetegevuse korraldamine koolis alates 18. maist
2. Õppeaasta lõpetamine lasteaia ja koolis

Õpilasakiiv

Õpilasakiivi kuulusid 2019/2020. õa:

Katariina Kalju, Marilis Ülevain, Karit Randma, Joosep Fingling, Hugo Tõnnus, Marii Tumm, Anni Fingling, Helena Kivirand, Katriin Pähn, Maarja Tiitsu, Rasmus Tammik, Ann Pikkorainen, Alisa Mishin.

Õpilasakiivi president oli Anni ja asepresident Joosep.

Õpilasakiiv korraldas mitmeid ülekooolilisi üritusi:

sõbrapäeva puhul “Kurtna kool otsib talenti”, jõulude teemalise stiilipäeva ja koduõppe ajal tuduriete stiilipäeva. Õpilasakiiv aitas kaasa ka vahetundide põnevamaks muutmisel.

Esmakordselt valmis aktiivi eestvedamisel kooli ees helkurivärrav, mille eesmärgiks oli juhtida kõigi tähelepanu sellele, et kas olen ikka nähtav. Kõigil, kellel helkur puudu, oli võimalik see sealt endale võtta ja külge riputada.

Õppeaasta algul kaardistasid õpilasaktiivi liikmed kooli positiivsed küljed ning ka puudused, mida esitati kooli juhtkonnale:

- positiivsed küljed: hea toit, jõululõuna, avarus, laadad ja üritused, mesila, foonid kehalise kasvatuses garderoobis, ekskursioonid, projektorid klassides, jõusaal, kostüümiladu, hea õhkkond.
- puudused: võimla garderoobides puudus mopp ning poiste garderoobis kardin, vähe rattakohti, parkimisjooned kehvassti, katkised pingid, vanematel klassidel aeglane söögi võtmine söögivahetunnil, õuevahetunni vahendeid vähe, spordivarustus puudulik, klassides ei ole salvrätikuid, kunstiklassi paigutus.

Ülevabariiklikul üritusel "Lahe koolipäev" osalesid Anni, Katriina ja Marilis.

Õppeaasta lõpus toimus koosolek, kus võeti aasta tegemised kokku.



Lasteaia 2019/2020. õa kokkuvõte

Kokkuvõtte on koostatud õpetajate töökokkuvõtete ning EHIS-e, ARNO, HaridusSilma ja Eliisi andmete alusel.

Üldandmed

2019/2020. õppeaastal oli Kurtna lasteaias avatud kaks söimerühma, üks liitühm ja neli aiarühma.

Laste arvud olid kõikides rühmades, va ühes söimerühmas, suurendatud maksimumini.

Maksimaalne kohtade arv 146, keskmine nimestikuline laste arv oli 136,3 (10.11.2019 seisuga oli nimekirjas lapsi 136 - 57 tüdrukut ja 79 poissi).

Rühmades oli neli kakskeelsest perest pärit last ja üks erivajadusega laps, kes viibis rühmas koos tugiisikuga. Koolieelikuid oli 28. Koolipikendusele ei jäänud keegi, üks laps alustab kooliteed 6-aastaselt.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
rühmade arv	7	7	7
max kohtade arv	138	142	146
keskmine nimestikuline laste arv	130,7	136,8	136,3
tüdrukuid	60	59	57
poisse	74	75	79
koolieelikuid	26	20	28
koolipikenduse saajaid	2	1	0
keskmine kohalkäimise % (sept-mai):	60%	58,3%	47,8%
*keskmine kohalkäimise % (sept-mai, va eriolukorra-aegne periood 16.03-17.05):			*52,8%
aias	61%	61%	50,3%
			*55,2%
sõimes	57,8%	51,5%	41,4%
			*46,7%

Õpetajad

HaridusSilma andmetel töötas lasteaias 17 ametikohal 20 õpetajat.

Erinevatel põhjustel toimusid mitmed liikumised ja õppeaasta jooksul liitusid meiega kolm uut lasteaiaõpetajat. Liikumisõpetaja (0,75) ja ujumisõpetaja ametikoht (0,5) oli jagatud erinevate õpetajate vahel. 2019. aasta augustist asus tööle uus muusikaõpetaja.

Septembrist märtsini oli ühes rühmas õpetajaabi ametikoha koormus jagatud kahe inimese vahel.

Õpetajate arv ametikohtade nimetuste alusel:	17/18		18/19		19/20	
	ametikohtade arv	õpetajate arv	ametikohtade arv	õpetajate arv	ametikohtade arv	õpetajate arv
Alushariduse õpetaja	14	14	14	13	14 (1,0)	14
Alushariduse ujumisõpetaja	1	2	1	2	1 (0,5)	2
Alushariduse muusikaõpetaja	1	1	1	1	1 (0,75)	1
Alushariduse liikumisõpetaja	1	3	1	3	1 (0,75)	3
Kokku:	17	20	17	19	17	20

Õpetajate arv vanusegruppi:			
vanusegrupp	17/18	18/19	19/20
<30	2	4	3
30 - 39	5	5	6
40 - 49	3	3	4
50 - 59	7	5	5
>= 60	2	1	1

Õpetajate kvalifikatsioon:			
haridustase	17/18	18/19	19/20
Põhiharidus või vastav kvalifikatsioon			1
Keskharidus või vastav kvalifikatsioon	3	3	3
Kesk- ja kõrghariduse vaheline kvalifikatsioon	2	2	2
Rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon või bakalaureuse kraad või vastav kvalifikatsioon	9	8	8
Magistrikraad või vastav kvalifikatsioon	4	5	5
Magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon	1		
Kokku:	19	18	19

Õpetajate enesetäiendamise

Täiendkoolituste kokkuvõttes on andmed esitatud 21 pedagoogi kohta: 15 lasteaiaõpetajat, muusikaõpetaja, neli osalise koor-musega ujumis- ja liikumisõpetajat ning õppealajuhataja.

Täiendkoolitusi läbiti õppeaasta jooksul s.o perioodil 01.09.2019 kuni 31.08.2020 294 tunni ulatuses, mis on eelmise õppeaas-taga võrreldes 82 tundi vähem.

Keskmiselt läbiti koolitusi pedagoogi kohta 14 tundi.

Koolitustel osales 86% pedagoogidest, ühelgi koolitusel ei osalenud kolm pedagoogi.

Täiendkoolitused

	17/18	18/19	19/20
Pedagoogide arv	20	20	21
Läbitud koolitustundide arv	268	376	294
Keskmine läbitud koolitustundide arv pedagoogi kohta	13,4	18,8	14
Koolitusel osalenud pedagoogide %	80%	95%	86%
Pedagoogide arv, kes ei osalenud ühelgi koolitusel	4	1	3

Neli õpetaja abi läbisid õppeaasta jooksul Valga Kutseõppekeskuses töökohapõhises õppevormis lapsehoidja koolituse ja kolm nendest omandasid jaanuaris 2020 lapsehoidja kutse tase 4. 2020. a kevadel alustas veel üks töötaja õpinguid samal õppekaval (lõpetab jaanuaris 2021).

Õppeaasta jooksul toimusid personalile järgmised ühiskoolitused:

- Tuleohutuse- ja evakuatsiooniõppus
- Oskuste õppe meetod
- Erinevatel koolitustel kuuldu jagamine, õpetajalt-õpetajale
- Öismäe Gümnaasiumi ja Tallinna Nurmenuku lasteaia külastus

Õpetajate päeval pälvisid Saku Vallavalitsuse tänukirja kaks rühmaõpetajat – Kairi Pihlak ja Malle Metsis-Müür.

Kevadel 2020 pärjati Kurtna Kooli aasta lasteaiaõpetaja tiitliga Merli Männamaa ja aasta õpetaja abi tiitliga Monika Paasma.

Õppeaasta üldteema

2019/2020. õppeaasta üldteema oli „Terve laps – virk ja kraps“

Eesmärgid:

- lapsed tunnevad rõõmu liikumisest ja õues olemisest;
- lapsed oskavad igapäevaelus eristada tervisele kasulikku ja kahjulikku;
- lapsed õpivad aru saama enda ja ka teiste emotsioonidest ja julgevad nendest rääkida;

- lapsed omavad eakohaseid teadmisi, kuidas käituda õnnetuse, abivajamise või ohu korral.
- Õpetajate hinnanguil viibiti lastega rohkem õues, toimus ühine sügismatk meepäeval, käidi terviserajal matkamas jmt. Koridoreid pörandatele kleebiti aktiivsele liikumisele õhutavad kleebised – keksud, täpid, jäljed, nooled jmt.

Õppeaasta jäi poolikuks 12. märtsil kehtestatud eriolukorra tõttu, kuid eesmärkide täitmise poole siiski püüeldi ja tegevused jätkuvad ka edaspidi.

Ürituste jm ettevõtmiste loetelu õppeaasta jooksul:

Meepäeva sügismatk
 Saku valla koolieelikute ühine spordipäev Sakus (sügisel)
 Sügislaad
 Tean tulest programm koolieelikutele
 Esmaabi koolitus Maipõrnikate rühma lastele
 Mesimummud jooksid katri
 Isadepäeva üritused – matkad, orienteerumised jm (6)
 Külalisteatrid kord kuus kuni märtsikuuni
 Lasteaia sünnipäevapidu. Küläs Mõmmi oma sõbraga, etendus „Tilgake mett“
 Lepatriinude õ/k Eesti Loodusmuuseumisse
 Maipõrnikate õ/k Eesti Lastekirjanduse Keskusesse
 Maipõrnikate õ/k Saku kiriku ehitusele
 Maipõrnikate õ/k Hageri kirikusse oreliga tutvuma
 Kuuse kaunistamise hommik saalis
 Päkapikudisko
 Jõulupeod vanematega (7)
 Sõbrapäev lasteaias
 Vastlapäeva spordipäev (siseruumides, kuna lund polnud)
 Vabariigi aastapäeva aktus
 Liblikate õ/k Miiamilla Lastemuuseumi muuseumitundi „Sõpra otsides“
 Koolisaatmise pidu (piiratud osalejate arvuga õuepidu). Peost toimus otseülekanne Youtube`i kaudu.

Kõik tööplaanijärgsed üritused alates märtsi keskelt jäid ära.

Arenguvestlused

Kuna planeeritud arenguveestluste perioodil algas riigis eriolukord, siis sai toimuda vaid 45 vestlust. Täidetud said kõikide laste arengukaardid, millede sisuga oli võimalik lastevanematel tutvuda Eliisi keskkonnas.

Väljastati 29 koolivalmiduskaarti. Üks laps alustab vanemate soovil kooliteed 6-aastasena.

Rühmameeskonnad analüüsisid enda tugevusi ja nõrkusi aastakokkuvõtetes. Kirja pandi konkreetsed kokkulepped parema koostöö sujumiseks edaspidi. Ühe meeskonnaga viidi läbi arenguveestlus.

Põhikooli 2019/2020. õa kokkuvõte

Kokkuvõte on koostatud õpetajate, tugispetsialistide töökokkuvõtete ning EHis-e, HaridusSilma ja Kurtna Kooli Stuudiumi andmete alusel.

Üldandmed

2019/2020. õppeaasta 1. septembril alustas Kurtna koolis õpinguid 213 õpilast, üks 4. klassi õpilane vahetas õppeperioodil kooli. Seega õppeperioodi lõpus õppis koolis 212 last kümnes klassis.

Õpilaste andmed 1. septembri seisuga

	2016	2017	2018	2019
Õpilaste arv	196 (107 P/89 T)	202 (106 P/96 T)	213 (110 P/103 T)	213
I klassi LA-st	100% (95,6)	100% (95,5)	95,5% (94,9)	100% (94,9%)

Allikas: EHis, www.haridussilm.ee

26 õpilasele oli klassi täitumuse piirnormi suurendatud 4., 5., ja 6. klassis, 3. klassis olid paralleelklassid.

Õppeaasta peaesmärgiks oli laste huvide ja annetega arvestamine, nende arendamine õppetegevuses.

Eestvedamine ja juhtimine

Üldtööplaanis ettenähtud tegevusi toimus vähem kui planeeritud. Peamiseks põhjuseks oli riigis välja kuulutatud eriolukord, mille tulemusel läksid kõik Eesti koolid alates 16. märtsist üle distantsõppele.

Samal põhjusel jäi kesiseks eelmisel õppeaastal tehtud parendusettepanekute elluviimine. Distantsõpe tingis vajaduse tegeleda väga põhjalikult ainult ühe eestvedamise ja juhtimise valdkonnas tehtud ettepanekuga, mis puudutas infovahetuseks kasutatavaid kanaleid. Kooli ja kodu vahelise suhtlemise ametliku kanalina kinnistus Stuudium.

Siiski võib kokkuvõttes hinnata tulemust rahuldavaks, sest õppeaasta lõppes hoolimata ootamatust pöördest õppetegevuses peaaegu tavapäraselt.

Personalijuhtimine

Koolis töötas 25 õpetajat 14 ametikohal, neist 3 kvalifikatsiooni puudumise tõttu tähtajalise töölepinguga. Õppeaasta sees vahetus tehnoloogiaõpetuse õpetaja, lõpus muusikaõpetaja. Lapsehoolduspuhkusel viibis 1 õpetaja.

Uue õpetajana alustasid ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja Silva Linnas ja muusikaõpetaja Kaili Tšernov, lapsehoolduspuhkuselt tulid tagasi matemaatikaõpetaja Kadi Sihv, klassiõpetaja Katrin Kalvik ning vene keele õpetaja Olga Nikiforova.

Kvalifikatsioonile ei vastanud 4 õpetajat, kellest 3 õpib magistriõppes.

Õpetajate andmed võrdluses Eesti keskmisega

Näitaja (%)	2017	2018	2019
Kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad	86,4 (88,3)	87,5 (86,5)	84 (73)
30-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal	22,7 (10,5)	20,8 (10,9)	28 (10,7)

Allikas: www.haridussilm.ee

Läbitud täiendkoolitused EHIS-e andmetel

Õpetajaid, kes õppeaasta jooksul ei osalenud ühelgi koolitusel (sh asutusesisesel), oli 3. Ühel juhul on viimasest koolitusest möödud juba 6 aastat. Kõige enam on ennast täiendanud haridustehnoloog ja tehnoloogiaõpetuse õpetaja Maire Kärner, kes on läbinud õppeaasta jooksul 9 erinevat koolitust.

Peamiselt täiendati ennast erialastel koolitustel (metoodika, digiõppevahendid jms). Kaks töötajat läbis töötervishoiu- ja tööohutuse koolituse. Asutusesisesed koolituspäevi „Õpetajalt õpetajale“ oli üks.

Üht õpetajat toetas kooliväline nõustaja, kelle toetust hindas õpetaja väga heaks.

Rahvusvahelised projektid

Kool osales õpetaja Merle Kantsi eestvedamisel Erasmus+ projektis, mis jäi kevadise eriolukorra tõttu korralikult lõpetamata. Projektiga seotud tegevusi lõimiti enne seda edukalt ka õppe-tegevusse (näiteks projektipäev).

Saku valla õpilastest koosneva Jaapani klubi tööd organiseeris meie koolis õpetaja Agne Luur.

Personali osalemine arendustegevuses

Kollektiivi edukamaks kaasamiseks korraldati kogu maja töötajaid hõlmav arenduspäev. Kahjuks jäid sellel välja käidud ideed ja mõtted eriolukorra tõttu lõpuni ellu viimata.

Koostöö huvigruppidega

Õpilaste rahulolu

(Allikas: <https://infotahvel.edu.ee/rahulolu/haridusasutus/?code=H40Z5BHRS9>)

Viimastel õppeaastatel on 4. ja 8. klasside õpilaste rahuloluküsitlusi viinud läbi SA Innove. Sel õppeaastal osales küsitluses 96% 4. klassi ja 89% 8. klassi õpilasi.

4. klassi õpilased olid kõikides mõõdetud valdkondades Eesti keskmisest rahulolevamad. Näiteks oli Kurtna Kooli 4. klassi rahulolu õpikeskkonnaga 5-pallisel skaalal 4,5; Eestis keskmiselt 4,2.

8. klassi õpilased olid küsitluse tulemusel kõikides valdkondades Eesti keskmisest rahulolematumad. Ainsate keskmist ületavate positiivsete faktoritena eristusid toilitustus, liikumisvõimalused ja veidi ka autonoomia.

Vajab põhjalikumat analüüsi, mis toimub vahepealsetel aastatel, et rahulolematust nii palju suureneb.

Lastevanemate rahulolu

Sel õppeaastal lastevanemate rahuolu eraldi ei uuritud. Tagasiside saadi peamiselt distantsoõppe käigus. Kuna tegemist oli kõigile uue olukorraga, siis tekkis esialgu suhteliselt palju arusaamatusi. Õnneks leidsid erinevad olukorrad kõigile osapooltele sobivad lahendused. Kool toetas muuhulgas nii nutiseadmete, interneti saamise kui toitlustusega.

Ressursside juhtimine

Näitajate võrdlus Eesti keskmisega

näitaja	2016	2017	2018	2019
Põhikooli pinnakasutus (m ² õpilase kohta)	21,1 (14,1)	20,7 (13,7)	-	-
Õpilasi ühe õpetaja kohta	15,5 (12,0)	14,8 (12,0)	14,2 (11,8)	15,4(11,6)
Klassikomplekti täituvus 1.-6. klassini	24,0 (16,5)	21,9 (16,2)	22,1 (16,2)	21,7(16,1)
Klassikomplekti täituvus 7.-9. klassini	11,0 (14,9)	16,3 (14,6)	19,0 (14,6)	20,0(14,8)

Allikas: www.haridussilm.ee

Õpilaste arv koolis on viimastel aastatel olnud üsna stabiilne ~ 210 õpilast.

Enamus lapsevanemaid ja õpilasi on liitunud õppeinfosüsteemiga Stuumium. Õppeaasta lõpu seisuga ei ole oma isiklikku Stuumiumi kontot veel kaheksal I klassi, kolmel 3.b klassi õpilasel ning 5. ja 6. klassi ühel õpilasel.

Koolile soetati uued tahvelarvutid, et kasutuskõlbmatuks muutunud seadmed välja vahetada.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppeedukuse kvaliteet so hinnetele „4“ ja „5“ õppinute osakaal (sh käitumine ja hoolsus) klassiti Stuumiumi andmetel

I	II	III a	III b	IV	V	VI	VII	VIII	IX
ei hinnatud	82%	82%	71%	72%	62%	39%	58%	50%	39%

Kaks 9. klassi õpilast – Pille-Riin Kruus ja Kaarel Raude - lõpetasid põhikooli kiitusega lõputunnistusel.

Täiendav õppetöö

klass	õpilaste arv	õppeained
I	1	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus
V	3	vene keel, matemaatika (mõlemas aines 2 õpilast)
VI	4	vene keel (3), matemaatika (2)
VII	1	matemaatika

Septembris-oktoobris osalesid 4. ja 7. klassi õpilased I ja II kooliastme loodusõpetuse e-tasemetöös.

Põhikooli lõpueksamid ja tasemetööd jäid selle õppeaasta kevadel eriolukorra kehtestamise tõttu ära. Otsustasime need siiski koolis ise koostada ja läbi viia, et saada kooliastmete lõpuks vajalikku tagasisidet. Lisaks võttis see kokku ka kodus õpitud oskused ja teadmised. Seega toimusid meie koolis nii 3. klassi tasemetestid kui 8. klassi ülemineku- ja 9. klassi lõputestid.

Õpingute katkestajaid III kooliastmes ei ole viimasel viiel aastal olnud, Harjumaal oli neid samal perioodil ligikaudu 0,3 %.

Edasiõppimine pärast põhikooli (lõpetamise aasta)

	2016	2017	2018	2019
Kurtina Kool	100%	91,7%	100%	100%
Eesti	96,5%	96,7%	96,5%	96,5%

Allikas: www.haridussilm.ee

2020. aastal lõpetas 18 õpilast. Klassijuhataja andmetel asus neist 13 õppima gümnaasiumisse (1 Tallinna Inglise Kolledžisse, 1 Rapla Gümnaasiumisse, 1 Kadrioru Saksa Gümnaasiumisse, 1 Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumisse, 1 Tallinna Tehnika-gümnaasiumisse, 8 Saku Gümnaasiumisse), 4 kutsekooli (Tallinna Polütehnikum, Tallinna Tööstushariduskeskus, Tartu Kutsehariduskeskus, Tallinna Teeninduskool) ja üks õpilane praegustel andmetel õpinguid ei jätkata.

Karjäär töö

III kooliastmel toimuvad karjääriplaneerimise ja -nõustamise tegevused koostöös Eesti töötukassaga. Kahjuks jäid tavapärane töö sel õppeaastal pooleli. Toimuda jõudsid vaid 9. klassi loengud, individuaalsed nõustamised ja simulatsioonid.

8. ja 7. klasside õpilastele planeeritud grupitegevused, infoleengud ja nõustamised jäid eriolukorra tõttu ära.

Kurtna kooli eesmärgiks oli lõpetada õppeaasta nii lasteaias kui ka koolis võimalikult tavapärasel viisil.

Lasteaed

Eriolukorras kaasnevaid nõuded täitsime Terviseameti ja ministeeriumi reeglitele vastavalt: laste vastuvõtmine toimus õues, vanusest ja terviseriskist tingituna hoidsime töötajad kontakttööst eemal jne.

Eriolukorrast tulenevalt tuli vald lastevanematele vastu ja tegi otsuse hoida terve suve lasteaed avatuna. See tingis erikokkuleppe saavutamist töötajatega puhkuse muutmise osas ning suverühmade ajalist pikendamist kolmele kuule.

Lasteaia lastevanemate soovil ja Terviseametiga kooskõlastamisel viisime koolieelikute lõpuürituse läbi õuelaval koos kahe saatjaga.

Kool

Õppetöö periood eriolukorra ajal kujunes minu hinnangul tinglikult neljafaasiliseks:

Esimene faas - eriolukorra väljakuulutamise kõige raskemaks hetkeks oli välja töötada kiirkorras distantsõppe vorm, mis toimiks.

Õpilaste ja lastevanemate tehnilise toe pakkumiseks lõime otseliini haridustehnoloogiga

Teine faas - mõni nädal pärast uuele õppevormile üleminekut toimus uue rutiiniga kohanemine. See oli positiivne periood, mis oli huvitav nii õpilastele, kui ka õpetajatele.

Kolmas faas - tuli esile peale vaheaega mai alguses, kus tekkis väsimus ja motivatsiooni langus nii õpilastel kui ka töötajatel.

Neljas faas - algas 18. maist, kus pakuti kontaktõppes täiendavat tuge õpilastele, kuid õpetajatel tuli kohaneda suurenenud koormusega, sest samaaegselt toimus ka distantsõpe. Lisandusid õppeaasta lõpetamisega seonduvad kohustused.

Juuni esimesel nädalal andsime kõikidele õpilastele võimaluse väiksemates gruppides kohtuda nii klassikaaslaste kui ka klassijuhatajaga, samuti taastasime osaliselt ka ringide töö välitingimustes.

Kooliaasta lõppes aktustega vastavalt Terviseameti poolt kehtestatud nõuetele.

Eriolukorda iseloomustavad järgnevad järeldused:

Alusharidust ei ole distantsilt võimalik pakkuda.

Koolis ei ole distantsõppe efektiivne õppimise viis pikema aja jooksul, küll aga on ta hea alternatiiv lühiajaliselt õppe mitmekestamiseks.

Eriolukord lasteaias

Lastevanematega suheldi peamiselt Eliisi vahendusel. Eriolukorra ajal, s.o 13. märtsist 17. maini oli lasteaed küll avatud, kuid kohal käisid vaid väga üksikud lapsed.

Järgiti terviseameti ettekirjutusi: vanemaid majja ei lubatud, õpetajatele olid loodud võimalused kasutada isikukaitsevahendeid (maskid, kindad, visiirid).

Täielikult olid töölt koju suunatud neli riskigrupi kuuluvat inimest.

Koolieelikute rühma lastele koostati nädalakavasid ja need vanemad, kes soovisid lapsega nende järgi kodus toimetada, said seda teha. Töövihikud viidi koju (need, kes huvi tundsid).

Õpetajad tegelesid laste arengu- ja koolivalmiduskaartide täitmisega, valmistasid õppevahendeid ja täiendasid ennast erialast kirjandust lugedes. Alustati järgmise õppeaasta üldtööplaani koostamisega, valiti aastateema ning mõeldi läbi üritused ja muud tegemised. Kord nädalas toimusid digi-koosolekud Zoom`i vahendusel, milledest said osa võtta kõik – nii õpetajad kui ka õpetajaabid.

Õpetaja abid teostasid rühmaruumides põhjaliku koristuse.

Enamus õpetajaid jäid mai alguses nädalaks korralisele puhkusele, et suvel oleks võimalik lasteaed kogu perioodi jooksul avatuna hoida.

Distantsõpe

Kõikides Eesti koolides algas 16. märtsist seoses riigis välja kuulutatud eriolukorraga distantsõpe, mis kestis teatud määral kuni õppeperioodi lõpuni.

Kohe esimestel päevadel töötasime välja õppe korraldamise põhimõtted oma koolis, milles kirjeldasime, kuidas toimub edasine õppetegevus ja millele tähelepanu pöörata.

Kuna praktiline kogemus puudus, oli kaugõppe alguses väga väärtuslik just lastevanematelt saadud tagasiside. Ilmnes, et olulisi kärpeid tuleb teha õppesisu ja -mahu osas, sest õpijõudlus oli koolis õppimisest tunduvalt väiksem. Alates teisest nädalast oli olemas videotunniplaan, mille koostamisel arvestati õpilaste koduseid võimalusi. Tunniplaan tagas, et vähemalt korra nädalas oli Zoomi vahendusel kõigil õpilastel võimalik osaleda tunnis, kus sai olla kontaktis aineõpetajaga ja oma klassikaaslastega. Igal klassil oli päevas vähemalt üks videotund.

Distsantsõppe alguses ilmnunud suuremad probleemid:

- Õpilaste isikliku Stuudiumi konto puudumine.
- Info edastamiseks ja tagasiside saamiseks kasutatavate keskkondade suur hulk.
- Õpetajate piiramatu tööaeg.
- Õppetöö diferentseerimine vastavalt kodus õppimise võimele.
- Koduse internetimahu ebapiisavus.

Kool oli koduõppe organiseerimisel tihedas koostöös valla lastekaitsetöötajatega, kes aitasid peredel nii tehniliselt (arvutid, internet) kui vaimselt hakkama saada. Arvutitega toetasid ka eraisikud. Kõiki soovijaid toitlustati: koolilõuna arvelt jagati toidupakke.

Kooli tugispetsialistid ja haridustehnoloog olid kogu distantsõppeperioodil kõigile osapooltele kättesaadavad ja valmis nõustama.

Kogemuste jagamiseks ja „kadunud“ õpilaste kiireks tuvastamiseks korraldati regulaarseid õpetajate videokoosolekuid.

Mai keskpaigast algas hajutatud õpe koolis. Kooli kutsuti need õpilased, kelle edasijõudmine oli kõige enam kannatanud ja kes osalesid kaugõppes vähesel määral või valikuliselt. Tunnid toimusid väikeste rühmadega, ka vahetunnid toimusid hajutatult. Igaks päevaks koostati eraldi tunniplaan, sest paralleelselt õppega koolis, kestis ka distantsõpe.

Tasemetestid ja eksamid toimusid küll koolis, kuid samuti hajutatult; loovtööde kaitsmine viidi läbi ilma publikuta.

Enne suvevaheaega tohtis kooli tulla vaid piiratud hulk õpilasi korraga. Seepärast lõppes õppeaasta samuti teisiti, kuid kõik õpilased said siiski klassi lõpetamisel korra koolis viibida ja pidulikumas meeleolus õppeaasta lõpetada.

Koduõppes enimkasutatud e-keskkonnad:

Stuudium – ainuke ametlik infoedastuskanal, võimalus esitada tehtud töid kõikides õppeainetes

Padlet – kehaline kasvatus, keeletunnid, tehnoloogia

Zoom – tundide ja koolis toimuvate koosolekute läbiviimine

Tera, Opiq – Stuudiumiga seotud õpikeskkonnad

Google Drive – tööde esitamine ja juhendamine

Youtube - tööde esitamine ja juhendamine

Flexiquiz, Liveworksheets, Messenger, Harjutaja (äpp), Discord

Distsantsõppe kogemused olid õpetajate eneseanalüüside põhjal järgmised:

„+“

- Iseenda aja peremees
- Mugavustsoonist välja
- Suurem vajadus õppetööd lõimida
- Näitas õpilasi täiesti uues valguses
- Digioskuste areng
- Iseseisvuse kasvamine (kodutööd, söögitegemine)
- Sai ennast proovile panna
- Sai palju uusi IT-oskusi (videomonteerimine jms)
- Valmis palju uut digiõppevara (e-raamat jne)
- Arenes kriitiline mõtlemine: miks ma midagi teen?
- Vaim puhkas, ei olnud nõ pidevat valmisolekut
- Distsipliinimuret ei olnud
- Eneseväljendus muutus konkreetsemaks

„-“

- Suur ajakulu tööde tagasisidestamisel ja hindamisel, tööaja pikenemine
- Pidev arvuti taga istumine
- Raskus tagada ülesannete täitmist
- Omandatu tagasiside puudulikkus (eriti liikumisainetes ja käelistes tegevustes)
- Vähene võimalus õpilasi vahetult juhendada
- Kadus piir koduse elu ja koolielu vahel (ka õpilastel)
- Keeruline motiveerida
- Hirm hakkamasaamise ees

- Hindamine, puudus ülevaade tegelikest teadmistest
- Süsteemi väljatöötamine
- Liiga pikk periood
- Õppemaht jäi planeeritust väiksemaks
- Sportmänge ei saanud teha
- Sotsiaalsus niigi vähese vahetu suhtlemisega ajal vähenes veelgi

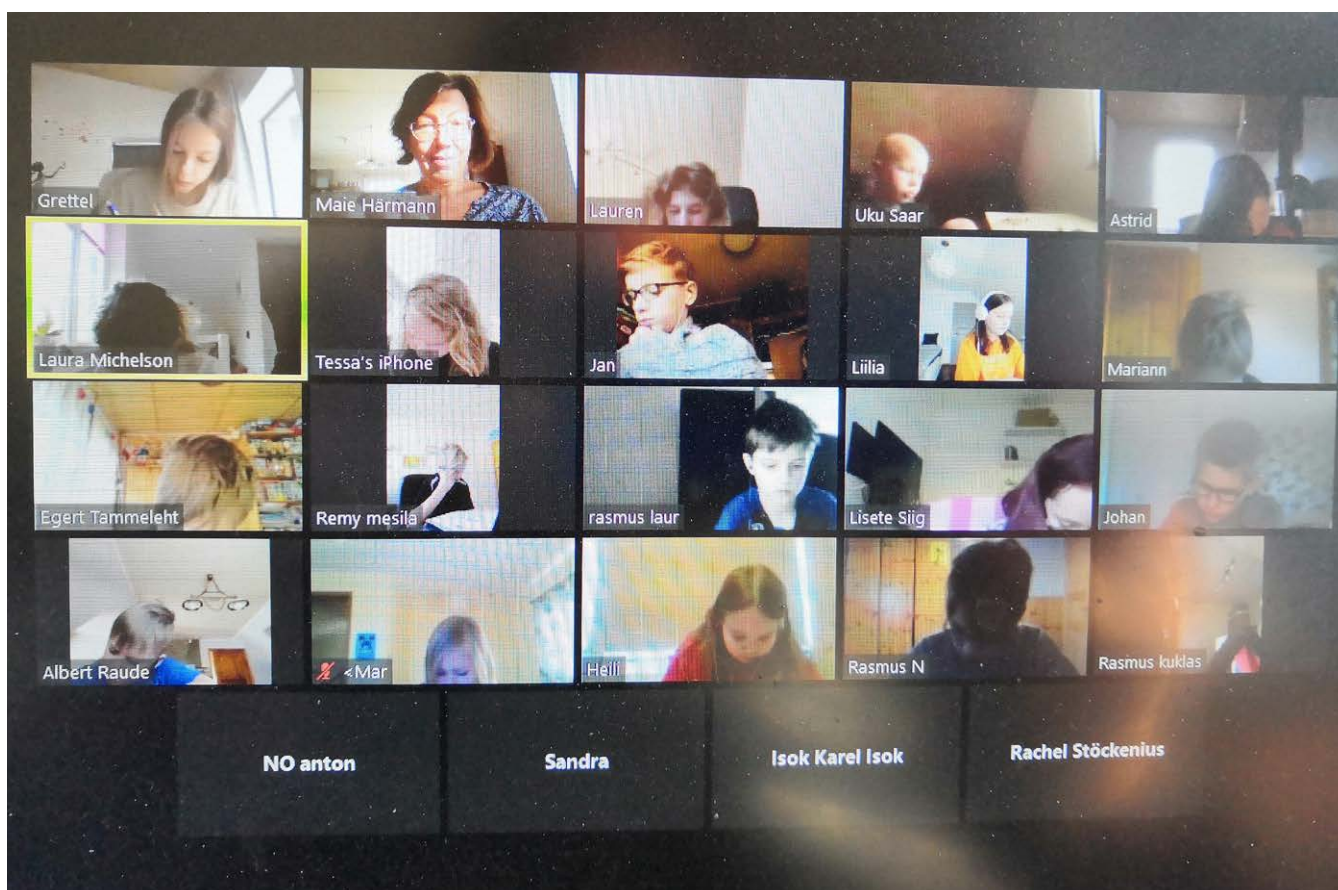
Distsantsõppe perioodil saadud kogemustest tekkinud parendusettepanekud:

- Vaadata üle hindamine distantsõppe ajal (A - arvestatud, MA - mittearvestatud)
- Kasutada edaspidi distantsõpet, et pakkuda (nt ATH) lastele koolivabu päevi
- Stuudiumi kasutamisel selgitada, mida mingi märg tähendab, ja ühtmoodi kasutada
- Vaadata üle informaatika ainekava, et õpitav oleks vajadusega kooskõlas (e-õpe, Stuudium)
- Digiõpe teha paralleelseks tavaõppega
- Välja töötada süsteem, kuidas hinnata protsessi (nt kehalises kasvatuses)
- Tööde tegemise keskkonnad ja süsteemid tuleb lastega eelnevalt ära õppida

Kogemused, mida saab rakendada edaspidi igapäevases õppetöös:

- Lugemisülesannete kontrollimiseks (näiteks võõrkeeltes) kasutada Padleti keskkonda.

Distsantsõppel saadud kogemused kinnitasid, et lühikese perioodi vältel on kontaktõppest loobumine võimalik. Kahjuks ei suuda enamused õpilastest õpetaja vahetu juhendamiseteta siiski vajalikus mahus teadmisi ja oskuseid omandada ning õpitu ei kinnistu nii hästi kui koolis.



Lapse arengu toetamine

Kurtna Koolis töötasid osalise koormusega logopeed ja psühholoog ning eripedagoog/HEV-koordinaator ja väikese koormusega lasteaija eripedagoog.

Toimus 13 tugimeeskonna koosolekut, millest 2 leidis aset eriolukorra ajal.

Kool osales projektis „HEV õpilaste integreerimine tavakooli Saku vallas“, mille eesmärk on kooli valmisoleku suurendamine tööks HEV lastega kaasava hariduse põhimõtetest lähtuvalt.

Lasteaed

Erinevate vajadustega HEV-lapsi oli lasteaia kokku 24. Üks erivajadusega laps viibis rühmas koos tugiisikuga.

Kõneravi vajavaid lapsi oli 16. Regulaarset abi häälikuseade näol said nendest kaks koolieelikut. Viie lapse sõnavara jm arendamisega tegeles eripedagoog. Kolm last käisid logopeedilise abi saamiseks mujal. Logopeed (tööl osajalise koormusega) nõustas lapsevanemaid ja rühmaõpetajaid individuaalselt. Esines loenguga lastevanematele. Eriolukorra ajal viis tunde läbi Zoomi keskkonnas.

Lasteaed tunneb suuremat vajadust logopeedi järele, kui hetkel on võimalik. Vaatamata välja kuulutatud konkursile ei ole logopeedi ametikohta seni täies mahus täita õnnestunud.

Eesti keelest erineva koduse keelega lapsi oli 4 ja nemad osalesid kord nädalas keeleõppe rühmatunnis, mida viis läbi eripedagoog Triin Tubala. Samuti osales T. Tubala arengu- ja koolivalmiduse kaartide koostamisel, vajadusel viibis arenguestlustel, abistas rühmades, viis läbi vaatlusi.

Eripedagoog Kaie Ojassalu tegeles individuaalselt 5 lapse ja nende vanematega. Viis läbi koolivalmiduse grupitunnid ja hindamise 28 lapsega, individuaalse testi kuue lapsega, koostas kokkuvõtted. Koordineeris tugimeeskonna tööd, osales arenguestlustel, kutsus kokku ümarlaudu, nõustas õpetajaid. Esines loengutega lastevanematele.

Psühholoog tegeles peamiselt kolmes rühmas esinenud muredega. Positiivne on see, et vanemad on ise hakanud tema poole rohkem pöörduma.

Põhikool

Koolis oli 33 üldise toega õpilast, tõhustatud tugi oli määratud viiele ja eritugi kahele õpilasele. Lisaks oli jälgimisel ligikaudu 10 õpilast.

Õpilaste arengukaardid olid avatud 37 õpilasele, individuaalse õppekava alusel õppis 10 last.

Psühholoog Gähthlin Lepänneni töömahukamateks kuudeks kujunesid oktoober ja jaanuar. Õpilasi nõustas psühholoog individuaalselt 114, lapsevanemaid 42 ja õpetajaid 44 korral. Klassi suhetega seotud tunde vm tegevusi toimus 18. Lapsi vaatles tunnis või rühmas 72 korda. Lisaks osales psühholoog lastevanemate koosolekutel, arenguestlustel, viis läbi koolitusi ja korraldas kvisioone - kokku kaheksal korral.

Eripedagoog Kaie Ojassalu täitis HEV õpilaste õppe koordineerija ülesandeid. Tema ette valmistada oli ka 3 koolivälise nõustamismeeskonna poole pöördunud õpilase dokumentatsioon. Muuhulgas viis ta läbi eripedagoogi tunde ja nõustas õpilasi, lapsevanemaid ning õpetajaid, kokku kasutas eripedagoogi teenust 29 õpilast.

Eripedagoogi teenust pakkus väiksemas mahus lasteaia eripedagoog Triin Tubala, kes viis läbi keelekümbeluse tunde venekeelsele I klassi õpilasele.

Logopeedilist õpiabi sai 33 õpilast. Logopeed teeb tihedat koostööd eesti keele õpetajatega. Ta arendab lisaks keelele ja kõnele teisi psüühilisi protsesse. I klassis moodustas suure osa tööst lisaks lugema õppimisele häälikuseade. Kõneravi vajavatele õpilastele toimus lausa 3 tundi nädalas. Alates II klassist keskendus töö häälikupikkuse taju arendamisele ja õigekirja õppimisele, lisaks lugemise funktsionaalsuse harjutamisele. Keskastme klassides toimus ka nn ette õppimist, et õpilastel oleks eesti keele tundides kergem. VI klassi õpilased osalesid regulaarselt konsultatsioonitundides. Eriolukorra tõttu katkes töö paljude koolis logopeedilist tuge saanud õpilastega. Pidevalt toimusid edasi vaid VI klassi konsultatsioonitunnid.

Koolis tegutses seitse 3-6 õpilasega õpiabi rühma õp. Mari-Liis Saarmäe ja õp. Maie Härmani juhendamisel. Kuuel õpilasel toimusid individuaalsed õpiabi tunnid.

I klassis toetas õppetöösse sisse elamist abiõpetaja.

Alates 5. klassist toimusid regulaarsed järelevastamise tunnid.

Ennetustööna keskenduti 9. klassile, et kõik õpilased jõuaksid eriolukorra tingimustes edukalt põhikooli lõpuni. Toimused ümarlauad, lastevanemate ja õpilaste nõustamised, püüti välja selgitada ajutiste õpiraskuste põhjused ning toetada vastavalt.

III kooliastme loovtööd

1. Kristiin Sagur, Gert Mägi (7. klass) „Maitsetaimede kasvatamine aknalaual“; juhendaja õp A. Lutter
2. Hugo Tõnnus (9. klass) „Motoriseeritud jalgratta ehitamine“; juhendaja O. Tõnnus
3. Ats Kanarbik (7. klass) „Kassi ronimisatraktsiooni planeerimine ja ehitamine“; juhendaja G. Kanarbik
4. Jorgen Janter (7. klass) „Reinhold Kamseni elulugu“; juhendaja K. Janter
5. Hetlyn Proosa (9. klass) „Kurtina Koolis kujundustegevustes osalemine“; juhendaja õp Ü. Saluvere

Hetki lasteaia aastaringist „Terve laps – virk ja kraps“

Sügismatk 27.09.2019

Matk toimus kahe grupiga – suuremad suundusid kooli mesila juurde ja nooremad läbisid kooli taga oleva matkaraja. Alustati soojendusvõimlemisega ja suunduti teele. Vahepeal mängiti paar mängu ning meisterdati looduslikust materjalist kaunid sügispildid. Kaasa oli võetud ka natuke kosutust, milleks oli lähenevale meepäevale kohaselt purgike mett ja kõrsikud. Matkaradade pikkus pani mõned lapsed proovile, kuid ilm oli ilus ja tagasi jõudsid kõik rõõmsalt punapõsksetena.



Koolieelikute jooksupäev 22.10.2019

Saku valla koolieelikutel on pikaajaline traditsioon kohtuda õppeaasta jooksul 2-3 korda kas Sakus või Kurtnas. Sügisel koguneti Saku terviserajale. Võimeldi, tehti mõned mängud ja suunduti jooksurajale. Päeva tegi toreks see, et tagasi tuldi rongiga. Seega elamus topelt.



Isadepäeva üritused lasteaias

Isadepäeva puhul toimetati rühmades erinevalt, aga ikka aktiivselt tegutsedes - kes orienterus, kes matkas, kes söi koos hommikuputru.

Sipelgate isad käisid koguni koos lastega ujumas. Kuna selles rühmas on lapsed veel nii väikesed ja ujumistundides ei käi, tuli õpetajatel mõte isadepäeva puhul kutsuda isad koos lastega basseini. See asjaolu, et tegu oli lastebasseiniga ja vesi üsna madal, ei seganud küll kedagi.

Liblikate õpetajad pakkusid isadepäeva puhul enda rühma isadele võimaluse teha lapsega kaasa paar tundi lasteaiapäevast. Koos meisterdati söögiks tervislikke võileibu, joonistati ja käidi õpetaja Eve juures loovliikumise tunnis. Liikumisest tundsid rõõmu nii suured kui ka väikesed. Tunni lõpus said kõik osalejad rinda medalid. Peale seda suundusid isad oma päris tööle ja lastel jätkus tavapärase lasteaiapäev.



Sõbrapäev tõi koridoridesse uued liikumisrajad 14.02.2020

Juba hommikul üllatasid lapsi koridoridesse maha märgitud liikumisrajad, mida mööda sai oma liikumisosavust proovida. Radade mahamärgimise eestvedaja oli õpetaja Külli Kruus, aga abiks olid kõik, kes said. Hüppasid nii suured kui väikesed. Oli ju lasteaias selle aasta motogi „Terve laps – virk ja kraps“. Nüüd on meil tükiks ajaks laulutundi minnes või lihtsalt kuhugi liikudes lõbusam keksida.

Et oli sõbrapäev, toimetati lasteaias täiesti teisiti. Nimelt vahetati loosi teel rühmad ära ja käidi teistes rühmades meisterdamas, natuke jõuti mängida ka. Siis koguneti saali, et mängida muusikaõpetaja Kaili Tšernovi eestvedamisel koos mõned toredad laulumängud ja teha diskot. Mesimummud (koolieelikud) õpetasid, kuidas disko oleks nagu “päris”. See toimus pimedas, vaid diskopallid särasid. Lõpuks nositi õunu, mis olid samuti, sõbrapäevale kohaselt, punaste põskedega. Ka kõikide riietuses oli midagi punast.



Vastlapäev 25.02.2020

Eelmine talv jääb ajalukku ühena lumevaesematest. Ometi saime vastlapäeva tänu nutikatele liikumisõpetajatele, Kairile ja Andreasele, tähistada traditsioonikohaselt liugu lastes. Tuli leida vaid sobivad abivahendid. Ja kui juba koguneti, siis mängiti ka igasuguseid muid lõbusaid mängu.



Smuutitegu Liblikates

Hea tervis sõltub ka sellest, mida me sööme. Söömisharjumuste kujundamiseks on lapsepõlv parim aeg. Tervislikku toitumist puudutavate teemadega tegelesid õppeaasta jooksul kõik rühmad. Liblikad, kes on alles 3-4 aastased, õppisid näiteks ise smuutit tegema.



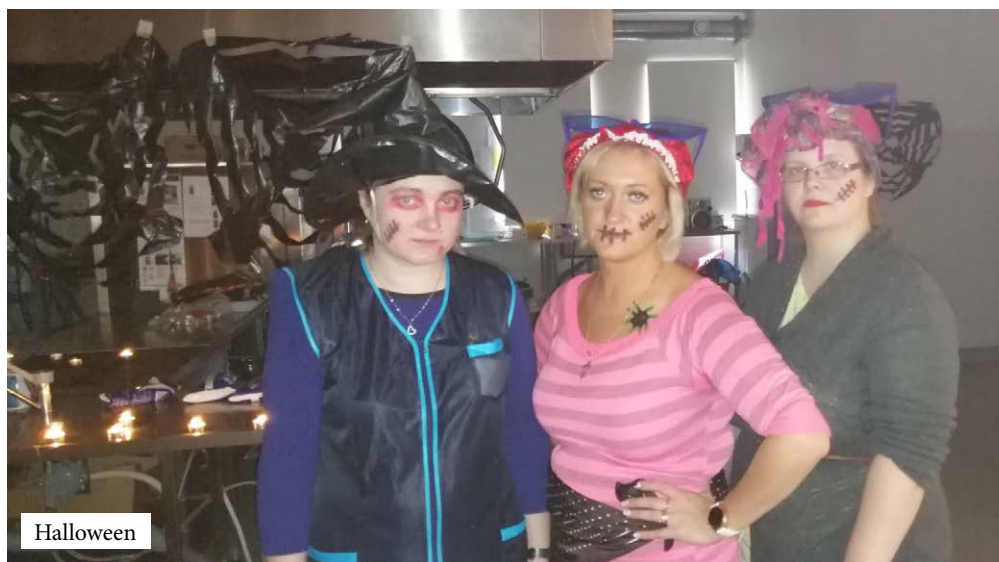
Õppetegevuse mitmekesistamine

Septembris toimus neljamitmevõistlus-sportipäev. Õpetaja Katre Tekkeli eestvedamisel viidi läbi spordinädal, kus korraldati erinevaid sportlik-meelelahutuslikke tegevusi (kepphobuste takistussõit, hularõnga keerutamine jms).

Mihklipäeval korraldati traditsiooniline meepäev, kus lisaks mesindusaastast kokkuvõtte tegemisele toimus meetoodete laat.

Muusikapäeval, 1. oktoobril esines õpilastele Taisi laululaste juhendaja Damaris Ilves.

Oktoobri teine nädal oli ettevõtlusnädal, mille eestvedajaks oli Anna Lutter. Toimused majanduse e-viktoriin 7.-9. klassile, loeng „Minu Lugu“ ning tutvustati JUST filme.



Halloween



Mardi- ja kadripäeva tähistati esinemistega vabal laval. Mardilaata seekord ei korraldatud.

Novembris viidi läbi kolm erinevat teemanädalat.

Esimesena jaapani nädal, mille jooksul kirjutati haikusid Kurtna Koolist, arvati hieroglüüfide tähendusi, meisterdati origamisid ja kuulati ettekandeid Jaapanist. Jaapani nädalale järgnes vene keele nädal, kus lisaks keelele tutvustati muuhulgas näiteks ka vene teejoomise kultuuri. Õpetaja Olga Nikiforova juhendamisel tegid peaaegu kogu sisulise ettevalmistus- ja korraldamistöö ära õpilased. Novembri lõpetas sünnipäevanädal, kus keskenduti Kurtna Kooli 30. aastapäeva väärrikale tähistamisele.

1970.-80.-te aastate teletähtede ja -saadete teemaline jõulupidu toimus Kiisa Vabaajakeskuses.

Jaanuaris oli matemaatikakuu. Toimused traditsioonilised tegevused (Känguru koolivoor, kabeturniir, Rubiku kuubiku kokkupanemine), aga ka sudokude ja kakurode ning nuputamisülesannete lahendamine.



Kabeturniir



Kurtna Kangutaja

Sõbrapäeval korraldas õpilasakiiv konkursi „Kurtna Kool otsib talenti“, millele eelnes sõbrapäeva laad.

Toimus traditsiooniks saanud sõudeergomeetrite võistlus „Kurtna Kangutaja“.

Eesti Vabariigi 102. aastapäeval esinesid õpilastele Georg Otsa nim. Muusikakooli õpilased kontserdiga „Tuntud ja tundmatu Georg Ots“. Kooli aktuse programm oli sel aastal tavapärasest erinev: kõik 1.-4. klassid esitasid tantse, alates 5. klassist pandi kokku suur ülekoolliline poistekoor ja samade klasside tüdrukud tegid 2-minutilised ettekanded. Ettekannete teemad: 5. klass – haridus, elukutse, 6. klass – kultuur, traditsioonid, 7. klass – loodus, 8. klass – tervis ja liikumine, 9. klass – iseseisvus.

II trimester kujunes viimaseks tavalise õppetööga trimestriks sel õppeaastal ja lõppes Covid-19-st ja emakeelepäevast ajendatud projektipäevaga „Turvalisus ja emakeel“. Projektipäeval tegutsesid väga mitmekesised temaatilised tööd:

I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
loodus	Erasmus+	tuleohutus
haiguste ennetamine	esmaabi	esmaabi
sõnavara ja raamatud	laulu loomine	kaitsevägi
seiklusrada	eesti keel	enesekaitse
	mesindus	laulu loomine
	raamatud	plakati valmistamine
		internetiturvalisus

Kurtna Kool osales Erasmus+ projektis, mida koordineeris õpetaja Merle Kants. Jaapani klubi tegevust juhendas Agne Luur. Mõlemad nimetatud projektid jäid kevadise pandeemia tõttu korralikult lõpetamata.

Esmakordselt korraldas haridustehnoloog Robomatemaatika võistluse, kus osalesid peaaegu kõikide klasside esindused.

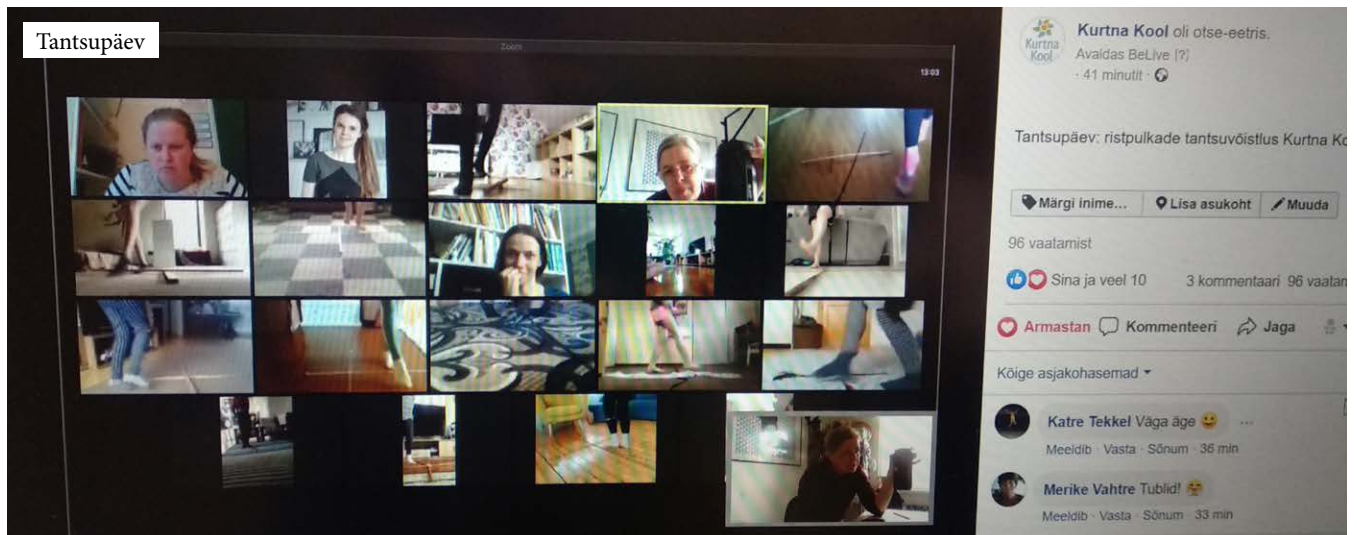
Koostöös Kohila gümnaasiumi õpetajatega valmis Kohilas katselabor, kus toimusid III kooliastme praktilised õppepäevad. Koolipäevi viisid laboris läbi õpetajad Maimu Torn ja Maali Kanemägi.

Kahjuks jäid peaaegu kõik teise poolaastasse planeeritud üritused, kohtumised jm tegevused ära.

Distantsõppe ajal pakkusid koolidele digitunde ka erinevad asutused (näiteks rahvusoper Estonia).

Tänu õpetaja Katre Tekkeli leidlikkusele toimus aprillis siiski jüriööjooks, seekord virtuaalselt.

Samamoodi toimus tantsupäev. Zoomis tantsiti õpetaja Eve Lutteri juhendamisel ristpulkade tantsu. Võistlust jälgis žürii, kes kuulutas võitjateks ja pastlamedali saajateks Adele ja Madli 3.a klassist.



Õppekäigud

Kõikides klassides toimusid traditsioonilised kodanikupäeva õppekäigud.

Kodanikupäeva tegevused

1. klass	Kurtna küla	6. klass	Maksu- ja Tolliamet
2. klass	Saku Vallavalitsus	7. klass	Eesti Rahvusraamatukogu
3.a ja 3.b klass	Lääne-Harju Politseijaoskond	8. klass	Lennuamet
4. klass	Naiskodukaitse (töötoad koolis)	9. klass	Töövarjupäev
5. klass	Riigikogu		

Lisaks käisid klassid õppekavast lähtuvalt erinevatel praktikapäevade väljasõitudel.

Valik toimunud õppekäikudest ja digitundidest:

klass	õppekäik
VI, VIII, IX	“Body of the Worlds”
I	Eesti Lastekirjanduse Keskuse külastamine
VII	PROTO avastustehas
IIIb, IIIa	KUMU külastus-muuseumitund “Võlujalg”
IIIa	RMK Aegviidu õpperada “Avastusretk putukametsas” rahvusooper Estonia “Balletilugu” Filmimuuseum “Filmitähed Eesti loodusest” (animatsiooni tegemine)
II	Meremuuseumi Paks Margareeta külastus
IV	Rahvusooperi digitaalne muusikatund “Mis on ooper?”
IV	Rahvusooperi digitaalne muusikatund “Mis on hääleliigid?”
VI-VIII klassi tüdrukud	õppekäik kangapoodi ja rõivadisaini ettevõttesse

Lisaks jõudsid klassijuhatajad enne eriolukorra kehtestamist korraldada teatri- ja kinoühiskülastusi. Nooremad klassid käisid vaatamas animafilmi “Sipsik”, nukuteatris etendusi “Momo” (II klass) ja “Vapruse värinad” (IIIb klass), 5. klass käis VAT-teatris.

Külalised

Esineja /esinemisvorm	Teema	sihtrühm
Mart Poom - kohtumine	Jalgpalluri elu ja olu	kogu kool
Madis Rospel – kohtumine	Õppetöö Austria koolis	VII-IX klass
Mait Lillemaa - tund	Veeohutus	I klass
Kätlin Murre - tund	Liiklusohutus	I, IIIb, IIIa klass
Kätlin Murre - tund	Internetiohutus	IIIb, IIIa klass
Gerli Peterson - tund	Jooga	VI – IX klass
e-külalistund	Küberjulgeolek	IX klass
Annely-Thea Hägblom - töötuba	Tuleohutus	VII klass
Janno Isat - töötuba	Kaitsevägi	VIII, IX klass
Argo Bachfeldt – töötuba/loeng	Ettevõtlus	
Mirjam Hunt - loeng	Minu lugu	V – IX klass

Oluliselt mitmekesisemaks muutis õppetegevuse distantsõpe, mis sundis kasutama uusi võtteid ja keskkondi ning ka aineid rohkem lõimima.

Innovating by Doing Experiments About Leonardo

Erasmus+ projekt Kurtna Koolis

2019. a sügisvaheajal külastasid Kurtna Kooli 4. klassi 4 õpilast ja kolm õpetajat Portugalis Braganca linnas juba neljandat partnerkooli. Kohalejõudmine oli plaanikohane ja ilus sügisene Portugal tervitas soojade ilmadega. Peredes kohanemine oli poistele väga lihtne, kuid tüdrukute jaoks natuke aeganõudvam. Eks oli kõigi laste jaoks selline olemine uus- terve nädal tuli hakkama saada võõras peres ja seda kõike ainult inglise keelt kõneledes.

Kohapealsed üritused olid väga mitmekülgsed: koolis toimus palju meisterdamist, ehitamist, väljapool aga eksursioonid kohalikus linnas ja muidugi Portos, kus sai tehtud ka meeldejäädvustavaid laevasõite Douro jõel. Lõpuüritus koolis oli väga lõbus, sest kõik partnerkoolide lapsed tiriti tantsuplatsile ning pidu ei tahtnud kuidagi lõppeda. Koju tagasi hakkasime liikuma juba öösel kell 3, seega lennukis oli piisavalt aega väljamagamiseks.

Juba jaanuaris 2020 hakkasime õp Maali ja õp Annaga ettevalmistusi tegema maikuuks, et külaliste vastuvõtmine Kurtnas laabuks planeeritult ja ladusalt. Kokku said lepitud kõik külastused nii Tallinnas kui ka Tartus. Koostöö pidi toimuma PROTO Avastuskeskuse, Tallinna Tehnikaülikooli kui ka AHHA keskusega. Samal ajal oli kõikides partnerkoolides käimas suur leiutajate konkurss, mis pidi pädima oma kooli parima leiutise prototüübi tegemisega. Siis tuli aga PAUK - koroonavallutus kogu maailma ja kõik läks lukku. Kuna meie partnerid olid nii Hispaaniast kui ka Itaaliast, kus haigestumisprotsent suurim, otsustasime üheskoos, et projekti edasilükkamine poleks otstarbekas ja seega jäigi meie projekti viimane külastus meie kooli ära. Pettumus oli suur, sest kõik partnerid ootasid Eesti külastamist, sest siin polnud kunagi käidud. Toimusid küll Zoomi tunnid robotikas ja ka õpetajate Zoomi koosolekud, kuid leiutist siiski ei valminud.



Siiski olid need kaks aastat väga teguderohked ja pakkusid rõõmu väga paljudele Kurtna Kooli õpilastele, kes kindlasti tahaksid uutes projektides osaleda. Kokku saigi lepitud: kui meie partnerid Itaaliast, Hispaaniast, Rumeeniast ja Portugalist liituvad mõne uue projektiga, siis kutsutakse ka meid selles osalema. Pöidlad pikku!



Kohila loodusainete labor

2019. aasta septembrist on Kurtna Kooli 7.- 9. klassi õpilastel õppeaasta jooksul võimalus neljal õppepäeval käia õppimas Kohila Gümnaasiumisse loodud loodusainete laboris.

Labor on rajatud Euroopa Sotsiaalfondi ja Eesti riigi meetmest 2014-2020.1.3 “Kaasaegse ning uuendusliku õppevara arendamine ja kasutuselevõtt” saadud toetusega. Projekt kestab 02.04.2018- 30.06.2021. Toetuse summa on 198 082,20 eurot. Projekti väljundiks on sisustatud loodusainete labor 24 õppekohaga.

Projekt toimub kuue kooli koostöös:

Hagudi Kool, Juuru Eduard Vilde Kool, Kaiu Kool, Kehtna Kool, Kurtna Kool, Kohila Gümnaasium

Peamine eesmärk on luua õppevara loodusainete valdkonda (bioloogia, geograafia, füüsika ja keemia). Valminud praktiliste tööde juhendid toetavad täiendavalt matemaatika ja informaatika õppekava eesmärkide saavutamist.

Kooli sünnipäeva tähistamine

Kurtna Kool tähistas 29. novembril 2019 kooli taasavamise 30. aastapäeva.

Sünnipäeva eel toimusid kõikides klassides kooli väärtuste teemalised ajurünnakud, mille tulemuseks valmis uus Kurtna Kooli väärtuste stend. I kooliaste keskendus sõbralikkusele, II kooliaste tarkusele ning III kooliaste ühistundele.

Sünnipäeva hommikul olid üllatuskülalisteks lasteaias Ivo Eensalu ja Tarvo Krall programmiga „Tilgake mett“ ning kooliperale esinesid Tanja Mihhailova ning Mihkel Mattisen.



Sellele järgnes kooli aktus koos trimestri lõpetamisega. Kogu kool esitas ühiselt Kadri Hundi laulu „Üksteist peab hoidma“. Päev jätkus tordi söömisega nii lasteaias kui koolis.

Kell 18.00 algas õhtune sünnipäevaväritus kooli endistele ja praegustele õpetajatele, vilistlastele ning külalistele.

Õhtu juhatasid sisse 2. klassi õpilased Hannes Jääts ja Marii Heleen Vahi ning aktuse avas koolidirektor Kristjan Saar.

Näidati juubeliks valminud Kurtna Kooli tutvustavat videot.

Külalistele esinesid Kurtna Kooli mudilaskoor Tuuli Kopli juhendamisel koos Petra Lauri ning Anni Finglingiga, 4. klass õp. Kaili Tšernovi juhendamisel, Taisi laululapsed Marii Tumm ning Hanna-Camilla Kadarik, tantsustuudio „Dance Company“ Angela Murumaa juhendamisel, Kurtna Kooli rahvatantsurühm ning rahvatantsurühm „Hellad tallad“ õp. Eve Lutteri juhendamisel.

Pille-Riin Kruus, Anni ning Petra esitasid haikusid, mis olid pühendatud Kurtna koolile ja mille autoriteks olid meie kooli õpilased.

Vilistlaste esindajatena edastasid oma vahvaid mälestusi ja mõtteid Rain Alev ning Raimond Ojassalu.

Aktusel tänati Kurtna Kooli staažikaid töötajaid ning anti edasi tervitused ja õnnitlused. Kurtna Kooli endine direktor Priit Jõe kinkis koolile bonsaikujulise Jaapani männi, mis istutati kevadel kooli aeda.

Õpetajate ja külalistega toimus väike kohtumine kohvilaua taga. Samal ajal viisid õpilasakiivi esindajad Marilis Ülevain, Katariina Kalju ning Anni Fingling läbi majaekskursioone. Seejärel toimusid nostalgilised kogunemised klasside kaupa oma endiste õpetajatega.

II korrusel oli võimalik kõikidel vilistlastel ning õpetajatel jäädvustada enda nimi kangatükile, millest valmis hiljem õpetaja Kelly Lepindi käe all suur sünnipäeva-lapitekk.

Kõikidel soovijatel oli võimalus jäädvustada end oma sõprade, õpetajate ja klasside kaupa fotoboksis. Õpetaja Ülle Saluvere oli selleks otstarbeks valmistanud hulga erinevaid numbreid, millest sai kombineerida lõpetamise aastaid.

Õhtule andsid musikaalse tausta Jana Liisa Johannson ning Mart Abro, plaadimuusikat valis tantsuks Jürgen Tina.

Elu nõuab oma aja kangelasi...
kes paistaksid silma,
nad oleksid meile eeskujuks,
kellele saaks vaadata alt üles,
kelle moodi tahaks olla,
nende õlul püsib maailm!

Eelmisel õppeaastal sündis segaduste kiuste ka mõndagi head.
Meie tublimad leidsid tunnustust nii oma majas kui väljaspool.

Kiituskirjaga tunnustatud õpilased

IX klass

Pille-Riin Kruus – kiitus põhikooli lõputunnistusel, kiituskiri väga heade õpitulemuste eest 9. klassis ja Kurtina Kooli märk
Kaarel Raude – kiitus põhikooli lõputunnistusel, kiituskiri väga heade õpitulemuste eest 9. klassis ja Kurtina Kooli märk

Ainekiituskiri väga heade tulemuste eest üksikutes õppeainetes

Joosep Fingling – vene keeles, matemaatikas, loodusõpetuses, geograafias, bioloogias, keemias, füüsikas, inimeseõpetuses, tehnoloogiaõpetuses, kehalises kasvatuses, informaatikas
Werner Hümer – tehnoloogiaõpetuses, informaatikas
Hanna Camilla Kadarik – vene keeles, loodusõpetuses, inimeseõpetuses, muusikas, käsitöös ja kodunduses, kehalises kasvatuses, informaatikas
Sander Lepik – vene keeles, inimeseõpetuses, tehnoloogiaõpetuses, kehalises kasvatuses, informaatikas
Ralph Rupert Nigul – vene keeles, tehnoloogiaõpetuses, kehalises kasvatuses, informaatikas
Tristan Nuimäe – tehnoloogiaõpetuses
Pamfilius Singh – inimeseõpetuses
Sander Smirnov – inimeseõpetuses, tehnoloogiaõpetuses
Stenar Susi – inglise keeles, tehnoloogiaõpetuses
Eliisa Špilenja - inimeseõpetuses, informaatikas
Karl-Jan Talumees – inimeseõpetuses
Marii Tumm – inimeseõpetuses, käsitöös ja kodunduses, informaatikas
Hugo Tõnnus – inimeseõpetuses, tehnoloogiaõpetuses, informaatikas
Tõnu Urbanik – inglise keeles, vene keeles, bioloogias, inimeseõpetuses, tehnoloogiaõpetuses, kehalises kasvatuses, informaatikas
Jan Vallimäe – inimeseõpetuses, tehnoloogiaõpetuses, kehalises kasvatuses, informaatikas

Kiituskiri väga hea õppimise eest

I klassis kiituskirjadega
ei tunnustatud.

II klass

Hannes Jääts
Holger Kurvits
Sigrid Pärn
Liisa Rahula
Emma Isabel Safronov
Agneta Suviste
Karola Tõnnus
Maria Ulm
Mari Heleen Vahi
Glen Oliver Väär

IIIa klass

Adele Järvik
Madli Kanarbik
Kertu-Triin Kruus
Helin Mirjam Kõllamaa
Lisandra Laater
Oliver Nõukas
Robin Ronk
Riko Rosenvald
Vivian Vardja

IIIb klass

Lennart Liba
Hanna Soots
Nora Maria Vihmar

IV klass

Lauren Kadak
Rasmus Laur
Egert Tammeleht
Liilia Tänavsuu
Mark Vilde

V klass

Kertu Hints
Mattias Hõrak
Anni Leen Järvik
Dominic Kõva
Katre Laidla
Heike Eleri Määrts
Eliisabet Selde
Pia Pauliina Tänavsuu
Gerda Viljamäe

VI klass

Olivia Older

VII klass

Helena Kivirand
Laura-Liis Kruus
Hanna Merily Lepind
Lenna Migur
Kristiin Sagur
Gert Mägi

VIII klass

Petra Laur
Paula Liisa Alasepp
Kadri Rätsep

Kooli tunnustuskiri

I klassis väljastati

õppenõukogu otsusel
ainult kooli tunnustuskirjad,
kiituskirjadega ei autasustatud.
Hanna-Lee Holter
Hugo Hõrak
Lenna Kadak
Liisa Kadak
Kalev Johannes Näpping
Kaspar Pikaru
Johanna Pähn
Keira Rosenvald
Sofia Luise Vrublevski

II klass

Adeele Hussar
Robin Ilves
Karoliina Lisette Niinemäe
Grete-Mari Nurken
Kirke Nõmmik
Riho Otsa
Stella Pahk
Jegor Semtšenko
Steili Soll
Sebastian Õismets

IIIa klass

Eleanor Jaagomäe
Joosep Nõps
Egert Tamm
Martin Uusküla
Karl Patrick Vahtre
Andres Valge

IIIb klass

Lisandra Kikas
Sarah Kirsi
Rasmus Koel
Markus Kudrjašov
Kaspar Lepik
Laura Liisa Müür
Ron Piper
Elisabeth Rätsnik
Lear Samoilov
Andri Silberg

IV klass

Heili Deklau
Karel Isok
Jan Tambet Janter
Tessa Kasak
Remy Mesila
Rasmus Nõukas
Astrid Otsa
Albert Raude
Uku Saar
Anton Smirnov
Rachel Stöckenius
Sandra Suvinõmm
Grettel Tökke

V klass

Carolina Alev
Karolin Laater
Karl Aleksander Liba
Tristan Mets
Kristo Romandi
Liisa Verk
Sanna Marie Vrublevski

VI klass

Helen Heinroos
Lenna Ilves
Tanel Kütaru
Jarko Maasel
Beatrice Põldsaar
Triinu Ratasseppe
Marta-Liis Vihermäe

VII klass

Ines Alango
Joosep Alev
Kelli Hints
Ats Kanarbik
Carmen Lehtmets
Katriin Pähn
Sten Tänavsuu
Saara Elise Vrublevski

VIII klass

Anni Fingling
Katariina Kalju
Oskar Kalju
Iason Katt
Ricard Karel Kristal
Marilis Ülevain

Valla tänukirjade saajad

Astrid Kõva

Astrid Kõva on pühendunud pedagoog, kes lisaks tööle klassiõpetaja ja algklasside inglise keele õpetajana tegeleb aktiivselt ka koolielu ja õppetegevuse mitmekesisustamisega. Tema eestvedamisel korraldatakse Kurtna Koolis maakondlikku inglise keele teemapäeva. Õpetaja Astridi tugevuseks on töö HEV õpilastega. Ta on väga metoodiline ja põhjalik. Astrid Kõva alustas koostöös külaseltsiga Kurtna Kooli mesila rajamist ning on hoolitseb mesilaste eest mesindusringi juhendajana tänaseni. Ta on kooli mesinduse õppekava üks väljatöötajatest.

Kurtna Kooli uuendamisel 11 aastat tagasi oli ta üks aktiivsemaid mõttekodades osalejaid ja koolile uue näo andjaid.

Astrid Kõva on mitmele lennule olnud hinnatud ja armastatud klassijuhataja.

Kairi Pihlak

Kairi Pihlak on Kurtna Kooli lasteaiaõpetaja aastast 1999. Ta on hinnatud rühmaõpetaja, kes on alati võtnud vastutustundlikult enda kanda ka üle-lasteaialiste ürituste organiseerimise. Lisaks korraldamisele on Kairi ka suurepärase peojuht. Lasteaiaõpetajate esindajana on Kairi kuulunud Kurtna Kooli hoolekokku. Õpetajana on Kairile eriti südamelähedased pärimusmuusika, tants, loovliikumine ja kunstitegevused. Tema huvid leiavad väljundi lasteaia liikumistunde läbi viies.

Maie Härmann

Maie Härmann töötab Kurtna Koolis aastast 2008. Õpetajana paistab ta silma eelkõige nõudlikkuse ja põhjalikkusega, igale lapsele on ta seadnud just temale sobiva eesmärgi, kuhu püüelda.

Oma järjepidevusega suudab ta panna õpilased tegutsema igas valdkonnas. Lõppeesmärgina saavutatud tulemus pakub suurt rahuldust kõikidele osapooltele. Maie Härmann on hinnatud ka ringijuhendajana. Tema juhendamisel on saviringis valminud kooli esinduskingitused. Keraamikaringi näitus on mitmel korral olnud muuhulgas väljas Saku valla raamatukogus.

Malle Metsis-Müür

Malle Metsis-Müür on Kurtna Kooli lasteaiaõpetaja aastast 2014. Ta on rühmaõpetaja, kes lööb alati kaasa nii üle-lasteaialiste ürituste korraldamises kui ka muudes Kurtna Kooli tegemistes. Õpetaja Mallel on alati palju häid ideid, ta on särtsakas ja kaasakiskuv peojuht. Lasteaiaõpetajate esindajana kuulub õpetaja Malle Metsis-Müür Kurtna Kooli hoolekokku. Õpetajana on Malle uuendusmeelne mitmekesisustades laste õppetegevust robotika ja teiste digiõppevahenditega. Lapsevanemana võtab ta alati aktiivselt osa kooli õppekäikudest ja muudest ühisüritustest.

Ülle Saluvere

Ülle Saluvere töötab Kurtna Koolis aastast 2002. Õpetajana paistab ta silma eelkõige nõudlikkuse ja põhjalikkusega, mis väljenduvad eriti hästi tema juhendatud loovtöodes. Üks silmapaistvamaid töid on eelmisel õppeaastal valminud Kurtna Kooli

makett. Ülle Saluvere on kunstiliselt kujundanud nii kooli ruume (nt telefoninurk) kui kõiki kooli üritusi. Tema ideed on ainulaadsed, kuid lahendused lihtsad. Lisaks tegeleb õpetaja Ülle pidevalt ka enesetäiendamisega oma valdkonnas. Ülle Saluvere on elukestva õppija musternäidis. Ta loovus leiab rakendust isegi väljaspool kooli.

Õpetaja Ülle on hinnatud ringijuhendaja. Tema juhendatud keraamikaringis on valminud kooli esinduskingitused. Ringi töid on eksponeeritud ka mujal Saku vallas.

Mall Jürgenson

Mall Jürgenson töötab Kurtna Koolis 2007. aastast. Maja perenaisena paistab ta silma põhjalikkuse ja nõudlikkusega nii teiste kui iseenda suhtes. Koolimaja heakord ja puhtus on alati olnud Malle südameasjaks. Ka kooli külalised on seda alati märganud. Mall Jürgenson ei piirdu ainult oma kohustuslike ametiülesannete täitmisega, vaid ta pöörab alati tähelepanu ka inimestele. Ta on hooliv ja otsekohene. Ta märkab alati, kui lapsel on mingi mure ja püüab seda lahendada. Mall oskab näha positiivset ning tunnustab ja ei jäta häid sõnu ütlemata.

Mall Jürgenson on töötaja, kes panustab alati oma tööülesannetesse rohkem, kui amet temalt eeldab.

Eve Lutter

Saku valla tänukiri Saku Valla Kultuurikeskuse rahvatantsurühmade Hellad Tallad, Tugevad ja Kohevad ning naisrühmade Kurtna Naisrühm ja Naisrühm Linda juhendamise eest 2019. aasta laulu- ja tantsupeol „Minu arm“.

Tristan Nuiamäe - 9. klassi õpilane

Saku valla tänukiri noortele suunatud ohutusvideo „Ohutus ennekõike“ tegemise ning Kiisal videoringi juhendamise eest.



Direktori tänuõhtul osalejad

IV klass

Rasmus Laur – väga heade õpitulemuste eest, auhinnalised kohad jalgpallis

Egert Tammeleht – väga heade õpitulemuste eest, auhinnalised kohad rattamaratonidel

V klass

Kertu Hints – väga heade õpitulemuste eest

Mattias Hõrak - väga heade õpitulemuste eest

Anni Leen Järvik - auhinnalised kohad võistlustantsus

Dominic Kõva - auhinnalised kohad võistlustantsus

Katre Laidla - väga heade õpitulemuste eest

Heike Eleri Määrts - väga heade õpitulemuste eest

Elišabet Selde - väga heade õpitulemuste eest

Pia Pauliina Tänavsuu - väga heade õpitulemuste eest

VI klass

Lenna Ilves - Eesti meister U14 vanuseklassi kõrgushüppes

VII klass

Helena Kivirand - väga heade õpitulemuste eest

Laura-Liis Kruus - väga heade õpitulemuste eest ja I koht Harjumaa emakeeleolümpiaadil

Hanna Merily Lepind - väga heade õpitulemuste eest

Lenna Migur - väga heade õpitulemuste eest

Kristiin Sagur - väga heade õpitulemuste eest

Ats Kanarbik - väga heade õpitulemuste eest

Katriin Pähn - väga heade õpitulemuste eest

Carmen Lehtmets - väga heade õpitulemuste eest

Sten Tänavsuu - väga heade õpitulemuste eest, II koht kõrgushüppes Harjumaa noorte meistrivõistlustel sisekergejõustikus

Kelli Hints - väga heade õpitulemuste eest

Gert Mägi - väga heade õpitulemuste eest

VIII klass

Paula Liisa Alasepp - väga heade õpitulemuste eest

Anni Fingling - väga heade õpitulemuste eest

Richard Karel Kristal - väga heade õpitulemuste eest

Petra Laur - väga heade õpitulemuste eest

Kadri Rätsep - väga heade õpitulemuste eest

IX klass

Pille-Riin Kruus – väga heade õpitulemuste eest

Kaarel Raude – väga heade õpitulemuste eest

Ralph Rupert Nigul – Eesti meister 2000 m jooksus U-18 vanuseklassis

Tõnu Urbanik - väga heade õpitulemuste eest

Aasta tiitlid

AASTA KULDKÄSI	Nele Liis Kõllamaa	AASTA VABATAHTLIK	Joosep Fingling
AASTA SPORTLANE	Ralph Rupert Nigul	AASTA ÕPILANE	Anni Fingling
AASTA ESINEJA	Marii Tumm	AASTA LASTEAIAÕPETAJA	Merli Männamaa
AASTA TANTSIJA	Tüdrukute rahvatantsurühm	AASTA LASTEAIAÕPETAJA ABI	Monika Paasma
AASTA LUGEJA	Elisabeth Rättnik	AASTA ÕPETAJA	Katrin Kalvik
AASTA MUUSIK	Helena Kivirand	AASTA KOLLEEG	Terje Alev
AASTA HUVIRING	Toidudisain	AASTA LAPSEVANEMA tiitli pälvimid seekord erakorralise	
AASTA TEGU	Kurtna madalseiklusrada	olukorra tõttu kõik lapsevanemad. Suur tänu teile!	

Aasta tegu - Kurtna madalseiklusrada

Paljud toredad asjad saavad alguse suurelt unistamisest. Nii otsustas meie kooli õpetaja Merle Kants kirjutada projekti 2019. aasta Saku valla kaasavasse eelarvesse, et Kurtna lapsed saaksid endale madalseiklusrada.

Vähem kui aasta hiljem, 5. veebruaril 2020, avasid vallavanem Marti Rehema ja Kurtina Kooli direktor Kristjan Saar terviseraja algusesse rajatud madalseiklusraja. Selle ehitas 3PARK OÜ. Avatud seiklusrajal on kokku 14 atraktsiooni.

Rada on koostatud selliselt, et algab ja lõpeb laskumisega, pika lõpulaskumiseni viib mitu teed. Üks on lihtsam tee, mille läbimisega saavad kõik hakkama. Teistel on aga juba raskemaid elemente, näiteks kiikuv käteredel või pikkade vahedega kiiged. Samas on rajal atraktsioone, mille läbimisega saavad hakkama ka lasteaialapsed.

Nagu juuresolevalt fotolt näha, naudivad seiklusrajal ronimist lisaks lastele ka täiskasvanud.



Kooli esindamine ja õpilasüritustel osalemine

Õpilasüritustel osalemine/kooli esindamine õpetajate arenguevestluste andmetel

	2016/2107	2017/2018	2018/2019	2019/2020
olümpiaadid, aine- ja teemapäevad	5	11	12	8
projektid, programmid	2	2	2	2
konkursid (keskkonna teema)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)
spordivõistlused	10	5*	6*	6
esinemised, näitused	4	1	1	-

*loetletud ainult esindamine erinevatel aladel, mitte võistlused

Rahvusvaheline matemaatikavõistlus Känguru toimus sel aastal eriolukorra tõttu virtuaalselt e-Känguruna ja paremusjärjestust ei selgitatud. Osaleda said kõik soovijad.

Harju jalgpalli meistrivõistlustel saavutati 8.-9. klassiga 8. koht.
4.-5. klassiga osaleti Harju rahvastepalli meistrivõistlustel (17.-18. koht).

Kooli 4-liikmeline võistkond osales õpetaja Maimu Torni juhendamisel Saku Gümnaasiumis viktoriinil „Välk ja pauk“. Anni Fingling näitas head tulemust maakondlikul füüsika olümpiaadil.

Kahel korral esindasid õpilased meie kooli inglise keele oskust „mõõtvatel“ üritustel: kaks V klassi õpilast osalesid Spelling Bee'l. IX klassi esindus (4 õpilast) võttis osa teadmistelahingust „The Limits of My Language are the Limits of My World“.

VI-VIII klassi 3 õpilast õp Silva Linnase juhendamisel käisid maakondlikul ajaloo olümpiaadil.

3.a ja 3.b klassi koondvõistkond (3 õpilast) käisid Harjumaa õpioskuste olümpiaadil ja saavutas seal 41 võistkonna seas 12.-13. koha.

Neli õpilast õpetaja Maali Kanemägi juhendamisel osalesid maakondlikul bioloogia olümpiaadil.

Maakondliku emakeeleolümpiaadil osales 5 õpilast. Oma vanuseklassis tuli võitjaks Laura-Liis Kruus (7. klass), kes pääses edasi üleriigilisele lõppvõistlusele. Kahjuks jäi see aga eriolukorra tõttu ära.

Üks õpilane osales Kiisa raamatukogus ettelugemispäevale pühendatud etlusvõistlustel.

Meie kooli alklasside õpilased võtsid osa jõulusoki joonistamise konkursist, mille parimaid töid näidati ERR-i lastesaadete kodulehel. Samuti osalesid 2. klassi õpilased Aasta linnu 2019, öösorri, joonistusvõistlustel.

Õpilasüritustel saavutatud parimad tulemused õpetajate andmetel

klass	Üritus	juhendaja	parimad tulemused
	Eesti meistrivõistlused	Rein Rospel	I koht kõrgushüppes – Lenna Ilves (6. kl) I koht 2000 m jooksus – Ralph Rupert Nigul (9. kl)
	Harju noorte meistrivõistlused	Rein Rospel	I koht kõrgushüppes – Lenna Ilves II koht 800 m jooksus – Ralph Rupert Nigul II koht kõrgushüppes – Sten Tänavsuu (7. kl)
	Eesti karikavõistlused	Rein Rospel	IV koht 800 m jooksus – Ralph Rupert Nigul
	Harju täiskasvanute MV	Rein Rospel	I koht 800 m jooksus – Ralph Rupert Nigul
7.	Harjumaa emakeeleolümpiaad	Agne Luur	I koht – Laura-Liis Kruus
9.	üleriigiline inglise keele teadmistelahing “The Limits of My Language are the Limits of My World”	Merle Kants	11. koht – Kaarel Raude
9.	Harjumaa bioloogia olümpiaad	Maali Kanemägi	VI koht - Pille-Riin Kruus
8.	Harjumaa füüsikaolümpiaad	Maimu Torn	7.-8. koht -Anni Fingling

Rekordid

TÜDRUKUD

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ingrid Lisett Reinpõld	1.-2.	60 m jooks	10,38	2012
Lenna Ilves	1.-2.	Kaugushüpe	3.27	2016
Vivian Vardja	1.-2.	Kõrgushüpe	1.05	2018
Elle-Liis Liivas	1.-2.	Pallivise	18.80	2013
Petra Laur	1.-2.	250 m jooks	56,95	2015
Petra Laur	1.-2.	300 m jooks	1.05,02	2013
Ingrid Lisett Reinpõld	1.-2.	600 m jooks	2.28,89	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Lenna Ilves	E	60 m jooks	9,48	2017
Lenna Ilves	E	Kaugushüpe	3.51	2017
Lenna Ilves	E	Kõrgushüpe	1.15	2017
Elle-Liis Liivas	E	Pallivise	26.30	2014
Emma Isabel Safronov	E	200m jooks	49,76	2019
Lisete Siig	E	250 m jooks	52,76	2018
Petra Laur	E	300 m jooks	56,95	2015
Ines Alango	E	500 m jooks	2.13,46	2016
Katrin Anethe Toomson	E	600 m jooks	2.24,51	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Lenna Kuklas	D	100 m jooks	17,12	2018
Lenna Ilves	D	Kaugushüpe	4.10	2018
Lenna Ilves	D	Kõrgushüpe	1.25	2018
Elle-Liis Liivas	D	Pallivise	33.25	2015
Lenna Ilves	D	250 m jooks	44,76	2018
Petra Laur	D	300 m jooks	56,95	2015
Rachel Stöckenius	D	400 m jooks	1.35,56	2019
Maria Lutter	D	600 m jooks	2.12,80	2012
Lenna Kuklas	D	800 m jooks	3.38,18	2018

NEIUD

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ingrid Lisett Reinpõld	C	60 m jooks	8,85	2016
Lenna Ilves	C	100 m jooks	14,48	2020
Lenna Ilves	C	Kaugushüpe	4.20	2018
Lenna Ilves	C	Kõrgushüpe	1.60	2020
Anna-Maria Kiis	C	Pallivise	40.00	2014
Hanna-Britt Reinpõld	C	Kuulitõuge (3kg)	7.24	2013
Lenna Ilves	C	200 m jooks	30,85	2019
Ingrid Lisett Reinpõld	C	250 m jooks	42,74	2016
Petra Laur	C	300 m jooks	56,95	2015
Anni Leen Järvik	C	400 m jooks	1.23,70	2019
Petra Laur	C	500 m jooks	1.44,95	2017
Maria Lutter	C	600 m jooks	2.12,80	2012
Mari-Liis Gabrel	C	800 m jooks	4.22,85	2013

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ingrid Lisett Reinpõld	B	60m jooks	8,45	2018
Cristel Veber	B	Kaugushüpe	4.67	2013
Lenna Ilves	B	Kõrgushüpe	1.45	2019
Anna-Maria Kiis	B	Pallivise	49.90	2015
Katariina Kalju	B	Kuulitõuge (3kg)	11.68	2020
Kaili Kütaru	B	200 m jooks	33,61	2015
Ingrid Lisett Reinpõld	B	250 m jooks	39,00	2018
Anastassia Azarova	B	500 m jooks	1.42,66	2011
Karina Polma	B	600 m jooks	2.04,72	2015
Mia Loviisa Tänavsuu	B	800 m jooks	2.57,13	2017
Cristel Veber/Merilin Kurn	B	1000 m jooks	4.30,92	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Kaili Kütaru	A	60 m jooks	9,44	2017
Cristel Veber	A	Kaugushüpe	4.67	2013
Lenna Ilves	A	Kõrgushüpe	1.45	2019
Anna-Maria Kiis	A	Pallivise	49.90	2015
Katariina Kalju	A	Kuulitõuge (3kg)	11.21	2019
Ingrid Lisett Reinpõld	A	250 m jooks	39,00	2018
Karina Polma	A	600 m jooks	2.04,72	2015
Mia Loviisa Tänavsuu	A	800 m jooks	2.57,13	2017
Cristel Veber/Merilin Kurn	A	1000 m jooks	4.30,92	2012

KURTNA KOOLI REKORDID - POISID

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Sander Lepik	1.-2.	60 m jooks	10,95	2012
Tanel Kütaru	1.-2.	Kaugushüpe	3.29	2016
Uku Saar	1.-2.	Kõrgushüpe	1.15	2018
Remy Mesila	1.-2.	Pallivise	29.40	2018
Remy Mesila	1.-2.	250 m jooks	46,70	2018
Richard Karel Kristal	1.-2.	300 m jooks	59,51	2014

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ian Tänavsuu	E	60 m jooks	9,68	2012
Robin Isok	E	Kaugushüpe	3.56	2015
Uku Saar	E	Kõrgushüpe	1.15	2018
Jan Erik Müür	E	Pallivise	31.40	2017
Richard Karel Kristal	E	250 m jooks	47,80	2014
Sten-Marten Zuts	E	300 m jooks	55,29	2015
Otto Alexander Hellaste	E	600 m jooks	2.29,12	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Siim Seiton	D	60 m jooks	8,97	2016
Ian Tänavsuu	D	Kaugushüpe	3.87	2012
Uku Saar	D	Kõrgushüpe	1.15	2018
Siim Seiton	D	Pallivise	46.80	2016
Siim Seiton	D	250 m jooks	43,50	2016
Sten-Marten Zuts	D	300 m jooks	55,29	2015
Lennart Liba	D	400 m jooks	1.32,45	2019
Jan-Eerik Kiik	D	600 m jooks	2.13,14	2014

KURTNA KOOLI REKORDID - NOORMEHED

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Martin Hermlin / Ian Tänavsuu	C	60 m jooks	8,64	2012/2014
Sten Tänavsuu	C	100 m jooks	13,76	2018
Sten Tänavsuu	C	Kaugushüpe	4,64	2018
Martin Hermlin	C	Kõrgushüpe	1.45	2012
Siim Seiton	C	Pallivise	52,90	2018
Raymond Alunurm	C	Kuulitõuge (3 kg)	7.24	2013
Sten Tänavsuu	C	250 m jooks	39,95	2015
Sten-Marten Zuts	C	300 m jooks	55,29	2012
Dominic Kõva	C	400 m jooks	1.20,45	2019
Martin Hermlin	C	600 m jooks	2.00,36	2012
Richard Karel Kristal	C	800 m jooks	3.01,57	2017
Dominic Kõva	C	1000 m jooks	4.03,37	2019
Ralph Rupert Nigul	C	1500 m jooks	5.40,12	2016

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ian Tänavsuu	B	60 m jooks	7,57	2016
Ian Tänavsuu	B	100 m jooks	12,50,	2016
Ian Tänavsuu	B	Kaugushüpe	5.90	2016
Sten Tänavsuu	B	Kõrgushüpe	1.75	2020
Kristen Niilop	B	Pallivise	62.20	2014
Morten Järv	B	Kuulitõuge (4kg)	11.16	2017
Siim Seiton	B	Odavise (600gr)	36.54	2019
Sten Tänavsuu	B	200 m jooks	28,31	2019
Ian Tänavsuu	B	250 m jooks	33,39	2016
Kaspar Merisalu	B	300 m jooks	47,06	2017
Oskar Kalju	B	400 m jooks	1.10,95	2019
Carl Saem	B	600 m jooks	1.42,50	2015
Kaarel Maasalu	B	800 m jooks	2.24,28	2012
Jan Vallimäe	B	1000 m jooks	3.05,45	2019
Jan Vallimäe	B	1500 m jooks	4.58,88	2019

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ian Tänavsuu	A	60 m jooks	7,39	2018
Ian Tänavsuu	A	100 m jooks	12,37	2017
Ian Tänavsuu	A	Kaugushüpe	6.31	2018
Ian Tänavsuu	A	Kõrgushüpe	1.90	2017
Kristen Niilop	A	Pallivise	62.20	2014
Morten Järv	A	Kuulitõuge (5kg)	11.80	2018
Ian Tänavsuu	A	250 m jooks	33,04	2018
Kaspar Merisalu	A	300 m jooks	47,06	2017
Ralph Rupert Nigul	A	400 m jooks	54,85	2020
Ralph Rupert Nigul	A	600 m jooks	1.30,80	2020
Ralph Rupert Nigul	A	800 m jooks	2.02,35	2020
Ralph Rupert Nigul	A	1000 m jooks	2.40,40	2020
Ralph Rupert Nigul	A	1500 m jooks	4.18,18	2020

Huvitegevus

Huvitegevuses osalevad õpilased (võrdlus Eesti keskmisega)

Näitaja	2016	2017	2018	2019
Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides (%)	18,2	35,1	42,0 (51,7)	49,1 (52,3)
Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (%)	63,1	74,3	70,8 (65,6)	57,1 (66)

Allikas: www.haridussilm.ee

KURTNA KOOLI POOLT PAKUTAVAD RINGID 2019/2020

Aiandusring, juhendaja Agne Luur.
 Kergetõustik (5.-9. klass), juhendaja Rein Raspel.
 Kunstiring (2.-6. klass), juhendaja Ülle Allik.
 Liiklusring (3. klassid), juhendaja Maie Härmann.
 Meediaring (5.-9. klass), juhendajad Anna Lutter ja Jürgen Tina.
 Meisterdamisring (1.-3. klass), juhendaja Kelly Lepind.
 Mesindusring (6. klass), juhendajad Astrid Kõva ja Katrin Kalvik.
 Mudilaskoor (1.-4. klass), juhendaja Tuuli Kopli.
 Noored kotkad ja kodutütred (2.-4. klass), juhendaja Piret Reinmann.
 Noored kotkad ja kodutütred (5.-9. klass), juhendaja Piret Reinmann.
 Robootika (alates 2. klassist), juhendaja Maire Kärner.
 Saviring (2.-9. klass), juhendajad Maie Härmann ja Ülle Saluvere.
 Spordiring (1.-2. klass), juhendaja Katre Tekkel.
 Toidudisain (6.-9. klass), juhendajad Merje Tava ja Kelly Lepind.
 Tütarlaste rahvatants (alates 5. klassist), juhendaja Eve Lutter.
 Ujumine (1. klass), juhendaja Ene Rahuoja.
 Ujumine (2. klass), juhendaja Ene Rahuoja.
 Võrkpall (alates 7. klassist), juhendaja Maali Kanemägi.

TASULISED RINGID KURTNA KOOLIS

Jalgpall Saku Sporting, juhendaja Andreas Solom.
 Judo, juhendaja Katre Tekkel.
 Kitarriõpe, juhendaja Mart Abro.
 Taiburing, juhendaja Maali Kanemägi.
 Taisi laululapsed, juhendaja Damaris Ilves.
 Dance Company, juhendaja Angela Murumaa.



HUVIRINGID LASTEAIAS

Kõik huviringid olid lapsevanemale tasuta.
 Kahjuks sundis eriolukord ringitegevust lõpetama juba märtsi keskel. Ainsana jätkas õuetingimustes mai lõpust jaanipäevani jalgpall.

Saku Sportingu jalgpallitrenn 4-7-aastastele, juhendaja Andreas Solom.
 Tantsustuudio Dance Company tantsuring 3-7-aastastele, juhendaja Angela Murumaa.
 Joogapai lastejooga 3-7-aastastele, juhendaja Gerli Peterson.
 Taisi lauluring 3-7-aastastele, juhendaja Damaris Ilves.

Meediaringi top 10

Sel laupäeval, **15.02.2020** toimus Taisi Laululaste omaloomingu konkurs, kus kõik laululapsed esitasid enda loodud muusikat. Kohal oli professionaalne žürii (koosseisus Ingrid Otti, Sirje Toompere, Sandra Nõmm, Tamar Nugis ja Norman Salumäe). Kultuurikeskus Kaja suurel laval tulid esmaesitusele 40 laste endi kirjutatud ja viisistatud laulu.

Kurtna Koolist osalesid konkursil kolm soololaulu õpilast, Helena Kivirand, Heike Eleri Määrits ja Katriin Pähn.

Kõrge tunnustuse saavutasid Helena Kivirand lauluga "It wasn't actually my fault", mis valiti publiku poolt parimaks ja pärjati "Publiku lemmiku" tiitliga ning Heike Eleri Määrits looga "Saladuste kamber", mis tunnustati "Taisi Laululaste lauliku eripremia" vääriliseks! Heike Eleri solistirolli toetasid ka teised Taisi Laululaste Kurtna Kooli laululapsed. Mõlemad laulud kantakse uude väljaantavasse laulikusse, mida saavad kõik muusikahuvilised endale soetada ning selle järgi uut repertuaari õppida.

Lisaks pälvis eripremia ilusa viisi ja sõnade eest 9. klassi õpilane Marii Tumm.

Erilist äramärkimist väärib meie laululjate õpetaja Damaris Ilves, kelle juhendamisel selliste saavutusteni jõuti. Samuti võib Damarist pidada konkursi kõige edukamaks õpetajaks, sest ka peauhinna pälvinud esitus oli tema juhendatud!

Palju-palju õnne Helena, Heike Eleri, Marii ja Damaris! Jätkuvat loomingulisust!

Oleme oma õpilaste üle väga uhked!

Tekst ja fotod: Katriin Pähn.



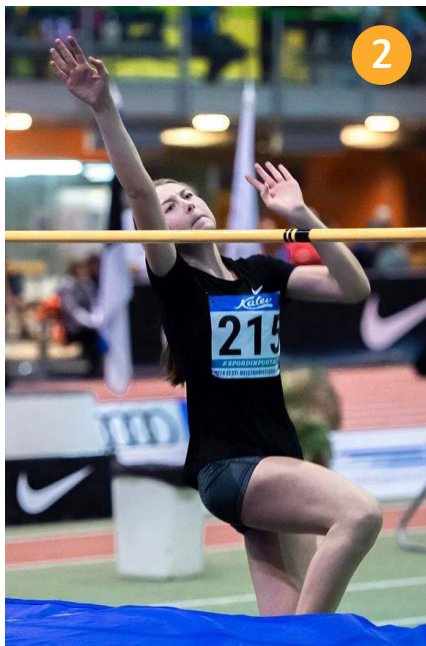
03.03.2020

Nädalavahetusel toimus Lasnamäe kergejõustiku-hallis Eesti meistri-võistlused U14 ja U16 vanuseklassis.

Meie kooli 6. klassi õpilane Lenna Ilves saavutas kõrgushüppes (U14 vanuseklass) isikliku rekordiga (1.60) esikoha.

Palju õnne, Lenna - oled väga tubli!

Foto: Eesti kergejõustikuliit.



19.12.2020 toimus Kiisa Vabaajakeskuses Kurtna Kooli jõulukontsert. Iga klass esines. Minu arvates oli see kontsert väga lahe ja huvitav. Kõige rohkem meeldis mulle saade, mille oli filminud 9. klass, see saade oli sissejuhatuse esinemistele ning ka vaheklipp erinevate esinemiste vahel. Tekst: Katriin Pähn.



03.10.2019

Eelmisel kolmapäeval käis Kurtna Koolis kuulus väravavaht Mart Poom. Ta rääkis oma elust ja kuidas ta sai jalgpalluriks.

Veel vastas ta õpilaste ja õpetajate küsimustele. Vahetunni ajal jagas ta autogramme. Tal oli lapsena jalgpallimeeskond nimega „Lövid“. Praegu tegeleb ta teiste jalgpallitreenerina. Mart Poom tegi omanimelise jalgpalliklubi.

Tekst ja fotod: Kertu Hints, Liisa Verk, Ann Pikkorainen.



21.11.2019

Sellel nädalal on toimumas vene keele nädal. Toimus palju asju terve nädala vältel. Näiteks näidati hommikuringis 6. klassi videoid, mis olid vene keeles, vahetundidel vene multikaid, KAHOOT'i küsimused Venemaa kohta, baranka pidu, mille korraldas 9. klass.

Vene keele nädal oli kohe pärast Jaapani nädalat. Vene keele nädal oli päris tore.

Tekst ja fotod: Maarja Tiitsu.



30.01.2020

5. klassil toimus klassiõhtu teemaga „Filmistaarid“. Klassist võis leida tuntuid karaktereid nagu näiteks Pahatar, Minnie Hiir, Fiona, Harry Potter, Pocahontas, Maura jne. Klassi tahvlil oli mängude nimemikiri, kus oli palju mängu nagu näiteks "Vanamehe vanad püksid", "Ruiga, notsu, ruiga", "Kull".

Tekst: Lenna Ilves, Triinu Ratasseppe ja Jan Erik Müür. Fotod: Kertu Hints.



06.02.2020

Seiklusrada on avatud! Eile toimus seiklusraja avamine kus oli kohal ka Saku vallavanem. Kes tahtsid, said ka seiklusrada läbida. Kohapeal sai ka sooja teed ja saiakesi.



06.09.2020 toimus Kurtna Koolis sügisene spordipäev. 1.-4. klassil algas spordipäev pärast 1. tundi. 5.-9. klassil algas spordipäev peale 3. tundi.

Alad olid:

Pallivise 1.-5. klass

Kuulitõuge 6.-9. klass

60 meetri jooks 1.-9.klass

250 meetri jooks 1.-4. klass

400 meetri jooks 5.-9. klass

Kaugushüpe 1.-9. klass

Ilm oli pilvine ja sadas ka natuke vihma, aga lapsi see ei heidutanud. Lapsed olid ikka rõõmsad, isegi kui ala välja ei tulnud.

Mulle spordipäev meeldis, olin kõigega rahul, aga 400 meetri jooks oli minu jaoks väsitav. Positiivse külje pealt - keegi suuri vigastusi ei saanud :)

Tekst: Heike Eleri Määrits.



Täna, 30.01 algas Kurtna Koolis A&O mälumänguvõistlus. Enne A&O algust õpetajad soovisid, et me paneksime ilusad nimed, aga lõpuks pandi nimed nagu Prokaarel9, Nubkaarel9, 123, ABC jms. A&O oli seekord matemaatika kohta, järgmisel korral on spordi kohta küsimused.

Tavaliselt on meil olnud A&O sööklas ja küsimused on õpetajate poolt välja loetud. Seekord oli meil A&O Kahoot-keskkonnas. Mõned küsimused olid rasked, aga mõned mitte. Kokku oli täna 11 küsimust. Praegu tundub, et A&O läheb hästi.

Tekst: Maarja Tiitsu.



14.10.2019

Ülemöödunud reedel oli õpetajate päev. See oli väga lõbus. Üheksanda klassi õpilased vahetasid õpetajate kohad ja õpetajad said puhata. Ka õpilastele meeldis. Direktoriks sai 9. klassi õpilane Tristan. Ta käis tundides ja kontrollis, et kas kõik on korras.

Hiljem oli veel õpetajatel eraldi pidu. Minu arust on siiski parem, kui kogunud õpetaja õpetab, sest üheksanda klassi kohta oli ka mõni kaebus, aga muidu oli väga tore.

Tekst ja fotod:
Sanna Marie Vrublevski



Aiandusring

2019. aasta kevadel alustas Joosep Finglingu ettepanekul tegevust kooli aiandusring. Aiandusringis alustas kevadel entusiastlikult kokku 13 õpilast kogu koolist, kelle jaoks kõige meeldivam tegevus oli peenarde ettevalmistamine. Suure huviga haarati koolist kaasa hargid ja rehad ning oldigi valmis aeda minema, et peenrad valmis kaevata. Mõnikord väändusid hargi orad küll kõveraks, aga vanemad õpilased said need ilma suurema vaevata tagasi õigesse asendisse.

Esimesed redisesemned panid õpilased maha mai alguses talgupäeval. Veidi hiljem pandi maha veel herned, porgandid, kartulid ja erinevad maitsetaimed, lisaks lilli. Mai keskpaigas said usinamad kohal käijad ümber istutada ka maasikataimed ja tomatid.

Suvel oli veidi keerulisem õpilasi aeda meelitada, kuna paljud olid reisil, väljasõitudel või lihtsalt ei vaadanud Stuudiumisse. Siiski käisid aktiivsemalt kohal neli õpilast – Alisa Mishin, Rasmus Tammik, Ranmar Ots ja Joosep Fingling. Need neli said tunda tõelisi aias toimetamise rõõme, rohimist ja kastmist, mida pidi tegema iga kord kohal käies.

Sügisel oli aga aias jälle rohkem õpilasi. Suurt huvi pakkus saagikoristusaeg, mil sai üles võtta nii kartulid kui porgandid. Saagikoristuse kõrval pakkus õpilastele palju nalja ka see, kui kellelgi mõni äpardus juhtus, kas siis väänati hark kõveraks või kukkus keegi peenarde vahele pikali.



Tihti mainisid aiandusringis käivad õpilased, et kodus neid väga peenarde vahele müttama ei lubata ning sellepärast otsustasid nad seda koolis teha. Samuti oli nende sõnul aias tore ka suvel käia, kuna siis nägid nad oma sõpru ja klassikaaslast ka vaheajal. Suureks boonuseks oli seegi, et sügisel sai enda kasvatatud saagist kokandusklassis süüa teha. Aiandushooaja lõpus olid kõik aktiivsemad aias käijad oma otsusega rahul ning mitmed neist on aiandusringis käimist jätkanud.



Suvine lillepeenar



Kartuleid võtmas

Kurtna Kooli raamatukogu tegemisi

Raamatukogus jõudsime korraldada 33 erinevat üritust, raamatukogutundi ja väljapanekut.

Toimusid erinevad ainetunnid - kirjanduse, eesti keele, matemaatika ja loodusõpetuse tunnid. Tundide raames tegelesime erinevatele küsimustele vastuste otsimisega, toimusid raamatukogu otsimismängud. Esimese kooliastme õpilastega pidasime lugemistunde ja tutvusime Henno Käo ja Leelo Tungla loominguga. Spordinädalal lugesime tuntud eesti sportlaste elulugusid.

7. klassi õpilastele toimusid teematunnid „Raamatukogud Eestis ja maailmas“. Valmisid erinevad raamatukogusid tutvustavad plakatid, millest sai vahva väljapanek. Kodanikupäeval külastasime Rahvusraamatukogu ja osalesime geograafia teematunnis.

9. klassi õpilased kirjutasid koolitööd tuntud eestlastest kasutades erinevaid infoallikaid.

Väljas olid joonistused Sipsikust ja sügisest ning kaks Nele Liis Kõllamaa joonistuste näitust, mida näidati hiljem ka Kiisa raamatukogus. Toimus 6. klassi õpilaste käsitöö näitus, mis sai väga suure tähelepanu osaliseks.

Keelenädala raames tutvustasime vene autorite kirjandusteoseid ja vene vanasõnu. Koos vene keele õpetajatega korraldasime Venemaa-teemalise väljapaneku.

Raamatukogus harjutasime ettelugemisvõistluse Saku vooruks, kus meie koolist osales Heili Deklau.

Ettelugemise päeval käisid õpilased klassides lugemas raamatut „Kilplased“.

Raamatukogupäevade raames sai lahendada sõnarägastikku.

Lasteaiarühmad on suured raamatukogu sõbrad. Näiteks Mesimummu rühma lapsed, kes olid juba õppeaasta lõpuks raamatute maailmas kibedad tegijad - nad tundsid end siin nagu vanad kalad!

Sel aastal toimus Eesti Lastekirjanduse Keskuse poolt korraldatav Nukitsa konkurss, väljas olid konkursi raamatud ning õpilased aitasid välja valida Eesti parimaid lasteraamatuid.

Raamatupuu lugemisvõistluse võitjad olid kõik, kes lugesid. Aasta lugejaks tuli Elisabeth Rätsnik 3.b klassist. 18 õpilasega osalesime ka Lugemisisu võistlusel, mida korraldab Eesti Lastekirjanduse Keskus, parimad lugejad said lugemisdiplomid.

Tublid lugejad olid Elisabeth Rätsnik, Hanna Soots, Helin Mirjam Kõllamaa, Adeele Hussar, Lear Samoilov, Vivian Vardja, Johanna Pähn, Kertu-Triin Kruus, Karoliina Niinemäe, Lennart Liba, Sarah Kirsi, Sigrit Pärn, Emilia Raun, Ottomar Koorem, Lauren Kadak, Keira Rosenvald, Kerttu Hints, Alisa Mishin, Egert Tamm.

Igal aastal tuleb raamatukogule uusi sõpru, kes avastavad raamatute maailma ja üha enam kosutust pakkuva vaikuse lugemiseks või õppimiseks.

Haridustehnoloog Kurtna Koolis

Juba teist aastat töötab Kurtna Koolis haridustehnoloogina Maire Kärner.

Tema peamiseks tööülesanneteks on õpetajate ja õpilaste nõustamine ja tehniline toetamine digivaldkonnas.

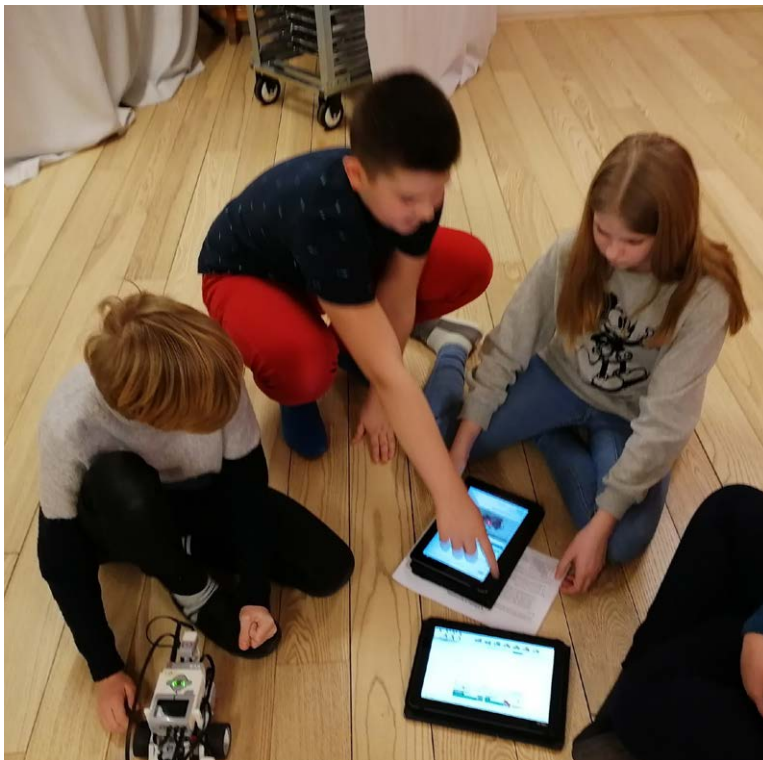
Esimest korda toimus haridustehnoloogi eestvedamisel kooliastmete- ja klassidevaheline "Robomatematika" võistlus.

Ta aitas läbi viia iga-aastaselt viktoriini "A ja O", mis toimus Kahhoot keskkonnas.

Haridustehnoloog korraldas õpetajatele digipädevusi arendavaid koolitusi.

Kurtna Koolil on olemas erinevad robotid, nagu Mbotid, Beebotid (koos erinevate mängumattidega), EV3 lego robotid ning Raspberry Pi3 komplektid, mille kasutamist haridustehnoloog propageerib ja õpetab. Lisaks juhendab ta robotika ringi.

Distsatsõppe ajal suurenes vajadus nõustada õpetajaid ja presid erinevate õpikeskkondadega toimetulekul. Ka sellega tegeles haridustehnoloog.



Ülevaade tervisekabineti tööst

Kurtna Koolis on osalise koormusega tervisetöötaja, kelle ülesanneteks on nii lasteaias kui koolilaste kehalise arengu ja tervise jälgimine ning tervisemuredega tegelemine.

Tervisetöötaja töö võib jagada kaheks: plaaniliseks ja erakorraliseks tegevuseks.

Lasteaias kuulub plaaniliste tööde hulka koolieelikute tervisekontroll. Selle käigus kuulab kooliõde ära lapse kaebused, vaatab üle tema naha ja hambad, mõõdab vererõhku, hindab rühti ja luu-liigessüsteemi, kontrollib nägemist, kuulmist ning kõnet ja annab hinnangu tema füüsilisele arengule.

Koolis toimub samasugune hindamine kindlasti III ja VII klassis. Kuna meie koolis on õpilasi suhteliselt vähe, jõuab tervisetöötaja tavaliselt tegeleda ka teiste klasside tervise hindamisega.

2019/2020. õppeaastal tuvastas kooliõde profülaktilise läbivaatuse käigus 6 puuduliku nägemisega, 6 üle- ja 1 alakaalulise õpilase. Paljudel läbivaatusel käinutel ilmnis hammaste ravi vajadus.

Plaanilise töö hulka kuulub ka vaksineerimine, mis toimub vastavalt vanusele. Vaksineeriti kuue klassi (V-IX klass) õpilasi vastavalt vaksineerimiskavale papilloomiviiruse; difteeria, teetanuse ja läkaköha ning leetrite, punetiste ja mumpsu vastu. Papilloomiviiruse vastase vaksineerimise lubas oma lapsele teha 69% lapsevanematest, difteeria kompleksvaktsiiniga oli nõus 100% ning leetrite kompleksvaktsiiniga 71% lastevanematest.

Erakorraliselt jõuavad lapsed tervisekabinetti ootamatult tekkinud kaebuste tõttu, mis on seotud haigestumise või traumaga.

Haigestumise puhul on väikelastel kõige sagedamini pöördumise põhjuseks nohu või köha. Õpilased kaebavad tihti nõrkuse, palaviku, peavalu või lihtsalt halva enesetunde üle. Sageli on pöördumised seotud ka kõhuvalu või iiveldusega.

Traumad tekivad lasteaialastel tihti kukkumise tagajärjel ja on enamasti kerged. Kõige rohkem esineb kriimustusi, muhkusid ja verevalumeid. Oli ka 2 tõsisemat traumat - käeluumurd ja peahaav – mis vajasis EMO-sse pöördumist.

Kooliõpilastel domineerivad traumadest vahetunnis või füüsilise tegevusega seotud (kehaline kasvatus, tööõpetuse tunnis, spordipäeval) vigastused: nihestused, verevalumid, haavad. Kokku pöördus vigastustega tervisetöötaja vastuvõtule 15 esimese kooliastme, 2 teise ja 8 kolmanda kooliastme õpilast. EMO-sse pidi tõsisemate haavade tõttu pöörduma 2 õpilast.

Väga tihti on pöördumiste põhjuseks olnud ootamatult tekkinud ninaverejooks.

Kooliõde ülesanne on ka töötajate nõustamine ja toetamine tervisealastes küsimustes olgu siis tegemist parasiitide (näiteks peataid), nakkushaiguste vm terviseküsimusega.

Suuremad soetused ja tööd

- Paigaldati veepehmenusseade, et hoida seadmeid katlakivist puhtana.
 - Renoveeriti ujula reoveesüsteem.
 - Korrastati spordikeskuse ja aatriumi vihmaveesüsteemid ning -äravoolud.
 - Teostati sanitaarremondid klassiruumides ja lasteaia 2. korruse koridoris.
 - Uuendati aknakatteid lasteaia neljas rühmaruumis, paigaldati pimendavad rulood.
 - Vahetati välja õueala valgustid.
 - Teostati ümberehitus tervisekompleksi ühes ruumis, millega alustati tunnetustoa rajamist.
- Projekt valmib lõplikult 2020. aasta lõpus.
- Vahetati välja hoone veesurve tõstja.
 - Paigaldati rühmade nõudepesumasinatele veesurve tõstja.
 - Renoveeriti täielikult olemasolev võimla põrand.
 - Osteti seitse uut tahvelarvutit.

Aitäh Saku vallale, kes paigaldas detsembris lasteaia ja kooli hoovi uued jõulukaunistused ja valgusinstallatsioonid!

Täname koostööpartnereid

annalutter.KUUT
Dance Company
Eesti Töötukassa
Hansabuss AS
Kaitseliidu Harju malev
Kajamaa Kool
Kiisa Noortekeskus
Kiisa Rahvamaja
Kiisa Vabaajakeskus
Kohila Gümnaasium
Kohila Keskkonnahariduse Keskus

Lasteaed Päikesekild
Lasteaed Terake
MTÜ Kurtna külaselts
Noorsoopolitseinik K. Murre
Pildikompanii
SA Innove Rajaleidja keskus
Saku Gümnaasium
Saku Muusikakool
Saku Noortekeskus
Saku Priitahtlikud Pritsimehed
Saku Pruulikoja pagarid

Saku Sporting
Saku Spordikeskus
Saku Vallaraamatukogu
Saku Vallavalitsus
Taisi laulustuudio
Tallinn Hotels
Tallinna Ülikool
Trükikoda Rebellis
Hr Priit Priimägi
Pr Maria Sumberg

Lõpetajad

9. klass



Kurtina Kooli lasteaia lõpetajad



Autorid ja koostajad:

Terje Alev, Katrin Kalvik, Merle Kants, Maire Kärner,
Ülle Loik, Agne Luur, Virge Meier, Kaire Oks, Kaia Rikkinen,
Kristjan Saar, Merje Tava, Katre Tekkel, Jürgen Tina, Maimu Torn.

Fotod: Kurtna Kooli arhiiv

Kujundaja: Jürgen Tina

Aadress: Kurtna Kool, Kurtna tee 50, Kurtna 75518, Saku vald

E-mail: kurtnakool@sakuvald.ee

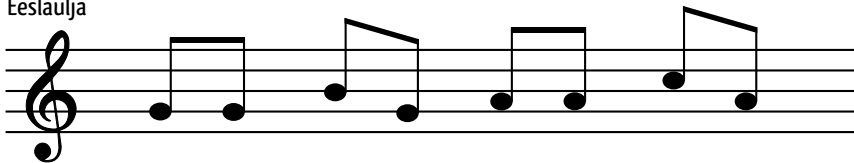
Telefon: (372) 6 719 230

www.kurtnakool.ee

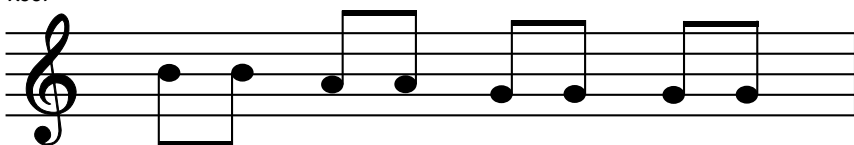
KURTNA KOOLI REGILAU

TULGE KOKKU, KURTNA LAPSED,
KURTNA LAPSED, MAIDLA LAPSED,
TÄNASSILMA, KIISA LAPSED.
ROOBUKA JA AESPA LAPSED.
KOHE PÄRAST KIISA KURVE
ALGAB KÜLA METSANURME.
KAJAMAA JA KASEMETS,
RIDA EI SAA IKKA OTSA.
LOKUTI, ÜKSNURME, SAKU,
KAS SA JUURDE VEEL EI PAKU?
JUULIKU JA SAUSTINÕMME,
KÕIK ON KOOS - NII NÕUAB KOMME.
TAGADI JA VILIVERE -
ONGI MEIE KOOLIPERE!

Eeslaulja



Koor



Viisil: Mul on väike vellekene
Sõnade autor: Triinu-Liis Kull