



Kurtna Kool

MESI PEITUB IGAS ÕIES

2018-2019





Kurtna Kool

MESI PEITUB IGAS ÕIES

2018-2019

SISUKORD

Eessõna	3
Endised direktorid	3
Sõna saab Kurtna Kooli ekspert	7
Kooli missioon, visioon ja sümboolika	8
Väärtused	8
Mesi peitub igas õies	8
Rühma-, klassi- ja personalipildid	10
Personal	20
Õpilasaktiiv	20
Hoolekogu koosseis	20
Lasteaia 2018/2019. õa kokkuvõte	21
Kooli õppetegevuse kokkuvõte 2018/2019. õa	23
Lapse arengu toetamine	25
III kooliastme loovtööd	27
Õppetegevuse mitmekesistamine	28
Tegemisi lasteaias	29
Innovating By Doing Experiments about Leonardo	30
Huviringid lasteaias ja koolis	31
Meediaring vahendab	32
Kurtna Kooli raamatukogu tegemisi	35
Kooli esindamine ja õpilasüritustel osalemine	36
Direktori tänuõhtul osalejad	38
Tunnustamine	39
Aasta tiitlid	40
Lõpetajad	41
Haridustehnoloog Kurtna Koolis	42
Suuremad soetused ja tööd	42
Täname koostööpartnereid	42
Kurtna Kooli rekordid	43
Lasteaia lõpetajad alates 2008/2009 õ.-a.	46
Kurtna Kooli lõpetajad	47

Hea aastaraamatu lugeja!

Taevast vaadeldes meenutab meie koolimaja uhket lindu.

Linnulennult õppeaastaid meenutades saame tõdeda, et aeg lendab valguskiirusena.

Märkamatu juba kolmkümmend aastat oleme Kurtna Koolis hoogsalt tuult tiibadesse puhunud.

See sümbolistlik fraas kannab endas sügavat tähendust. Lendamine ju sümboliseerib elujõudu, samas annab vihje, et elu tuleks vaadelda kõrgelt ja avatud meelega.

Kui siia lisada üks teine meile oluline väärtus: „Mesi peitub igas õies“, siis tähenduse sügavus ainult kasvab. Mesilased on kokkuhoidvad, nii nagu meiegi oleme oma kogukonna kool ja lasteaed, kus iga väiksemgi muutus mõjutab meid kõiki.

Kool on kogukonna peegeldus nii rõõmus kui mures. Erilised oleme just sellepärast, et väiksus loob väärtuse, kus külvatud tarkuseviljad saavad lõikusküpseks alles täiskasvanu eas. Lapse arengut toetades ei ruttu me liigselt ette, vaid vajadusel tõukame hellalt tagant - kõik ikka selleks, et mesi saaks õitest kogutud õigel ajal, just siis kui seda on elus kõige rohkem vaja.

Kurtna koolimaja kolmekümneaastase sumina käigus on korjatud juba üsna palju mett. Seda tahan Sinuga, hea aastaraamatu lugeja, mesijutuna jagada:

- mulle meeldib see, et õpilased liiguvad kooli jalgratastel, sööklaga konkureeriv külapood on kaugel ning meie lõunasöök on toitev ja koduselt maitsev;
- mulle meeldib see, et meie vahetunnid on aktiivseks liikumiseks loodud, kus õpetajad kannavad teadmist - laps õpib liikudes;
- mulle meeldib see, et lasteaed ja kool aitavad noorematel ja vanematel õdedel-vendadel koos kasvada. Südantliigutav on pildimälestus, kus rüblikust noormees läks kohusetundlikult peale kooli nooremale õele lasteaeda järele, võttis julgelt õel käest kinni, et ühine kodutee kulgeks turvaliselt;
- mulle meeldib see, et Kurtna koolimajas on kõik töötajad õpetajad, kus igauks peatub ja toetab, kui näeb last üksi oma murega;
- mulle meeldib see, iga töötaja on meie maja fänn ja ka iga koolilaps on valmis hääle kähedaks hõikama, kui on vaja omadele Kurtna Kangujal või mõnel muul ettevõtmisel kaasa elada;
- mulle meeldib see, et iga külaline, kes koolimajja astub, ütleb: „Kui tore õhkkond on teil siin!“;
- mulle meeldib see, et tekkinud arusaamatustele leiame alati lahenduse, et sõprus ja hea tuju saaks kesta;
- mulle meeldib see, et eluks ettevalmistuse saab Kurtnas põhjaliku; kus alus- ja põhiharidus tähendab vundamendi ladumist kogu eluteele ja õppimine tähendab kõike seda, millega tuleb elus kokku puutuda.

Pea mees, et Kurtna lasteaed ja kool on maailma parimad just sellel hetkel, kui Sina seda tunned!

Pea sügavalt lugu Kurtna Kooli kolmekümneaastasest majavaimust, kelle salajaseks nõuandjaks on Saku 150-aastane hariduselu.

Head aastaraamatu lugemist ja helgeid mälestusi Kurtna koolimajast!

Kristjan Saar
Kurtna Kooli direktor
November 2019

Endised direktorid

Helgi Ansip (Ernits)

Kurtna Algkooli viimane juhataja 1960-1976

Õpetaja Helgi Ernits tuli Kurtna Algkooli juhatajaks Jägala Algkoolist. Kurtna koolis töötamise ajal omandas ta ka kõrghariduse.

Kurtna Algkooli õppe- ja kasvatustööd iseloomustas huvi aktiivsete tegevuste vastu: korraldati matku ja osaleti väga edukalt isegi vabariigi tasemel matkavõistlustel (sh Soome-Eesti ühismatkal „Jäljed lumel“), rajati spordiväljak koos võimlemislinnakuga, organiseeriti ekskursioone ja teatrikülastusi. Suur rõhk oli just loodusega seotud tegevustel. Näiteks koguti loomaiale pihlakamarju ja vastutasuks kingiti küülikud, millest sai alguse kooli küülikufarm. Küülikufarmist teenitud tulu eest osteti rahvariide kangas, millest riided õmblesid lapsevanemad.

Lastevanemate vabatahtlik töö ja majandite materiaalne abi oli kooli tegevusele suureks toeks. Kurtna Algkoolis käisid kogemusi omandamas paljud kolleegid.



Tegeldi ka eelkooliealiste laste vanemate harimisega, et tulevased õpilased oleks kooliks valmis.

1971. aasta septembrist alustas kool 3-klassilisena: I-II liitklass ja III klass. 1972. aasta sügisel jäi alles ainult 1 klassikomplekt ja seetõttu pidi koolist lahkuma seal alates 1959. aastast töötanud õpetaja Aime Roomets (Tulp).

1976. aasta kevadel lõpetas Kurtna Algkool tegevuse, kooli oli jäänud 7 õpilast.

Helgi Ansip valutas südant väikeste koolide likvideerimise pärast.

Aprillis 1976 tegi ta kooli kroonikaraamatusse järgmise sissekande: "Arvan, et suurte koolide loomine ei õigusta end. Elus ei ole kõige tähtsam teadmiste saamine s.o. õpetamine, vaid õpetajal on palju suurem ja raskem töö – noorte kasvatamine. Seda tööd suures koolis, suures klassis on pea-aegu võimatu teha."

Kurtna Lasteaed-Algkooli avamise ajal 1989 töötas Helgi Ansip Keila Algkooli õpetajana.

Jaan Kuusing

Kurtna Lasteaed-Algkooli juhataja 1989-2001

Jaan Kuusing töötas Kurtna Lasteaed-Algkooli juhatajana alates uue asutuse loomisest juunis 1989 kuni pensionile jäämiseni juulis 2001. Hoolimata oma 45 aasta pikkusest pedagoogistatööst ja õpetamist erinevates koolides, nimetas Jaan meelde jäävaimaks kooliks just Kurtna kooli.

Jaan Kuusing sattus Kurtnasse Õpetajate Lehes avaldatud kuulutuse tõttu, kus otsiti uude avatavasse lasteaed-alkkooli juhatajat ja algklasside õpetajat. Kuna abikaasa Tiina töötas algklasside õpetajana, leiti, et pakkumine sobib kogu perele.

Juunis tööle asudes, oli ehitus alles pooleli, polnud nurka, kuhu oma portfelli jätta. Seetõttu asus Jaani esimene töökoht hoopis Kurtna Linnukasvatuse Katsejaama kontor.

Hoone pidi valmima 1. juuliks, kuid vastuvõtukomisjoni avastatud ehitusvigade tõttu anti üle alles 25. augustil.

Koolile telliti avamiseks graveeringuga koolikell, mis on siiani igapäevases kasutuses.

Uue asutuse esimesel õppeaastal avati Kurtnas kaks lasteaiarühma 30 lapsega ja kaks klassi 29 õpilasega. I klassis asus õppima 11 last, II klassi tuli 18 õpilast, kes olid ühe aasta õppinud Sakus. Jaanist sai uues koolis kohe ka klassijuhataja. Hiljem töötas ta lisaks koolijuhi ametile tehnoloogiaõpetaja ning ringijuhina.

Suurimaks rõõmuks oma koolijuhi töös pidas Jaan Kuusing 1998. aastal saadud tunnustust Kauni Kodu konkursil, kus Kurtna Lasteaed-Algkool tunnustati kaunimaks ühiskondlikuks hooneks Harjumaal. Seda märgib president Lennart Meri autogrammi-ga taldrik.

Suurima raskusena nimetas aga lubaduste mittetäitmist, mistõttu jäi tal teostamata planeeritud kooli laiendamine. Hariduselu taastamist Kurtnas võib kindlasti nimetada Jaan Kuusingu elutööks.

Kokkuvõtte koostamisel on kasutatud oktoobris 2004 ajalehes Kurtna Kooli Lood ilmunud intervjuud.

Ruth Opmann (Kabonen)

Koolijuht Kurtnas aastatel 2001-2011

Haridus- ja teadusministeeriumi koolivõrgu osakonna asejuhataja

Kuidas sattusin Kurtna Kooli?

Kohe peale keskkooli lõpetamist asusin õpetajana tööle ja selle kõrval õppisin ka Tallinna Pedagoogilises Instituudis õpetaja ametit. Kõrghariduse lõpetamisel oli mul õpetaja töökogemust kuus aastat. Kui olin lapsed sünnitanud, otsustasin proovida ka muud ametit. Nelja aasta jooksul sain väga hea kogemuse juhtimise- ja personalitöö valdkonnast, aga ka arusaamise, et koolitöö meeldib ja inspireerib mind rohkem kui miski muu. Kui minu pere kolis Tagadi külla, asusin 2000. aastal tööle Kurtna Lasteaed-Algkooli. Ühe õppeaasta töötasin õpetajana ja siis tegid juhataja Jaan Kuusing ning vallavanem Arvo Pärniste mulle ettepaneku kandideerida juhataja ametikohale.

Töötasin Kurtna Koolis direktorina 2001. a juulist kuni 2011. a märtsini. Siis otsustasin asuda tööle Haridus- ja Teadusministeeriumisse. Jätkasin tööd, ja seda tänaseni, hariduse valdkonnas. Olen kindel, et just tänu Kurtna koolist saadud teadmistele, oskustele, kogemustele, olen saanud ja saan töötada ametikohal, mille sisuks on riigigümnaasiumide loomine ja arendamine.



Lastead-alkkoolist lasteaed-põhikooliks

Algul oli Kurtna Lastead-Algkool. Mäletan, et oli kaks lasteaiaühma ja viis klassi. Õpilasi oli vähevoitu. Selleks, et saaks avada 6. klassi, pidi koolis olema seaduses ettenähtud õpilaste arv. Meil oli õpilaste arv piiripealne, pea igal aastal oli oht, et peame tegema liitklassid. Nägime vaeva ja otsisime õpilasi, et seda ei juhtuks ja et saaksime ka 6. klassi avada. Läks õnneks.

Sellest hetkest, kui tehti otsus, et Kurtnasse ehitatakse uus ja suurem maja, muutus kogu koolielu. Hakkasime kasvama 9-klassiliseks kooliks. Saime ka aru, et nii nagu uueneb koolimaja, peab uuenema ka õppesisu ja koos sellega kogu koolipere.

Kurtna kooli hoolekogul ja õnneks ka Saku vallavalitsusel oli uue koolihoone osas üksmeelne nägemus – ehitada tuleb maja, mis arvestab tulevikutrendidega, on võimalikult keskkonnasõbralik, energiasäästlik, kus kasutatakse taastuvat energiat, kus siseruumides kasutatakse looduslähedasi ja lapsesõbralikke materjale. Kooli ruumid pidid võimaldama rakendada õppetöös mitmekesiseid kaasageid õppevorme, ruumid pidid saama nn multifunktsionaalsed ehk mitmeotstarbelised. Uus koolihoone oma vormilt pidi kaasa aitama maailma säästva mõtteviisi kujunemisele Kurtna kooli õpilastes ja õpetajates. Selline mõtteviis oli omas ajas vägagi innovaatiline.

Mesi peitub igas õies

Selleks, et korraldada õppetööd kuni 9. klassi lõpuni, tuli Haridus- ja Teadusministeeriumilt saada koolitusluba. Loa saamiseks oli vaja koostada uus kooli õppekava. Otsustasime, et õppekava peab olema kooskõlas põhimõtetega, mis võeti uue koolimaja ehitamisel aluseks – keskkonnasäästlikkus, loodussõbralikkus, lihtsus, tervislikkus, turvalisus. Vajasime ka uut logo ja sobivat tunnuslauset, mis väljendaksid meie mõtteviisi ja püüdlusi. Hoolekogu esimees Mihkel Pukk oli väga aktiivne rohelise mõtteviisi kandja, tema tuli ideele, et võiksime kooli uue identiteedi väljatöötamiseks kaasata asjatundjaid. Võtsime ühendust Erki Peetsaluga, kes täna on National Geographic Eesti peatoimetaja. Väiksemates vestlusingides arutasime, kuidas looduslähedane mõtteviis peaks avalduma koolielus. Pärast järjekordset sellist jutuajamist, tuli ühel hommikul õpetaja Astrid Kõva kooli ja tõi mulle ühe mõttekava.

Sellest jõudsime tunnuslauseni „Mesi peitub igas õies“, millega tahtsime öelda, et usume, et igas inimeses peitub midagi head ja väärtuslikku. Saatsin selle lause Alar Pikkorainen'ile, kes on tuntud koomikisarja „Kosmosemutid“ autorina, ja küsisin, kas tal tekib mingi visuaalne kujutus sellega. Alar vastas kiiresti ja saatis kohe mitu kavandit. See oli märk, et meie poolt valitud lauses on miski, mis kõnetab. Jätkasime Alariga koostööd ja temast saigi Kurtna Kooli logo ja visuaalse identiteedi autor.

Uue koolimaja ehitus

Kooli ehitus algas 2007. aastal, ehituse ajaks kolisime lasteaia Kurtna hotelli veskimajja ja mootorrattamuuseumi külalistemajja, kooliklassid Sakku endisesse vallamajja. Enne kutsusime ka vilistlased nostalgiaõhtule.

Uue ja suurema koolihoone ootuses hakkasime kasvama ka lastead-alkkoolist põhikooliks. Esimest aastat jäi õppima 7. klass, kelle osad tunnid toimusid Saku Gümnaasiumis. Kool tegutses Saku vallamajas, kus meie käsutuses oli tervelt üks korrus. Klassiruumide ei olnud just ülearu, osa neist kasutasime huvikeskusega kahasse.

Tänu tihedale koostööle arhitektidega, projekteerijatega ja ehitajatega jõudis nii mõnigi idee valminud koolihoonesse. Näiteks kindlasti oli minu soov, et trepp teisele korrusele peaks olema selline, kus saab astuda ja istuda. Samuti unistasin akvaariumist, sarnasest, mida varem olin näinud Rocca Al Mare Koolis. Teadsin küll, et selle ülalpidamine saab olema keeruline, aga uskusin, et tüki elusloodust koolimajas hoiab meeles, et peale inimese on maailmas teisigi elusolendeid ja kes inimese hoolimatut tegevust tõttu on ohustatud.

Algselt ei olnud uude koolihoonesse kavandatud ujulat lasteaiale. Ujula ehitamine ja selle ülalpidamine oli väga kallis ja see ei olnud ilmtingimata vajalik, sest Sakus olid ujulad olemas. Siiski ehitamise protsessis olime otsimas otstarvet keldrikorruse ruumidele. Tuli basseini ja basseini kõrvalruum ehitati selliseks, et seal oleks võimalik edaspidi mitmesuguseid loovtegevusi teha, sh liivakooke.

Kurtna Kool ja mesitarud

Kool alustas uues majas tööd 2008. a septembrist, kuid lasteaed ja spordikompleks ei olnud veel lõplikult valmis. Avamispidu pidasime hoopis 28. novembril, sest siis avati ametlikult kogu hoonekompleks. Sellest päevast sai ka kooli sünnipäev, mida hakkasime igal aastal tähistama. Kõige üllatuslikuma sünnipäevakingituse tegid kooli hoolekogu ja Kurtna külaselts, kes kinkisid meile kaks mesitaru. Sellise väega oli meie tunnuslause.

Kõik algajate mesinike raskused ja valud unustasime kohe, kui olime kätte saanud esimese meesaagi. Seda rõõmu tuli kooliperega mihklipäeval jagada – nii sai alguse Meepäevade traditsioon.

Visiooni sünd

Terve esimese õppeaasta jooksul tegime koos meeskonnaga ja hoolekoguga mitu visiooniseminari, kus jõudsime ühisele arusaamisele, millisena näeme Kurtna Kooli lõpetajat, mida peavad õpetajad ja töötajad silmas pidama, et õpilased kujuneksid vastavalt ootustele, milliseid väärtusi igapäevaselt koolielus järgime. Visiooni sündimine oli huvitav ja kooli meeskonda ühendav protsess.

Lõpuks moodustasime lause „Oleme sõbralik maakool, kus toimetavad eluterved inimesed ja õppimine on au sees“. Selles visioonis leidis koha iga ootus, mis meil oli ja see on ajas alati aktuaalne.

Tänu

Olen väga tänulik, et olin õigel ajal õiges kohas koos õigete inimestega. Tagasivaates oli Kurtna Kooli kasvamine hoogne, uuenenud koolikeskkond oli inspireeriv, tõukas meid uut looma. Mitmed siis sündinud ideed ja traditsioonid on elujõulised veel praegugi, need kannavad endas Kurtna Kooli eripära.

Aitäh Priit Jõe ja Kristjan Saarele, kes koolijuhtidena julgesid juba loodut hoida ja seda koos õpetajaskonnaga edasi arendada. Täna on Kurtna Kool ainulaadne ja atraktiivne kool!

Aitäh kõigile, kes minu kaasteelised olid! Aitäh, kõigile, kes seda teekonda jätkasid! Soovin tarkust, loovust, reipust tänastele Kurtna Kooli tegijatele!

Priit Jõe

Kurtna koolijuht aastatel 2011-2013

Praegune Muraste Kooli direktor

Kuidas ma kooli sattusin?

Ülikooli õpingute ajal töötasin ja kogusin kogemusi kolmel eri ametipostil - suviti käisin ükselt uksele müümas USA's hariduslikke raamatuid, töötasin Saku Vallavalitsuses ehitusjärelevalve inspektorina ning kujundasin müügistrateegiat ettevõttes REMET.

Kevadel 2008 tundsin, et vajan vaheldust. Silma jäi Noored Kooli programm, mille kaudu koolitatakse ja suunatakse õpetajaks inimesi, kes pole pedagoogilist haridust saanud ja pole ka õpetajana töötanud. Programmiga liitudes soovisin tuua Eesti kooli "värsket verd". Sinnamaani polnud ma kunagi õpetajaametist unistanud, ent siiski väljakutsesest vaimustuses, otsustasin 170 konkurendiga programmi kandideerida. Valituks osutus 11 noort inimest, sh mina. Mõte minust kui tulevasest õpetajast pani südame kiiremini põksuma.

Mul oli valida kahe kooli vahel - Kurtna ja Keila Kool. Valisin Kurtna Kooli, sest toleaeagse direktori Ruth Opmanniga vesteldes tundus, et olen just sinna kooli väga oodatud. Alustasin oma haridusteed kui III kooliastme loodusainete õpetaja ja koheselt sain juhendada ka 7. klassi. Leppisime direktoriga kokku, et jään Kurtnasse vähemalt kolmeks aastaks - kuni "omad lapsed" lõpetavad.

Kurtnas olles hakkasin üha rohkem tundma, et minu kutsumus on olla eeskujuks erinevate mõttemallide kujundamisel. Koolivälise huvitava tegevusena jääb mulle meelde Erna matkal osalemine. Ühel maikuu päeval tuli minu klassi poisid minu juurde ja küsis ilmselgelt närveldades, et kas oleksin nõus Erna matkal olema nende tiimi matkajuhiks:) Olin sellisest küsimusest äärmiselt meelitatud. Loomulikult nõustusin. Kokku sai paari Kurtna Kooli õpilasega käidud Erna matkal kolmel korral. See oli loomulikult kõike muud kui mee lakkumine, ent ühiste raskuste läbimine ja nendest edukalt välja tulemine suurendas usaldust minu ja õpilaste vahel.

Õpetajast direktori kohusetäitjaks

Talvel 2011 otsustas direktor Ruth lahkuda. Veebruaris teatas ta mulle, et juhtkond soovib direktori kohusetäitja ametis näha just mind. Olin üllatunud, aga loomulikult ka väga meelitatud. Paar mõtlemispäeva võetud ja olingi nõus, kuigi tundsin justkui võõras kohas vette visatuna. Antud õppeaasta viimased kolm kuud oli tõeline pingutus – olin aineõpetaja (loodusõpetus, bioloogia, keemia ja geograafia), klassijuhataja ja korraga nüüdsest ka direktori kohusetäitja. Ühtlasi lõppes see õppeaasta minu klassi põhikooli lõpetamise ja lõputunnistuste kättesaamisega.

Toonased juhtkonnaliikmed aitasid mul õnneks pehmelt uues ametis kohaneda. Antud pooleteise aastaga jõudsingi ainult tutvuda „direktori ametiga“.

Oma töös soovisin keskenduda Ruthi poolt üles ehitatud koolikultuuri säilitamisele ja rõhutada edasi Kurtna Kooli eripära eesotsas mesilaga. PS! Ei osanudki ette aimata, et direktori ametiga käib kaasas ka mesiniku amet :)

Oluliselt pean ülekoolilisel toimunud KIK'i poolt rahastatud projekti „Kurtna Kooli õpilased kui keskkonnateadlikud tarbijad“, mis oligi ellu kutsutud keskkonnahoidliku mõtteviisi propageerimiseks.



Direktorist üliõpilaseks

Olles 5 aastat koolis tundsin, et vajasin muutust. Elu teeb kummalisi keerdkäike ning tuligi ootamatu võimalus osaleda Jaapani Valitsuse stipendiumi programmis „Teachers Training Program“ ehk „Direktorist üliõpilaseks“ :) Valisin spetsialiseerumise valdkonnaks hariduskorralduse Jaapanis.

Jaapani-aeg oli mõnus ja vajalik jõudepuhkus. Võtsin Eesti koolielu virr-varrist aja maha ning lasin mõtetel settida, kuidas edasi. See oli vajalik kogemus oma mõtete sihiseadmiseks.

Kokkuvõtvalt võib öelda – olen väga tänulik Kurtna Kooli õpetaja ja direktori kohusetäitja kogemuse eest. Kui ei oleks olnud toetavat suhtumist eelkõige koolijuhi Ruthi ja õppejuhi Terje poolt, ei oleks ma tõenäoliselt jätkanud peale kaht kohustuslikku Noored Kooli aastat tegevust Eesti haridusmaastikul. Minu sügav kummardus ja lugupidamine Teie ees!

Kurtna Koolile soovin jätkuvat pühendumist Eesti laste heaolu ja õppimise toetamisel!

Sõna saab Kurtna Kooli ekspert

Ajal, mil ma gümnaasiumi lõpetasin (2010) oli populaarne minna õppima ärandust, õppida ärijuhiks. Lõpukõnes kutsusin oma klassikaaslast üles alustama algusest - selleks, et saada eduka haldusfirma omanikuks tuleb alustada koristaja ametist. Selleks, et olla maailma parima turvafirmajuht, tuleb teada, mis tunne on olla turvamees. Oma valdkonda on vaja tundmaõppida ja kogeda rakutasandilt.

Minu kogemine ja õppimine Kurtna Koolis sai alguse juba beebina kui emaga, kes juhuslikult Kurtna Lasteaed-alkkoolis tantsuringi andis, kaasas olin sunnitud viibima. Seal edasi oli lühike tee lasteaeda - lühike ka selles mõttes, et koolimajani oli meie koduuksest umbes 234 sammu.

Lasteaiast edasi suundusin madala punase katusega hoone koolipoolsesse tiiba ja läbisin seal esimesed kuus klassi. Toona rohkem polnud võimalik. Mõneks aastaks minu otsene kontakt Kurtna kooliga katkes, kuid õhtusööki ajal sai õpetajast emalt ikka ja jälle kuuldud, milliseid vempe õpilased korda on saatnud.

Gümnaasiumi ajal, mil valmis uus koolihoone, jõudsin Kurtna Kooli tagasi, siis juba peaaegu täiskasvanuna - alustasin nii alt kui võimalik: keldrikorruselt, basseiniruumi koristajana.

Olles mõned aastad hiljem asunud omandama õpetaja ametit, avanes võimalus saada Kurtna Kooli käsitöö ja kodunduse õpetajaks: karjääritrepp viis mind keldrikorruselt esimesele korrusele. Minust sai õpetaja. Endiselt käisin ja käin koolis koos emaga, kes ikka veel lapsi tantsima õpetab. Nüüd aga olen kooli kaasa võtnud ka oma lapsed, kes käivad Kurtna lasteaias - vanem alustab järgmisel aastal kooliteed.

Ma olen Kurtna Koolis väga palju õppinud. Õpin siiani iga päev. Ma olen Kurtna Lasteaed-alkkoolis teinud erinevaid pahandusi, valgendanud märkuseid, vaielnud õpetajatega. Ma olen Kurtna Koolis vaielnud õpilastega, pannud ühtesid ja saanud kõnesid murelikelt lastevanematelt. Ennekõike olen aga ma Kurtna koolimajas saanud väga palju nalja, olnud eranditult õnnelik kooli tulles (ja siit minnes) ja olnud alati väga uhke selle üle, et ma õpin, õpetan ja olen Kurtna Koolist.

Olles õppinud põhjalikult Kurtna Kooli tunda arvan, et olen just see ekspert, kellelt küsida: „Milles siis seisneb see Kurtna Kooli fenomen?“ - Inimestes! Alustades legendaarsete õpetajatega - Terje, Astrid; mu klassikaaslastega, kes on mu head sõbrad tänaseni; praeguste Kurtna Kooli õpilastega, tänu kellele vererõhku tõstvaid medikamente tarvitama ei pea; ja lõpetades kõikide tänaste kolleegidega, kellest on saanud sõbrad, toetajad ja kõige teravamate naljade tegijad õpetajatetoas.

Kurtna Kool on äge!

Kurtna Kooli vilistlane ja õpetaja Anna Lutter (pildil keskel)



Kooli missioon, visioon ja sümbolika

Missioon

Tingimuste loomine alus- ja põhihariduse omandamiseks. Kurtna Kooli töötajate missiooniks on toetada iga õpilase/lapse arengut, sõltumata tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist.

Visioon

Oleme sõbralik maakool, kus toimetavad eluterved inimesed ja õppimine on au sees.

Tunnuslause

„Mesi peitub igas õies“

Sümbolika

Kurtna Koolil on oma lipp, logo, koolimüts ja koolivest.



Väärtused

Sõbralikkus

Igaüks on peidus midagi head, isegi kui seda ei juleta välja näidata.

Tarkus

Oleme erinevad, ent me kõik suudame õppida.

Ühistunne

Tulemus sünnib ühise pingutuse tulemusena, igaühe panus on oluline.

Mesi peitub igas õies

Mesindus

Sügisel talvituma jäänud kolmest perest elas ületalve vaid kaks. Aprilli lõpus tuli leida uus pere. Saime selle osta sügisel meelaadal kogutud annetuste eest ühelt Lääne-Virumaa mesinikult.

Nagu eelnevatelgi aastatel, hoolitsesid mesilaste eest 6. klassi õpilased. Maikuu kujunes noorte mesinike jaoks üpris sünnimusterohkeks – käidi traditsioonilisel õppekäigul TLÜ Ökoloogia keskus ning kooli mesilat külastas president Kersti Kaljulaid. Ülikoolis said õpilased osaleda mesindustemaalises viktoriinis, külastada hoone katusel asuvat mesilat ja laboris mett uurida. Põnev oli presidendile kooli mesilas oma oskusi näidata! Kuna presidendil on ka endal mesilastega kogemusi, oli temaga sel teemal huvitav vestelda. President oli nii julge, et ei kandnud tarude juures mingit kaitseriietust.

Uueks väljakutseks oli korpustarus mesilaste pidamine, seni oleme vaid lamavtarudega kokku puutunud. Kuna just korpustarud annavad reeglina rohkem saaki, oli ka meil sama lootus. Paraku jäi saak jaheda juuli tõttu keskpäraseks – 52 kg. Kui tavaliselt on meie mesi kevadeni vedel püsinud, siis sel aastal oli augustis vurrutatud mesi juba 2 nädalaga täiesti kristalliseerunud. Ilmselt on mesilased sel aastal mee korjanud rapsipõldudelt. Loodame, et talv tuleb mesilastele sobilik ja uuel aastal on meesaak taas suurem.



Mesilased meelitasid presidendi Kurtnasse

Kui president Kersti Kaljulaid roosiaeda mesitarud tõi, saatis Kurtna kool talle kirja, et ka nende õpilased ja õpetajad on väikest viisi mesinikud. Noh et äkki pakub huvi. Teade sai lendu lastud poolteist aastat tagasi. Ja tänasel päikeselisel päeval see juhtuski, kui Kurtna kooli mesilastel oli au võõrustada Vabariigi Presidenti.

Enne mesitarude juurde minekut tegi president tiiru ka koolis ja lasteaias, rääkis õpetajatega ja vastas õpilaste küsimustele – Mis sulle presidendi ameti juures meeldib? Mis on presidendi ameti juures raske? Milline on Eesti 100 aasta pärast? Kas president on raske olla? Mis keeli sa räägid? Kelleks sa lapsena tahtsid saada? Mitu kohtumist sul nädalas on? Kuidas hakkama saada, kui tööd on liiga palju?

Lapsena teadlaseks saada unistanud presidendil on 35-50 kohtumist nädalas ja suure tööhulgaga aitab tema sõnutsi hakkama saada see, kui saad hästi läbi oma perega ja oled endale teadvustanud, miks sa seda tööd teed.

„Jah, mulle meeldib olla Eesti president,“ ütles Kersti Kaljulaid. „Selle töö juures meeldib mulle Eesti inimestega suhelda ja ka Eestit maailmas tutvustada, sest kui sa oled tuntud, siis ka see on tänapäeval osa turvalisusest. Kui me saame maailmas kliimasoojenemise pidurdatud ja inimesed maailmas ikka alles on, siis usun, et Eesti on ka 100 aasta pärast üks arenenud riik. Raske on selle töö juures aga see, kui pead lühikese aja jooksul kohtuma järjest väga paljude võõraste inimestega ja sa isegi ei tea, mis keelt nad räägivad ja millise riigi juhid nad on, näiteks ÜRO julgeolekunädala kolme päeva jooksul 30 riigipeaga.“

Kurtna koolis on mesilasi peetud juba 2009. aastast alates. 2013. aasta sügisest on 6. klassi õppekavas ka mesindustund. Lisaks teooriale saavad õpilased ka näiteks Tallinna Ülikooli laboris meeproove uurida, mett võtta ja vurritada. Iga aasta 29. septembril, mihkclipäeval peetakse Kurtnas aga meepäeva, kus kogu koolipere on seotud mesindustegevustega.





Jaaniussid



Lepatriinud



Liblikad



Maipõrnikad



Mesimummud



Õnnetriinud



Sipelgad



Lasteaia õpetajad



1. klass



2.a klass



2.b klass



3. klass



4. klass



5. klass



6. klass



7. klass



8. klass



9. klass



Õpetajad 1. rida: Gähtlin Leppänen, Maali Kanemägi, Kristjan Saar, Merle Kants, Agne Luur, Kelly Lepind
 2. rida: Tuuli Kopli, Merike Vahtre, Anna Lutter, Valeria Klimova, Anne Ehatamm, Ülle Allik, Astrid Köva, Ülle Saluvere
 3. rida: Terje Alev, Katre Tekkel, Merje Tava, Mari-Liis Saarmäe, Maie Härmann, Maire Kärner



Kurtna Kooli töötajad 1. rida: Ivi Hõrak, Merike Vahtre, Tamara Kasemets, Anna Lutter, Maali Kanemägi, Kristjan Saar, Triin Truus, Taili Tamm, Piret Väljaots, Gähtlin Leppänen. 2. rida: Virge Meier, Pille Ots, Kaie Ojassalu, Terje Alev, Sirje Piho, Valeria Klimova, Kaire Oks, Maarika Paabstel, Eve Lutter, Mari-Liis Tarto, Agne Luur, Tiina Susi, Maie Pilt. 3. rida: Aivi Allas, Kadri-Kai Freimann, Merli Männamaa, Külli Kruus, Merje Tava, Triin Tammela, Elle Turp, Ülle Loik, Anne Holter, Astrid Köva, Leelo Telling, Maire Kärner, Malle Metsis-Müür.

Personal

Alev, Sirje	koristaja	Leppänen, Gähtlin	psühholoog	Saar, Kristjan	direktor
Alev, Terje	õppealajuhataja, õpetaja	Lillepool-Herr, Anneli	majahoidja	Saarmäe, Mari-Liis	õpetaja
Allas, Aivi	lasteaiaõpetaja abi	Loik, Ülle	raamatukoguhoidja	Saluvere, Ülle	õpetaja
Allik, Ülle	õpetaja	Lutter, Anna	õpetaja	Sihv, Kadi	õpetaja
Ehatamm, Anne	õpetaja	Lutter, Eve	liikumisõpetaja	Siig, Liina	kokk
Enely, Järvekülg	abikokk	Luur, Agne	õpetaja	Solom, Andreas	lasteaia liikumisõpetaja
Freimann, Kadri-Kai	lasteaiaõpetaja	Meier, Virge	tervishoiutöötaja	Susi, Tiina	lasteaiaõpetaja
Holter, Anne	lasteaiaõpetaja	Metsis-Müür, Malle	lasteaiaõpetaja	Susi, Triin	kokk
Hõrak, Ivi	lasteaiaõpetaja	Must, Marika	lasteaia ujumisõpetaja	Tali, Tiiu	pikapäevarühma õp
Härmann, Maie	õpetaja	Männamaa, Merli	lasteaiaõpetaja	Tamm, Marika	võimla administraator
Ilves, Malle	pesulaoperenaine	Nikiforova, Olga	õpetaja	Tamm, Taili	lasteaiaõpetaja abi
Jürgenson, Mall	majaperenaine	Nikitin, Timo	õpetaja	Tammela, Triin	lasteaiaõpetaja
Kalvik, Katrin	õpetaja	Ojamets, Tiina	kokk	Tamvere, Kaisa	koristaja
Kanemägi, Maali	õpetaja	Ojassalu, Kaie	eripedagoog, abiõpetaja	Tarto, Mari-Liis	lasteaiaõpetaja
Kanger, Taimi	õpetaja	Oks, Kaire	lasteaia õppealajuhataja	Tava, Merje	huvijuht
Kants, Merle	õpetaja	Oksaar, Rain	haldusspetsialist	Tekkel, Katre	õpetaja
Kasemets, Tamara	lasteaiaõpetaja	Orro, Indrek	remonditehnik	Telling, Leelo	lasteaiaõpetaja abi
Kesküla, Nonna	võimla administraator	Ots, Pille	lasteaiaõpetaja abi	Telliskivi, Urve	kooli administraator
Klimova, Valeria	õpetaja	Paabstel, Maarika	lasteaiaõpetaja abi	Tina, Jürgen	infojuht, õpetaja
Koolme, Kairi	õpetaja	Pihlak, Kairi	lasteaiaõpetaja	Torn, Maimu	õpetaja
Kopli, Tuuli	muusikaõpetaja	Piho, Sirje	õpetaja	Truus, Triin	lasteaiaõpetaja
Kruus, Külli	lasteaiaõpetaja	Pilt, Maie	lasteaiaõpetaja, õpetaja abi	Tubala, Triin	lasteaia eripedagoog
Kuldmaa, Anne-Lys	lasteaia muusikaõpetaja	Rahuoja, Ene	ringijuht	Turp, Elle	juhiabi
Kõva, Astrid	õpetaja	Raspel, Rein	õpetaja	Tõnnus, Külli	võimla administraator
Kärner, Maire	haridustehn, õpetaja	Reinmann, Piret	ringijuht	Vahtre, Merike	logopeed, abiõpetaja
Lepind, Kelly	õpetaja	Reinmäe, Marge	lasteaiaõpetaja abi	Väljaots, Piret	lasteaiaõpetaja

Õpilasakiiv

Õpilasakiivis osalesid 2018/2019. õ-a

Nataly Rumjantsev - president
Hannes Markus Selde - asepresident
Jaagup Valtna
Joosep Fingling
Marilis Ülevain
Merilin Läheb
Katariina Kalju
Anni Fingling
Joosep Alev
Helena Kivirand
Katriin Pähn
Ottmar Niin



Olulisemad tegevused

Korraldasime koolis järgmised üritused: laat ja stiilpäev "Mardid - Kadrid", värvide stiilinädal, jõuludisko, halloweeni laat, anekdootide rääkimine naljapäeval, sõbrapäev teemal "Su klass kõlab tuttavalt". Käisime koos Saku Gümnaasiumi õpilasesinduse liikmetega Küla Villas kaasamiskoolitusel. Õppeaasta lõpetasime Tallinnas minigolfi mängides.

Hoolekogu koosseis

Valdur Kuldvee – lasteaialaste vanemate esindaja, hoolekogu esimees
Eva-Liisa Laas – õpilaste vanemate esindaja, hoolekogu ase-esimees
Mai-Liis Tammpere – lasteaialaste vanemate esindaja
Taili Tamm – lasteaialaste vanemate esindaja
Kerdo Vrubleviski – õpilaste vanemate esindaja

Heldi Raudsepp – õpilaste vanemate esindaja
Malle Metsis-Müür – lasteaiaõpetajate esindaja
Merle Kants – kooliõpetajate esindaja
Meelis Ojassalu – MTÜ Kurtina Külaselts esindaja
Arvo Pärniste – Saku Vallavolikogu esindaja

Lasteaia 2018/2019. õa kokkuvõte

Kokkuvõte on koostatud õpetajate töökokkuvõtete ning EHS-e, HaridusSilma ja Eliisi andmete alusel.

Üldandmed

2018/2019. õppeaastal oli Kurtna lasteaias avatud kaks söimerühma ja viis aiarühma, milledest neljas rühmas olid üheeaalised lapsed ja ühes lapsed vanuses 3-6. Laste arvud rühmades olid enamustes suurendatud maksimumini, vaid ühes söime- ja ühes aiarühmas ei olnud laste arv suurendatud. Maksimaalne kohtade arv oli 142. Keskmine nimestikuline laste arv oli 136,8 (11.09.2018 seisuga oli nimekirjas 137 last). Rühmades oli üheksa kakskeelsest perest pärit last.

	2018/2019	2017/2018	2016/2017
rühmade arv	7	7	7
max kohtade arv	142	138	146
keskmine nimestikuline laste arv	136,8	130,7	135
tüdrukuid	59	60	61
poisse	75	74	74
koolieelikuid	20	26	40
koolipikenduse saajaid	1	2	2
keskmine kohalkäimise %			
(sept-mai):	58,3%	60%	59%
aias	61%	61%	63%
sõimes	51,5%	57,8%	48,3%

Õpetajad

Õppeaasta alguses lahkus töölt üks rühmaõpetaja. Vaba ametikoha täitmiseks korraldati mitmel korral avalik konkurss, millega ei õnnestunud uut õpetajat leida. Ajutise lahendusena asus õpetaja ametikohal tööle rühma õpetaja abi (endine lasteaiaõpetaja). Aprilli keskel tekkis taas vajadus leida uus rühmaõpetaja. Uue konkursi tulemusel puuduvad õpetajad leiti, asusid tööle augustist. Seni oli töö korraldatud maja sisemisi ressursse ümber organiseerides. Õppetöö rühmades nende erisuste tõttu ei kannatanud.

Liikumisõpetaja ametikoht (0,75) ja ujumisõpetaja ametikoht (0,5) oli jagatud erinevate õpetajate vahel. 2018. aasta augustist asus tööle uus muusikaõpetaja.

Õpetajate arv ametikohtade nimetuste alusel:

	16/17		17/18		18/19	
	ametikohtade arv	õpetajate arv	ametikohtade arv	õpetajate arv	ametikohtade arv	õpetajate arv
Alushariduse õpetaja	15	15	14	14	13	13
Alushariduse ujumisõpetaja	1	2	1	2	1	2
Alushariduse muusikaõpetaja	1	1	1	1	1	1
Alushariduse liikumisõpetaja	1	3	1	3	1	3

Õpetajate kvalifikatsioon:

	16/17	17/18	18/19
haridustase			
Keskharidus või vastav kvalifikatsioon	4	3	3
Kesk- ja kõrghariduse vaheline kvalifikatsioon	1	2	2
Rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon või			
Bakalaureuse kraad või vastav kvalifikatsioon	10	9	8
Magistrikraad või vastav kvalifikatsioon	5	4	5
Magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon		1	
Kokku:	20	19	18

Õpetajate arv vanusegrupiti:

vanusegrupp	16/17	17/18	18/19
<30	2	2	4
30 - 39	7	5	5
40 - 49	4	3	3
50 - 59	6	7	5
>= 60	1	2	1

Õpetajate enesetäiendamine

Õppeaasta jooksul toimusid järgmised ühiskoolitused:

- Tuleohutuse- ja evakuitsiooniõppus
- Õpetajalt-õpetajale s.o erinevatel koolitustel kuuldu jagamine (oktoobris, aprillis)
- Kohila Sipsiku lasteaia külastus õpetajate päeval (osales kogu lasteaia personal, rühmades lapsevanemad)
- Muukeelne laps koolieelses lasteasutuses
- Hädaolukorra plaani analüüs
- Harjumuste muutmine
- Sinimäe Kooli ja lasteaia külastus

Täiendkoolitusi läbiti õppeaasta jooksul s.o perioodil 01.09.2018 kuni 24.08.2019 376 tunni ulatuses, mis on 108 tundi rohkem

võrreldes eelmise õppeaastaga. Keskmiselt läbiti koolitusi pedagoogi kohta 18,8 tundi. Koolitustel osales 95% pedagoogidest, ühelgi koolitusel ei osalenud üks pedagoog.

Läbitud koolitused

	16/17	17/18	18/19
Läbitud koolitustundide arv (tööalane + muu)	269	268	376
Keskmine läbitud koolitustundide arv pedagoogi kohta	13,45	13,4	18,8
Koolitusel osalenud pedagoogide %	80%	80%	95%
Pedagoogide arv, kes ei osalenud ühelgi koolitusel	4	4	1

Õpetaja abid Leelo Telling, Aivi Allas, Taili Tamm ja Maarika Paabstel alustasid veebruaris lapsehoidja kutse (tase 4) omandamist Valga Kutseõppekeskuses. Tegu on töökohapõhise õppevormiga, mille õppeaeg on üks aasta. Õpe lõppeb 2020. aasta alguses.

Õpetajate päeval tunnustas Saku Vallavalitsus tänukirjaga liikumisõpetaja Eve Lutterit ning eripedagoog Kaie Ojassalu. Kevadel 2019 pärjati aasta lasteaiaõpetaja tiitliga Ivi Hõrak ja aasta õpetaja abi tiitliga Aivi Allas.

Õppeaasta üldteema

2018./2019. õppeaasta üldteema oli: Taaskasutades hoian, hoolin ja loon.

Eesmärgid:

- Laps mõistab keskkonnasäästliku mõtteviisi vajalikkust ja oskab vastavalt sellele eakohaselt tegutseda
- Laps õpib märkama ja hoidma teda ümbritsevat
- Laps saab keskkonnateadlikumaks (vanadele asjadele uue elu andmine, prügi sorteerimine jm)

Õpetajate hinnanguil said eesmärgid täidetud. Laste teadlikkus on tõusnud, kuid teemaga tegeletakse järjepidevalt ka edaspidi.

Ürituste jm ettevõtmiste loetelu õppeaasta jooksul:

Meepäev

Vanemate rühmade spordipäev

Saku valla koolieelikute ühised spordipäevad sügisel Sakus ja kevadel Kurtnas

Heategevuslik Sügislaul

Õnnetriinud jooksid marti

Ülelasteaialine spordipäev isadega

Külalisteatrid kord kuus

Lasteaia sünnipäeva mängupidu

Õnnetriinud ja Maipõrnikate õppekäik KUMU-sse

Õnnetriinud õ/k lennusaadamasse

Maipõrnikate õ/k energia avastuskeskusesse

Advendihommikud saalis (3)

Jõulupeod (7)

Mesimummude kinokülastus

Sõbrapäeva mängupidu

Vabariigi sünnipäeva tähistamine

Vastlapäev

Õnnetriinud kohtumine kirjanik Markus Saksatammega

Emakeelepäeva tähistamiseks kujundatud stend laste toredate ütlemistega „Laste omalooming“

Taaskasutusmaterjalist meisterduste näitus „Vanast uus“

Kevadkontsert „Kuidas vikerkaar endale värvid sai“

Koolieelikute osalemine üle-eestilisel lasteaedade spordipäeval Audenteses

Emadepäeva üritused rühmades (7)

VI Takistusjooks ümber koolimaja

Koolieelikute osalemine Laulasmaal lasteaedade X rahvatantsupäeval

Koolisaatmise pidu

Lastekaitsepäev üllatuskülastusega, rongkäik

Õppeaasta lõputrall

Koolitusi lastele:

- Evakuatsiooniõppus (osales terve lasteaed)
- Saku Priitahtlikud Pritsimehed „Tean tulest“ (koolieelikud)
- Esmaabi lastele (koolieelikud)
- Jalgratta ABC, noorsoopolitseinik Kätlin Murre (koolieelikud)
- Jäätmealane õppepäev (koolieelikud)

Arenguvestlused

109 lapse vanematega 134-st viidi läbi arenguvestlused s.o 81%-ga. Kahe viimase õppeaasta madalam osalus on tingitud sellest, et söimerühmas vestlusi ei toimunud. Rahuloluküsitlusest selgus, et arenguvestlused on lastevanemate poolt oodatud ja edaspidi antakse kõikidele vanematele võimalus vestluses osaleda.

Arenguvestlused lastevanematega

	16/17	17/18	18/19
Lapsi nimekirjas	135	134	134
Läbiviidud arenguvestlusi	126	102	109
% laste koguarvust	93%	76%	81%

Lasteaed osales IELS-i korraldatud 5a laste sotsiaalsete oskuste uuringus. Uurimistulemusi veel ei ole.

Väljastati 21 koolivalmiduskaarti. Ühele lapsele määrati nõustamiskomisjoni otsusega koolipikendus. Üks laps alustab vanemate soovil kooliteed 6-aastasena.

Arenguvestlused viidi läbi ka rühmaõpetajatega.

Kooli õppetegevuse kokkuvõte 2018/2019. õa

Kokkuvõte on koostatud õpetajate, tugispetsialistide töökokkuvõtete ning EHS-e, HaridusSilma ja Kurtna Kooli Stuudiumi andmete alusel.

Sügisel osalesime SA Innove ja ESF-i poolt rahastatud projektis „Kajamaa Kooli arendusprojekt uueneva õpikäsitusega seotud organisatsioonikultuuri muutmiseks ning piirkondliku kaasava haridusega seotud koostöö alustamiseks Kajamaa Kooli ja Kurtna Kooli õpetajate õpikogukondades“. Selle raames toimus Kurtna Kooli kaasava hariduse audit, mille viisid läbi MTÜ Tulevikuhariduse PIRN haridusnõustajad Margus Saks ja Tiia Lister. Aruande koostamisel on kasutatud ka selle projekti raportis esitatud andmeid.

Kokkuvõttes on kajastatud Kurtna Koolis 2019. aasta kevadel toimunud lastevanemate rahulolu-küsitluse tulemused.

Üldandmed

Õpilased

Õpilaste arv 1. septembri seisuga

	2015	2016	2017	2018
Õpilaste arv	195 (108 P/87 T)	196 (107 P/89 T)	202 (106 P/96 T)	213 (110 P/103 T)
I klassi LA-st (Eesti keskmine)	100% (93,4)	100% (95,6)	100% (95,5)	95,5% (94,9)

Allikas: EHS

Õppeperioodil lahkus seoses elukoha vahetusega üks 8. klassi õpilane.

Suurendatud oli klassi täitumuse piirnormi 26 õpilase ni 3., 4., ja 5. klassis, 2. klassis olid paralleelklassid.

Õpetajad

Haridussilma andmetel töötas koolis 15 ametikohal 24 aineõpetajat. Neist alla 30-aastaseid õpetajaid oli 5, üle 60-aastaseid 2. Haridustasemelt oli keskhariduse või vastava kvalifikatsiooniga 2, rakenduskõrghariduse või bakalaureusekraadiga 3, magistrikraadiga 18 õpetajat ja magistri- ja doktorikraadivahelise kvalifikatsiooniga 1 õpetaja.

Õpetaja Katre Tekkel omandas 2019. aasta alguses esimese Kurtna Kooli õpetajana kutsekoja kaudu õpetaja kutse.

Mari-Liis Saarmäe lõpetas magistriõpingud Tallinna Ülikoolis.

Õpetajate andmed võrdluses Eesti keskmisega

Näitaja (%)	2016	2017	2018
Kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad	90,5 (89,1)	86,4 (88,3)	87,5 (86,5)
30-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal	14,3 (10,6)	22,7 (10,5)	20,8 (10,9)

Välja töötati isikuandmete töötlemise kord.

Õppe-kasvatustöö

Õppeaasta peaesmärgiks oli kaasaegse ja traditsioonilise lõimimine õppes.

Tegevusi planeeriti teemakuude ja –nädalatena, mis tagas õppe-kasvatustöö sujuvama kulgemise ning seob paremini õppetöö ja tunnivälise tegevuse.

Trimestrite lõpus toimusid praktika- ja projektipäevad.

Projektipäevadeks olid trimestrite viimased päevad ja nendega võeti kokku eelnevate kuude teemad, tegevused toimusid töötubades.

2018./2019. õa projektipäevad:

30.11 - I kooliaste – teema „Tähtpäevad, aastaajad“; II kooliaste – teema „Erinevad keeled“, III kooliaste – teema „Välk ja pauk“
15.03 – I kooliaste – eesti keele, rahvaloomingu ja pärimusega seotud töötoad; II kooliaste - Erasmus+ projekti töötoad ja emakeele olümpiaad; III kooliaste – regilaulu, eesti keele ja kehakultuuri töötoad ja TÜ lektori loeng „Pildikesi surnud planeedilt: väljasuremised Maa ajalooos“

06.06 – kogu kool: ajarännak esimese laulupeo toimumisaega, rongkäik ja lõputrall.



Tasemetööd ja põhikooli lõpueksamid

Sel õppeaastal osalesid meie kooli õpilased 10 erinevas tasemetöös, testis või katsetuses millest EIS-is registreeritud 9 (3. klassi matemaatika tasemetöös me valimis ei olnud), lisaks lõpueksamid.

Toimunud tasemetööd

klass	Testi nimetus	toimumisaeg
7.	II kooliastme looduõpetuse test (valimis)	september 2018
4.	I kooliastme loodusõpetuse test (valimis)	oktoober 2018
9.	III kooliastme loodusvaldkonna testi eelkatsetus	oktoober 2018
4.	I kooliastme ülesannete katsetus	november 2018
4.	matemaatika testi katsetus	jaanuar 2019
9.	digipädevuse e-tasemetöö	aprill 2019
3.	eesti keele tasemetöö (valimis)	mai 2019
3.	matemaatika tasemetöö	mai 2019
6.	eesti keele tasemetöö (valimis)	mai 2019
6.	matemaatika tasemetöö (valimis)	mai 2019

9. klassi lõpueksamil olime valimis matemaatikas, geograafias, keemias ja ühiskonnaõpetuses.

Tasemetööde tulemused EIS-i andmetel

tasemetöö	Kurtina Kool		Eesti		Harjumaa	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018
6. kl eesti keel (13/15 õpilast)	82,6%	67,3%	78,1%	74,3%	80,4%	75,2%
6. kl matemaatika (22/5 õpilast)	71,6%	55,7%	55,4%	59,8%	58,5%	62,2%

Karjääritöö

Planeerimine toimus koostöös Innove Rajaleidja keskusega, kuid seoses reorganiseerimisega viis tunde läbi hoopis Eesti Töötukassa.

8. klass: grupidund "Mis on karjäär?" ja individuaalsed karjäärinõustamised

9. klass: grupidund „Valikud pärast põhikooli“, individuaalsed karjäärinõustamised ja kooli kandideerimise simulatsioonid.

Koostöö lastevanematega

Infovahendajana kooli ja kodu vahel kasutatakse peamiselt õppeinfosüsteemi Stuudium. Rahuloluküsitlus näitas, et valdavalt on lapsevanemad seal liikuvate teavituste mahu ja sisuga rahul. Ära märgiti, et mõnikord ei öelda tunnis koduseid ülesandeid või erinevad need Stuudiumisse kantust. Samuti töid lapsevanemad välja, et kohati on sissekannetes kasutatud lühendid arusaamatud.

Ka õpetajad hindavad koostööd lastevanematega heaks, kuigi kohati võiks olla vanematepoolne aktiivsus suurem (klassijuhataja kirjadele ja sõnumitele vastamine jms). Paljudes klassides on lapsevanemaid, kes on klassijuhatajatele toeks nii nõu kui jõuga (õppekäigud, esinemised, laadad jms). Huvi laste käekäigu vastu koolis peegeldab mõnevõrra ka osalemine arengustlustel.

Arengustlused lastevanematega

klass	arengustluste arv	protsent õpilaste koguarvust
I	22	100%
IIa	16	100%
IIb	16	100%
III	23	88%
IV	26	100%
V	25	96%
VI	23	100%
VII	20	100%
VIII	15	83%
IX	16	89%

Regulaarselt toimusid teisel poolaastal „Kooli kogu perega“ koolituspäevad, mis sai osalejatelt väga hea tagasiside.

Lapse arengu toetamine

Töö HEV-lastega lasteaias

Logopeedilt said abi regulaarselt 18 4-7-aastast last. Logopeed külastas rühmategevusi ja juhendas õpetajaid, jagades kõnearenduslikke materjale tööks terve rühmaga. Vajadusel andis konsultatsioone lastevanematele.

Eripedagoog nõustas õpetajaid ja lapsevanemaid, vaatles lapsi, osales arengustlustes. Koostöös rühmaõpetajatega viis läbi koolivalmiduse grupidesti, analüüsis tulemusi ja koostas tagasiside kokkuvõtte lastevanematele. Regulaarselt tegeles ühe erivajadusega lapsega.

Alates detsembrist oli väikese osajaalase koormusega tööl teinegi lasteaia eripedagoog, kes tegeles individuaalselt 13 lapsega. Veebruarist alates viis kord nädalas läbi keeleõppe tunde lastele, kelle kodune keel pole eesti keel. Keeleõppe tugitegevustes osales 6-8 last.

Psühholoog viis õpetajate palvel läbi vaatlusi kahes rühmas, hiljem lasteaia õpetajatega koovisioonid. Ühes rühmas toimusid kord nädalas psühholoogi juhendamisel nn poiste tegevused aitamaks lapsi nende omavaheliste suhete parendamisel.

Õpilaste arengu toetamine koolis

Kõigile tuge vajavatele õpilastele avati Stuudiumis arengu jälgimise kaardid.

Tugimeetmete rakendamine

	2016	2017	2018
Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal toetust vajavatest õpilastest (%)	76,3	93,9	andmed puuduvad
Edasiõppijate osakaal lõpetajate üldarvust (%)	100	91,7	100
Õppetöö katkestamise määr 7.-9. klassis (%)	0,0	0,0	0,0

Allikas: www.haridussilm.ee

Koolis töötasid osalise koormusega logopeed ja psühholoog ning täiskoormusega eripedagoog.

Psühholoogi hinnangul tegeles ta 70% ulatuses oma tööajast kooli probleemidega. Töörohkemateks kuudeks olid november, jaanuar ja mai. Kokku vaatles ta lapsi 69 tunnis ning nõustas õpilasi eraldi 171 korral. Ta viis läbi erinevate osapoolte nõustamisi, kovisioone, koolitusi ja osales lastevanemate koosolekutel ning arenguvestlustel õpilastega.

Logopeed tegi tihedat koostööd eesti keele õpetajatega. Logopeedilist õpiabi said peamiselt 1.-4. klassi õpilased, kuid neile lisandus regulaarselt ka kaks 5. klassi õpilast.

1. klassis toimusid kõnearendustunnid. Kahjuks ei jõutud kevadeks ühe õpilasega isegi mitte koolieeliku tasemele.

2. klassis tegeldi täishäälikute ja suluta kaashäälikutes häälikupikkuse teemaga, lisaks lugemisoskuse ja loogilise mõtlemise arendamisega.

3. klass keskendus alguses täis- ja suluta kaashäälikute pikkustele, II ja III trimestril sulghäälikute pikkusele ja õigekirjale, enesekontrollioskuste arendamisele lugemisel ning viimasel trimestril valmistuti muuhulgas tasemetöök. Tasemetöö sooritati edukalt va üks õpilane.

4. klassis jätkus töö sulghäälikutega, koostöös aineõpetajaga kinnistati grammatikareegleid; lugemisel keskenduti tööjuhendite mõistmisele ning tekstist vajaliku info leidmisele. Kaks õpilast peaksid kindlasti saama logopeedilist abi ka järgmisel õppeaastal.

5. klassist jätkasid logopeedi tundides käimist kaks õpilast (sh üks muu koduse keelega laps). Palju aega pühendati kõnearendusele: piltlikele väljenditele, vanasõnadele jms. Tulemused jäid tagasihoidlikeks ja seetõttu peaks töö nende õpilastega jätkuma.

Konsultatsioonitundides pidi käima kaks 7. klassi muukeelsest last ja üks 9. klassi eelnevalt rahvusvahelises koolis käinud õpilane. Kahjuks puudus õpilastel järjekindlus ja regulaarselt nad konsultatsioonides ei käinud.

Eripedagoog viis läbi õpiabi tunde ja koordineeris kogu HEV õpilastega tehtavat tööd, mh jälgis arengukaartide täitmist. Ta nõustas lapsevanemaid, õpilasi ja õpetajaid ning osales arenguvestlustel.

Järeleõppetundides käidi kokku 675 korral, tunnid toimusid 62 päeval st keskmiselt oli iga kord töid tegemas umbes 11 õpilast. 9. klassi õpilasi toetati vajadusel matemaatikas: õpiti kahes rühmas, mis moodustati töötempo järgi. Samuti toimusid mitterahuldava edasijõudmisega 9. klassi õpilaste õpingute toetamiseks ümarlauad või individuaalsed vestlused.

Abiõpetaja ülesandeid täitsid erinevad õpetajad. 1. ja 2. klassides tegutses õpiabirühm, üks 3. klassi õpilane sai individuaaltunde seoses kõrgendatud õpitulemustega ja üks 4. klassi õpilane seoses õpitulemuste vähendamisega. Selleks õppeaastaks kavandatud uus tugimeede - kodutööde tegemise tund – ei käivitunud.

Individuaalsed õppekavad õpetajate arenguvestluste ja Stuudiumi andmetel

Kooliaste	Õppeaine	Klass	Õpilaste arv
I	kõik ained	1	1
	liikumisõpetus	1	1
		2.b	1
	kehaline kasvatus	2.b	1
	Loodusõpetus	3	1
	inglise keel	3	1
	Matemaatika	3	1
II	eesti keel	4	1
		5	1
		6	2
	Matemaatika	4	1
		6	1
	Loodusõpetus	4	1
	inglise keel	4	1
III	matemaatika	7	2
		8	2
		9	2
	Keemia	9	2
	eesti keel	8	2
		9	2

Kokku õppis IÕK alusel 16 õpilast

Lisaks eeltoodule on igas klassis õpilasi, kellel kasutatakse erinevaid tugimeetmeid: õppeülesannete diferentseerimine, selgitamine jne. Õpetajate hinnangul on nende seas õpilasi, kes järgmisel õppeaastal vajavad suure tõenäosusega IÕK koostamist.

III kooliastme loovtööd

Õpilane	klass	Töö pealkiri	Juhendaja
Mari-Liis Nõps			
Marilis Ülevain	7.	„Rahvatants – mu arm“	Õp. Eve Lutter
Eliisa Špilenja	8.	„Jõusaal ja minu treening“	Õp. Katre Tekkel
Sten Erik Ehala			
Jan Mattias Mistiläinen	9.	„Arkaad mängu masin“	Õp. Timo Nikitin
Kert Tammik	9.	„Herbaarium kodukandis kasvavatest puudest“	Õp. Maali Kanemägi
Marcus Grünberg	9.	„Joogimasina valmistamine“	Indrek Grünberg
Jan-Eerik Kiik	9.	„Soome kelgu restaureerimine“	Õp. Timo Nikitin
Kaarel Raude			
Stenar Susi			
Sander Lepik			
Ralph Rupert Nigul			
Karl-Jan Talumees	8.	„Kultuur tuppa“	Eva Ventser, Katre Kägo
Anni Fingling	7.	„Kurtna-Kiisa piirkonna ühiskondlike ehitiste ajalugu ja tänapäev“	Õp. Sirje Piho
Katariina Kalju			
Petra Laur	7.	„Kurtna Koolile savimeenete valmistamine“	Õp. Ülle Saluvere, õp. Merle Kants
Tõnu Urbanik	8.	„Telefonikasti modelleerimine“	Õp. Timo Nikitin
Laura Liisa Tintse	7.	„Mängud pikapäevarühma lastele“	Õp. Merje Tava
Jan Vallimäe			
Tristan Nuiamäe	8.	„Hüppekastide ehitamine“	Õp. Timo Nikitin
Kadri Rätsep	7.	„Sotsiaalmeedia mõju noore inimese vaimsele tervisele“	Gähtlin Leppänen, Kristiina Vall
Deivid Michelson	9.	„Lapitöö, lapitehnikast padi“	Õp. Anna Lutter
Karit Randma	7.	„Fotograafia“	Õp. Anna Lutter
Oskar Kalju			
Richard Karel Kristal			
Markus Vihermäe	7.	„Kurtna Kooli makett“	Õp. Ülle Saluvere
Mariliis Ruut	7.	„Hariliku pliiatsi joonistused“	Õp. Ülle Saluvere
Sander Smirnov	8.	„Puutöökoja ehitus“	Marko Smirnov
Paula Liisa Alasepp	7.	„Teise aasta orellilood. DVD valmistamine“	Mereli Calla Koppel
Iason Katt			
Raiko Veersalu	7.	„Aegvõte taimedest“	Õp. Jürgen Tina

Esmakordselt toimus tehtud loovtööde näitus.



Õppetegevuse mitmekesistamine

Kurtina Kool osaleb kahel õppeaastal Erasmus+ projektis, mida koordineerib õpetaja Merle Kants. Sel aastal käisid 4. ja 5. klassi õpilased Itaalias, Rumeenias ja Hispaanias.

Jaapani klubi tegevuse juhendamise meie kooli poolt võttis üle õpetaja Agne Luur.

Osalesime taas spordinädalal. Selle raames toimus teiste sportlike tegevuste kõrval kogu kooli matk Rabivere MKA-le ning kohtumine Kaido Höövelsoniga.

Õpetajad Merle Kants ja Astrid Kõva korraldasid meie koolis maakondliku 7. klasside inglise keele teemapäeva, mis toimus sel õppeaastal kuldvillakuna.

Ka käesoleval õppeaastal osales kogu kool üle-eestilisel talgupäeval „Teeme ära!“. Päeva korraldamine on küll suhteliselt keeruline, sest jõukohaste tööde leidmine nii paljudele õpilastele on raske, kuid tegelikult on tulemus kõigile meeldiv.

Kõikides klassides toimusid traditsioonilised kodanikupäeva õppekäigud, lisaks käisid klassid õppekavast lähtuvalt erinevatel väljasõitudel.

Keskonnakuul käisid 6. – 9. klassi õpilased vaatamas dokumentaalfilmi „Inimese ajajärk“. Koolis esines TÜ õppejõud Kristel Vilbaste.

Matemaatikanädal asendus matemaatikakuuga ja muutus ka sisukamaks. Lisaks traditsioonilistele tegevustele (kabeturniir, Känguru eelvõistlus) toimusid Rubiku kuubiku lahendamise võistlus ja päevaküsimustega matemaatika viktoriin.

Vanemate klasside õpilased said käia vaatamas dokumentaalfilmi Ott Tänakust, nooremad filmi „Eia jõulud Tondikakul“. Samuti käidi Kiisa vabaaajakeskuses vaatamas Rakvere teatri külalisetendust „Vai vai vaene Vargamäe“.

Loomekuu raames selgitati emakeelepäeval traditsiooniliselt parim emakeeltundja, kunstinädalal toimus loomeaken, mis sel aastal ei olnud küll ühegi õpilase loovtööks, kuid õnnestus sellele vaatamata väga hästi.

Külalisesinejad jagunesid kaheks: pikalt planeerituteks ning õppeaasta käigus tekkinud võimaluste kaudu meieni jõudnuteks. Kõiki ühendas see, et nad toetasid õppeaasta peaesmärgi – moodsa ja vana lõimimise – elluviimist.

Esineja / esinemisvorm

Kaido Höövelson - kohtumine

Gätlin Mägi – loeng/kontsert

VHK noorteorkester – loeng/kontsert

Allan Rajavee - Tagasi Kooli e-külalistund

Ilmar Raag - Tagasi Kooli e-külalistund

Kristjan Puustusmaa – näidis-treening

Rauno Tutk - näidistreening

Päästeamet - tund

Kätlin Murre - tund

Jevgeni Fridman - töötuba

Youtuber Mirjam Hunt

Kadri Lutter - tund

Rain Oksaar - tund

TÜ õppejõud Oive Tinn – loeng

Rahvusülikool 100 raames

Kristel Vilbaste - loeng

Laura Stamm - loeng

EV President Kersti Kaljulaid – kohtumine,

kooli mesila külastus

Teema

Sumomaaailm

Parmupill

Esimene laulupidu

„Libauudised“

„Kuidas trollid üle elada?“

Pesapall

Jalgpall

Veeohutus

Ohutus liikluses

Šabloonidega rõivastega

täiendamine

Minu lugu

Riigikorraldus

Kalastamine

“Pildikesi surnud planeedilt:

väljasuremised Maa ajaloos”

„Eesti allikad“

„Suukool“

Keskonnahoid ja mesilased

Sihtrühm

kogu kool

kogu kool

kogu kool

7.- 9. kl

8. - 9. kl

1.-4., 8.-9. kl

1.- 5. kl

1. kl

1., 3. kl

9. kl

kogu kool

5. kl

7. kl

7.- 9. kl

kogu kool

1.-6. kl

kogu kool, mesilas 6. kl õpilased

Valik tegevusi klassides:

1. – meremuuseumis programm „Lugu loos“, õppekäik Tädu loodusõpperajale, Lastekirjanduse keskuse külastamine
- 2.a – ekskursioon vanalinnas ja loodusemuuseumi külastus, Elistvere loomapargi ja Jääaja keskuse külastus
- 2.b – Lennusadamis programm „Kiirteed ookeanis“, Elistvere loomapargi ja Jääaja keskuse külastus
3. – RMK programm Viimse metskonnas

4. – Lennusadama muuseumitund "100 aastat kiilu all", Energiakeskuse planetaariumiprogramm „Tähepere“, Kiek in de Köki muuseumitund „Jalutuskäik tornis“, tervishoiumuuseumi külastus
5. – õppekäik Vivendi paberi- ja puidustuudiosse
6. – RMK metsaistutuspäev „Kliimakangelaste kokkutulek“
7. – ekskursioon Rootsi kuningriiki
8. – KUMUs Konrad Mägi näitus ja muuseumitund, Rakvere linna ja teatri külastus (etendus „Moraal“)
9. – Rakvere linna ja teatri külastus (etendus „Moraal“), VAT teatri etendus „#kaotamindära“.

Lisaks kasutati erinevaid tunni sisu mitmekesistavaid meetodeid ja võtteid. Näiteks kehalise kasvatus tunnis kasutati kergliiklusteed rullisutamiseks ja jalgrattasõiduks. Jalgrattaga sõideti ka maastikul (metsarajal).



Keskkonnateadlikkuse ja loodushoidu panustav 6. klass istutas 600 puud

17. mail käis 6. klass Juurus RMK metsaistutuspäeval "Kliimakangelaste kokkutulek".

Kokku istutati klassiga üle 600 puu. Õpilastel käis töö nii kiiresti, et oleks jõudnud isegi palju rohkem istutada, kui vaid oleks puude istikuid jätkunud. Õpilasi saatis ja talguid juhtis õpetaja Maali.

Fotod ja tekst:
õp Maali Kanemägi

Tegemisi lasteaias

Matemaatikanädal

Lasteaias toimus matemaatikanädala raames 25. jaanuaril vanemate rühmade orienteerumismäng "Nuputa". Liiguti erinevate tegevuskohtade vahel, kus igal pool tuli lahendada mõni nuputamisülesanne. Selleks, et teada saada, kuhu edasi liikuda, pidi lahendama ühe mõistatuse. Proovile pandi loendamis- ja arvutamisoskus, mudeli järgi konstrueerimisoskus ning tähelepanu. Loovust sai väljendada kujunditest piltide tegemisel ning saalis mängiti üks tore jooksumäng ka.

Nuputamist jätkus! Vahvad ülesanded mõtlesid välja ja valmistasid lastele Õnnetriinude rühma õpetajad Merli, Piret ja Taili.

Tekst ja foto: Kaire Oks



Digitunnid

Kõik on uus septembrikuus. Uus oli ka Maipõrnikate rühmas toimuv joonistamise ja matemaatikatund, kus olid abiks tahvelarvutid. Lapsed õppisid värve ja said neid värve joonistamisel kasutada. Õpetaja Malle selgitas lastele, mis vahe on laua- ja tahvelarvutil ja mida siis tahvelarvutiga teha saab. Lapsed jälgisid eelvusega, kuidas võluvälil ilmusid värvilised triibud ja joonistused tahvlile ja kui kiiresti need sealt ka ära kadusid. Kõige vahvam oli muidugi see, et näpud ei läinud üldse värviseks.

Tänu osalemisele Euroopa Liidu programmi "Erasmus+" projektis I.D.E.A.L., saadi koolile üks komplekti Beebotte. Mesilasrobotid ühtivad hästi Kurtna kooli tunnuslausega: "Mesi peitub igas õies". Sümboolselt esimesena said neid õpperoboteid kasutada oma tunnis Mesimummu rühma lapsed, kes leidsid nende abil kaardilt õige linna.

Lepatriinud joonistasid ja õppisid kujundeid vastavate rakenduste (app'ide) abil ja Õnnetriinud lahendasid matemaatika bingot ning Sudokut loomade ning kaladega, õppisid tähti ja kujundeid. Mesimummud joonistasid pilte ja rakendus, mis pildi elama pani, avanes õpetaja Triini nutitelefoni.

Digitunnid lasteaias on hoogsalt käima läinud.

Tekst: Maire Kärner, haridustehnoloog

Mardipäev

8. novembril käisid Õnnetriinud lasteaias marti jooksmas. Lastel oli tore, nad tõid inimestele õnne ja trampisid. Mardid laulsid mardilaulu ja lugesid luuletusi. Enne kui lapsed läksid, kordasid nad laulusõnad ja luuletused üle. Lapsed kandsid maske, mis nad olid ise teinud ja värvinud. Lastele meeldis ja nad said palju kommentaare! Kõik läks hästi! Pidage meeles, et laste Mardisandid ikka sisse!

Mardipäeva lasteaias vahendas meediaring.

Tekst: Maarja Tiitsu, foto õp Kaire Oks



Sõbrapäev

Lasteaed tähistas sõbrapäeva mängupeoga. Lapsed nägid õpetajate esituses etendust loomade lasteaiast uuest lapsest siilist, kellega algul sõbrustamine kuidagi ei laabunud - ta ju torkis. Sõbrapäeval tulid aga kaaslased toredale ideele ja kinkisid siilipoisile karbitäie okaste pehmedusi. Koos pandi need siilile okaste külge ja edasi laabus kõik hästi. Ka mängupeol laabus edasi kõik. Mängiti koos mängu ja tehti suu magusaks.

Tekst Kaire Oks

“Vanast uus”

Märtsikuus korraldati lasteaias meisterduste näitus “Vanast uus”. Teemavalik tulenes õppeaasta teemast, mille peaarhitekt oli taaskasutusel. Kõik eksponaadid näitusel olid valminud juba korra kasutusel olnud materjalist. Lähenetud oldi väga loovalt ja mitmekülgsest. Palju abi oli lastevanematest, kes meid vajamineva materjaliga olid varustanud. Näituse pealkiri oli igati õigustatud – valminud olid uued ja huvitavad meisterdused.

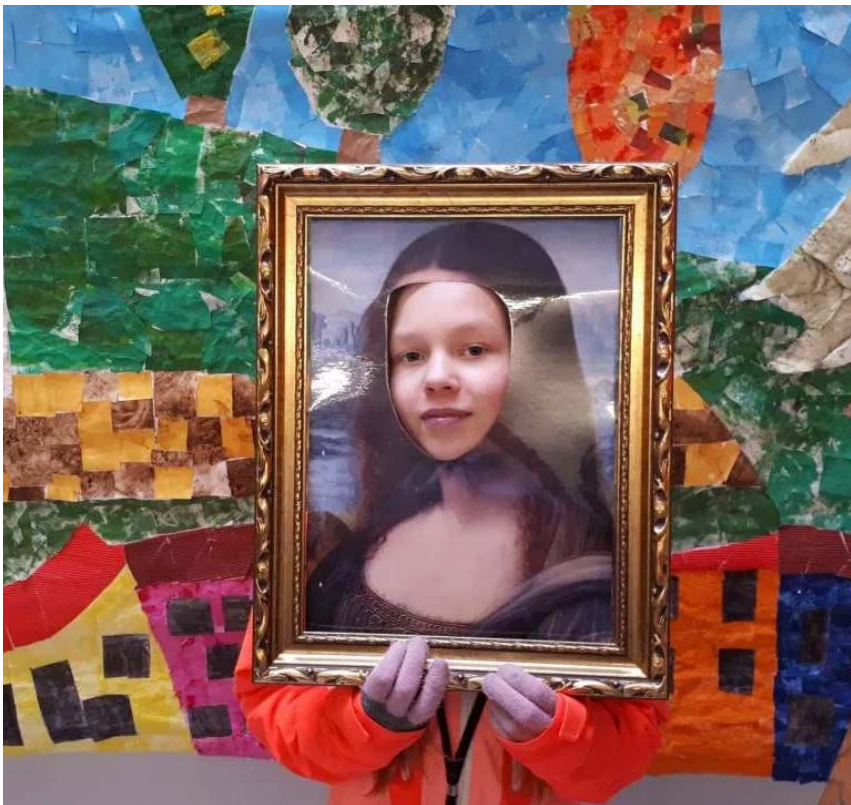
Tekst Kaire Oks

Innovating By Doing Experiments about Leonardo

Alates 2018/19. õppeaastast kuni 2019/20. õppeaastani on Kurtina Kool seotud Erasmus+ projektiga “Innovating By Doing Experiments about Leonardo”. Projekti eestvedajaks on Itaalia ning partneriteks koos meiega Hispaania, Rumeenia ja Portugali koolid. Antud projekti sihtgrupiks on õpilased vanuses 9-12 eluaastat. Erasmus+ Euroopa Liidu hariduse toetusprogramm on kõikidele programmis osalevatele lastele tasuta.

Nagu projekti nimigi ütleb, on meie suureks eeskujuks Leonardo da Vinci, kes oma suurest uudishimust tingituna tundis huvi erinevate valdkondade vastu nagu leiutamine, anatoomia, maalikunst, matemaatika, inseneriteadused, skulptuurid, botanika, muusika, kirjandus, astronoomia, geoloogia, ajalugu ja kartograafia.





Selle projektiga loodame aidata lastel taasavastada oma loomulikke uudishimu maailma vastu ja toetada selle lennukust erinevate projektisiseste ja -väliste tegevustega nii Eestis kui ka partnerriikides. Meie projekt toetab igati Kurtna Kooli motot “Mesi peitub igas õies” ja on kooskõlas muutunud õpikäsitlusega – õppijas arendatakse kriitilist ja loovat mõtlemist, analüüsioskusi, ettevõtlikkust, meeskonnatöö ning kirjaliku ja suulise eneseväljenduse oskust.

Projekti mobiilsused (õpilasvahetused) toimuvad neljas partnerriigis. Igal külastusel on kaasas vähemalt neli õpilast ning kaks õpetajat. Projektis osalemine eeldab õpilastelt oma mugavustsoonist väljatulemist, sest partnerriiki külastades elavad lapsed võõrastes peredes, tutvuvad sealse elu, kommete ja tavadega.

Esimesel projekti aastal külastasid meie kooli õpilased ja õpetajad Itaaliat, Hispaaniat ja Rumeeniat. Teiseks aastaks jääb Portugali külastus ja meie partnerrite võõrustamine Eestis.

Huviringid lasteaias ja koolis

KURTNA KOOLI POOLT PAKUTAVAD RINGID 2018/2019

Kergejõustik (alates 5. klassist). Juhendaja Rein Rospel.
 Korvpalliring (3.-6. klassi poisid). Juhendaja Timo Nikitin.
 Kunstiring (1.-4. klass). Juhendaja Ülle Allik.
 Käsitööring (2.-4. klass). Juhendaja Kelly Lepind.
 Liikluring (3. klass). Juhendaja Ülle Allik.
 Mudilaskoor (1.-4. klass). Juhendaja Tuuli Kopli.
 Spordiring (1.-2. klass). Juhendaja Tuulike Pajumets.
 Tehnoloogiaring (alates 6. klassist). Juhendaja Timo Nikitin.
 Ujumine (1. klass). Juhendaja Kelli Mets.
 Ujumine (2. klass). Juhendaja Kelli Mets.
 Võrkpall (alates 6. klassist). Juhendaja Maali Kanemägi.
 Meediaring (alates 5. klassist). Juhendajad Anna Lutter ja Jürgen Tina.
 Mesindusring (6. klass). Juhendajad Astrid Kõva ja Katrin Kalvik.
 Noored kotkad ja kodutütred (2.-4. klass). Juhendaja Piret Ringvee.
 Noored kotkad ja kodutütred (5.-9. klass). Juhendaja Piret Ringvee.
 Pillimänguring (1.-3. klass). Juhendaja Anne-Lys Kuldmaa.

TASULISED RINGID KURTNA KOOLIS

Jalgpall. Juhendaja Andreas Solom.
 Kitarriope. Juhendaja Mart Abro.
 Taiburing. Juhendaja Maali Kanemägi.
 Taisi laululapsed. Juhendaja Anne-Lys Kuldmaa.
 Tantsustuudio Dance Company. Juhendaja Angela Murumaa.

HUVIRINGID LASTEAIAS

Huviringe töötas neli: jalgpall 4-7 a, Angela tantsuring 3-7 a, lastejooga 3-7 a ja Taisi lauluring 3-7 aastastele lastele. Kõik ringid olid lapsevanemale tasuta.

Huvitegevuses osalevad õpilased

Näitaja	2016	2017	2018
Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides (%)	18,2	35,1	42,0 (51,7)
Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (%)	63,1	74,3	70,8 (65,6)

Allikas: www.haridussilm.ee

Studiumi andmetel tegutses 17 erinevat (osaliselt) kooli poolt rahastatud huviringi, lisaks tasuta ringid.

Osa populaarseid huviringe olid koostöö tulemus: Noored Kotkad ja Kodutütred tegutseb koostöös Kaitseliidu Harju malevaga ning teadusring Taibu koostöös MTÜ Teadmiskeskus Collegium Eruditionis'iga.

Meediaring vahendab

Rabamatk

Spordinädal sai hoo sisse. Esmaspäeval, 24. septembril said Kurtna Kooli õpilased külastada klasside kaupa Rabivere raba. Rappa viis koolist kaks bussi. Kuna üks buss oli mutta kinni jäänud, siis ei läinud kõik päris plaanipäraselt - osad klassid said hiljem rappa või hiljem rabast tagasi ja selle tõttu pikenes ka rabas viibimise aeg.

Raba osutus väga kenaks järveäärseks paigaks, kus oli näha juba palju sügisele iseloomulikke märke. Kokkuvõttes läks kõik hästi ja kõigil oli tore!

Tekst: Helena Kivirand ja Maarja Tiitsu.

Foto: Helena Kivirand.



Meepäev

Reedel tähistati Kurtna Koolis meepäeva. Kurtna kooli õpilased, kes hoolitsesid eelmisel aastal mesilaste eest (praegune 7. klass) tegid ettekande. Eraldi etteasted olid valmistatud lasteaiale ja koolile. Mesinikke juhendavad õpetaja Astrid ja õpetaja Katrin.

Meepäeval toimus ka laot, seal oli väga palju maiustusi ja mett. Õpilased said ise teha juooke ja sööke laadale. Meepäeva laot läks hästi. Meepäeval sai ka raamatukogus vastata mesilaste kohta käivatele küsimustele, parematele jagati hommikuringis auhindu.

Foto ja tekst: Maarja Tiitsu.

Kurtna õpilased Jaapanis

Kurtna Kooli õpilased käisid Jaapanis ajavahemikul 18.-25.10 Jaapanis käisid Jaagup Valtna, Marcus Grünberg, Mari-Liis Nõps, Petra Laur ja õpetaja Merle Laur. Küsisime Jaagupilt küsimusi. Ta vastas: "Me käisime kahes erinevas koolis, üks oli algkool ja teine oli põhikool. Me ööbisime võõrperedes, kus meile meeldis väga. Ilmad olid seal head. Me läksime Jaapani kella järgi kell kümme magama. Külastasime Jaapani ühte vana kindlust ja vulkaani. Söögiks oli iga päev erinev toit, nädala jooksul söime me tervelt 21 korda pluss veel näksid. Me läksime Jaapanisse lennukiga. Lend kestis kokku 10 tundi.

Sakust oli 4 õpilast ja Kurtnast oli ka 4 õpilast. Meile meeldisid väga jaapanlased, nad olid väga lahked ja sõbralikud. Vahepeal oli neist raske aru saada."

Jaagupit küsitlesid Triinu Ratassepp ja Ann Pikkorainen.

Foto: õpetaja Merle Kants



Kiisa Vabaajakeskuses Kurtna jõulukontsert

19.12.2018 toimus Kiisa rahvamajas Kurtna Kooli jõulukontsert, kus iga klass pidi osa võtma - valmistades ette mõne etteaste ning lisaks oli seal ka huviringi etteasted. Pidutõime toimus kella poole kaheksani ning etteastetes osales ka jõuluvana. Õhtut juhtisid üheksanda klassi õpilased. Publiku plaksutamise järgi meeldis meie jõulupidu neile väga. Minu arust oli see väga äge ning valgusefektid olid ka lahedad.

Foto ja tekst: Jarko Maasel ja Jan Erik Müür.

Projektõppepäev

Viimasel trimestri päeval (30.11) toimus projektõppepäev. Hommikul kui me kooli tulime, läksime me aulasse ja me võtsime ühest väikesest kotist paberlipiku. Igaüks sai erinevat värvi paberlipiku. Kool jagati rühmadeks. Oma rühmas pidi erinevates töötubades sooritama mitmesuguseid ülesandeid. 1. ülesanne oli meil orienteerumine koolis. 2. ülesanne oli kahoot, 3. mesindus, 4. meisterdamine, 5. kujundi kokku panemine ja 6. oli Alias. Meile meeldis see väga. Väga tore oli olla teiste koolikaaslastega koos ühes ja samas grupis. Projektõppepäev võiks korduda.

Tekst ja fotod: Ann Pikkorainen ja Triinu Tamme.



Esmakordne Kurtna Kooli õpilase Nele Liis Kõllamaa isikunäitus

Eelmisel esmaspäeval pandi ülesse raamatukokku Nele Liis Kõllamaa näitus. Nele Liis on 11 aastane ja ta käib 5. klassis. Nele Liis on hea multika teemaliste tegelaste joonistamises. Suurema osa oma elust joonistab Nele Liis kasse! Nele joonistab loomi rohkem kui inimesi, kuna see on tema jaoks lihtsam. Raamatukoguhoidja Ülle rääkis meile ka, et ükskõik mis huviringi sa lähed, võib sulle see elus hiljem kasulikuks osutada. Nele Liisi näitus oli meie teada EV100 näitustest inspireeritud. Kõigil on oma joonistamise "käekiri". Nele Liis on oma käekirja juba leidnud. Tekst ja fotod: Maarja Tiitsu ja Ann Pikkorainen.

Loogilise mõtlemise abimehed: ruubiku-kuubiku ja sudoku võistlused koolis

Matemaatikanädala raames toimunud ruubiku kuubiku lahendamise võistluse võitis Kurtna Koolis Gert kuuendast klassist. Aeg oli rekordiline - 1 minut ja 20 sekundit - vaadake videost ise järgi kui kiirelt meistril asi käib!

youtu.be/eum5tK0Evnw

Sudokud tundusid esmapilgul lihtsad, aga sedana tegelikult ei ole. Sudokud olid erineva raskusega. Samast klassist lapsed ei tohtinud koos istuda ning kõigil oli oma pliiaats kaasas. Mina usun, et kõigil läks hästi.

Tekst: Ann Pikkorainen.



Kunsti- ja keskkonnanädal - Kurtnas on loovus hinnas

Esmaspäeval toimus meil hommikuringis kunsti- ja keskkonnanädala avamine ja sellepärast viidi läbi loovusülesanne. Tegema pidi ette antud kujunditest pildi, mille peale teised ei tule. Loovusülesandes osales üle 200 lapse, isegi õpetajad võtsid osa sellest. Mulle meeldis see väga. Hiljem olid kõikide õpilaste pildid seinapeal vaadeldavad. Minule meeldis kõige rohkem Maarja, Andrea ja õp Maali töö.

Tekst: Ann Pikkorainen.

Ženja tekstiilitöötuba

18.04 õpetas Kurtna kooli vilistlane Jevgeni Fridman, kuidas teha pilte enda särgile. 9. ja 8. klassil paistis olevat päris lõbus. Seal oli rulasõitjaid ja veel väga palju erinevaid kujundeid. Pärast seda, kui kujund välja valitud sai, siis pritsiti see spreivärviga üle.

Õpilastele meeldis see töötuba väga.
Tekst: Jarko Maasel ja Jan Erik Müür



Lasteaia kevadpidu

17.04 oli lasteaia kevadpidu. Kontsert toimus Kooli laval. Iga rühm oli maskeeritud loomadeks, nad olid vikerkaare värvides. Iga rühma lapsed laulsid ja tantsisid publikule. Kontsert oli ka samas näidend, osades rollides esinesid lasteaia õpetajad. Lõpuks laulsid kõik lasteaialapsed koos ühislaulu. Kontsert oli väga armas ja meelelahutuslik.

Tekst: Triinu Rataspepp



Lõputrall

Kurtna Kooli raamatukogu tegemisi

Eelmisel õppeaastal toimus raamatukogus 44 erinevat üritust, raamatukogutundi ja väljapanekut.

Toimusid kirjanduse, eesti keele, inglise keele, ajaloo, matemaatika ja loodusõpetuse tunnid, lugesime 1. klassiga raamatut „Jussikese seitse sõpra“ ja arutlesime loetu üle, rääkisime Leelo Tunglast ja tegime palju muudki.

Toimusid erinevad töötoad teemadel prügi sorteerimine, kuidas kompostida, kuidas kuulata muinasjuttu, kuidas vastata küsimustele. Käsitööringiga õppisime õpikutele kaasi panema.

Tegime raamatute väljapanekuid nagu „101 Eesti asja“, „Läti 100“, „Raamatuid isadele“, „Mesilased - tarvilised abimehed“, „Jõulud“, „Mis on kunst?“, „Epp Kokamägi“ jt. 3. klassi õpilased tegid väljapaneku muinasjutu-teemalistest plakatitest ja panid üles näituse „Meenutusi päikeselisest suvest“.

Osalesime Tallinna Linnaraamatukogu EV 100-le pühendatud kunstiprojektis „Kunst raamatukokku“- toimusid Nele Liis Kõllamaa ja vilistlase Laura Kaboneni tööde näitused. Mõlemate tööd said suurt tähelepanu ja olid üleval imetlemiseks ka Kiisa raamatukogus.

Kurtna kooli kunstiring käis raamatukogus joonistamas ja tehtud töödest sai talveteemaliste joonistuste näitus. Toimus kunstiringi töötuba, kus valmistati jõulukaunistusi. Kunstiaasta raamatukogus oli rikas ning innustas lapsi kunstiga tegelema.

Keelenädala raames tegime koos vene keele õpetaja Valeriaga kooli aatriumis väljapaneku esemetest „Vene asi“. Väljas olid nii samovar kui ka barankad. Raamatukogus toimus mahukas Venemaa-teemaline viktoriin.

19. oktoobril toimus koolis ettelugemise päev teemal „Kui hundist räägitakse“. Iga klass valis välja parima lugeja, kes esitas valitud hundilugusid tervele koolile, publiku poolt valiti välja parimad lugejad. Lemmikuteks olid Karl Aleksander Liba, Jan Mistiläinen ja Marii-Heleen Vähi.

Jaagup Valtna tutvustas 1. klassi õpilastele Jaapanit.

Raamatukogu külastasid lasteaia rühmad Jaaniussid ja Lepatriinud.

7. märtsil külastas raamatukogu Saku vallas elav lastekirjanik Markus Saksatamm (pildil), kes luges ette oma raamatuid ja vastas laste küsimustele.

6. juunil toimus koolis Ajarännak esimese laulupeo aastasse 1869. Rõivastus oli ajastutruu, läksime ajamasina abil tagasi 150 aastat. Toimusid erinevad õpitoad. Raamatukogus oli rahvarõivaste töötuba. Tutvustasime erinevaid riideesemeid ja näitasime, kuidas õigesti kanda rahvarõivaid. Vabatahtlikuks abiliseks oli Ann Pikkorainen.

Raamatupuu lugemisvõistluse võitjad olid 3., 2. ja 4. klass. Kokku loeti 592 raamatut, õpetajad lugesid 461 raamatut.

Suurimad lugejad olid Johan Joosing, Helin Mirjam Kõllamaa, Eleanor Jaagomäe, Elisabeth Rättnik, Hanna Soots, Kertu Hints, Liisa Verk, Kertu-Triin Kruus, Sandra Suvinõmm, Lauren Kadak, Henry Proos, Katre Laidla.

Lõppu üks huvitav fakt - raamatukogu vaieldamatult kõige popim raamat on Kurtna Kooli aastaraamat.

Täname kõiki raamatukogu sõpru ja vabatahtlikke abilisi.

Raamatukogu on koolis täiesti vajalik koht.

Ülle Loik
Raamatukoguõpetaja



Kooli esindamine ja õpilasüritustel osalemine

2019
märts

KESKKONNASÄÄSTLIK
NIPIGA KÄSITÖÖ

Sisu-
KORD



1. Toimetaja veerg
2. Mis on keskkonnasäästlikkus?
3. Kosmeetika - kas kosmeetika ja kodukeemia saavad olla keskkonnasõbralikud?
4. Kuidas valida?
 - kosmeetikat
 - kodukeemiat
5. Ökomärgised
6. Nii nad teevad!
7. Keskkonnasäästlik nipiga käsitöö
 - idee
 - töövahendid
 - juhend
8. Parafiininnaste ja -sokkide kasutamine

TOIMETAJA VEERG

Ühel päeval juhtusin ma nägema üht dokumentaali, kus näitas kosmeetikatootust ja sealset tootmist - see oli täielik sokk. Kosmeetikatootus on maailma üks kõige keskkonda säästavaid tööstusharusid. Lisaks näidati seal kosmeetikatoote mõju meie tervisele ja see pani tõsiselt mõtlema. Ma pole kunagi varem sellele mõelnud - kosmeetika puhul ma üldiselt selle keskkonnasäästlikust ei ole vaadanud. Ilmselt aga peaks. Otsustasin, et kuna minu jaoks see pool on terves suures keskkonnasäästlikuse maailmas veel usna hämar, uurin selle kohta veidi lähemalt, et olla teadlikum ja loodetavasti ka teisi innustada. Minu töö on ajakirja formaadis, kuna nii on võimalus, et keegi selle päriselt läbi lugeda viitsib, palju suurem - üritan kõike seletada ja näidata võimalikult lihtsalt. Lisaks jutule teen ka ise midagi reaalselt ära, ehk olen ise välja mõelnud ühe keskkonnasäästliku ja taaskasutusliku projekti - komeetikat ma ise küll ei teinud, aga kui veidi mõelda, on see sellega lähedalt seotud. Sellest aga hiljem, head lugemist!



Pille-Riin Kruus
Kurtna Kool
8. klass

Õpilasüritustel osalemine/kooli esindamine õpetajate arenguevestluste andmetel

	2015/2016	2016/2107	2017/2018	2018/2019
olümpiaadid, aine- ja teemapäevad	4	5	11	12
projektid, programmid	4	2	2	2
konkursid (keskkonna teema)	4 (2)	2 (1)	2 (1)	2 (1)
spordivõistlused	10	10	5*	6*
esinemised, näitused	5	4	1	1

*loetletud ainult esindamine erinevatel aladel, mitte võistlused

Iga klassi esindajad osalesid rahvusvahelisel matemaatikavõistlusel Känguru, kokku 22 õpilast. Esimese 10% hulka jõudsid Adele Järvik ja Kertu-Triin Kruus (2.a kl), Helin Mirjam Kõllamaa (2.b kl), Anni Leen Järvik (4. kl), Laura-Liis Kruus (6. kl) ja Pille-Riin Kruus (8. kl).

Harju jalgpalli meistrivõistlustel saavutati 6.-7. klassiga 13. koht ja 8-9. klassiga 15. koht.

Osaleti Harju rahvastepalli meistrivõistlustel 4.-5. klassi poistega (18. koht), 3. klassi poistega (17. koht) ja 5. klassi tüdrukutega (29. koht).

8.-9. klassi tüdrukud käisid Harjumaa koolidevahelisel meistrivõistlustel võrkpallis (juhendaja õp. Katre Tekkel).

Kooli 4-liikmeline võistkond osales õpetaja Maimu Torni juhendamisel Saku gümnaasiumis viktoriinil „Välk ja pauk“.

8. klassi võistkond osales inglise keele online olümpiaadil, kuid kahjuks ei saanud tehnilistel põhjustel tulemust kirja.

3. klassi esindus käis Harjumaa õpioskuste olümpiaadil ja saavutas seal 14. koha.

Algklasside õpilased osalesid Kiisa raamatukogus ettelugemispäevale pühendatud etlusvõistlustel.

Rahvatantsijad ja mudilaskoor võtsid osa XIII Saku laulu- ja tantsupäevast.

Õpilasüritustel saavutatud parimad tulemused õpetajate arenguveestluste andmetel

Klass	Üritus	Juhendaja	Parimad tulemused
	Harju kergejõustiku meistrivõistlused (talvised)	Rein Rospel	Ralph Rupert Nigul (8. kl) I koht 1000 m aeg – 2.57,11 (kooli rekord) Lenna Ilves (5.kl) II koht kõrgushüppes tulemusega – 1.40 Lenna Ilves II koht kaugushüppes tulemusega – 4.18 Katariina Kalju (7. kl) III koht kuulitõukes tulemusega – 9.57 (kooli rekord)
	Harju kergejõustiku meistrivõistlused (suvised)	Rein Rospel	I koht – Katariina Kalju TB kuulitõuge 11.21 m (kooli rekord) I koht – Ralph Rupert Nigul PA 1500m jooks 4.46,25 II koht – Lenna Ilves TC kõrgushüpe 1.40 m II koht – Siim Seiton (7. kl) PB odavise 36.54 m (kooli rekord) II koht – Jan Vallimäe (8. kl) PB 1500 m jooks 4.58,88 (kooli rekord) III koht – Karl-Jan Talumees (8. kl) PA 400 m jooks
	Harjumaa koolidevahelised sisekergejõustikuvõistlused	Rein Rospel	Lenna Ilves kõrgushüpe – II koht Joosep Alev (6. kl) kuulitõuge – III koht
8.	Harjumaa käsitöö ja kodunduse olümpiaad	Anna Lutter	Pille-Riin Kruus – I koht
8.	Vabariiklik käsitöö ja kodunduse olümpiaad	Anna Lutter	Pille-Riin Kruus – X- XI koht
7.	„Nuputa!“	Terje Alev	Paula Liisa Alasepp, Raiko Veersalu ja Richard Karel Kristal – 6.-7. koht
5.-6.	„Nuputa!“	Maie Härmann Anne Ehatamm	Laura-Liis Kruus (6. kl), Ats Kanarbik (6. kl), Lenna Ilves (5. kl) ja Jan Erik Müür (5. kl) – III koht
8.	Maakondlik emakeele olümpiaad	Agne Luur	Pille-Riin Kruus III koht
6.	Balsnacki suurimate linnusõprade konkurss	Maali Kanemägi	Finaalikoht, žürii lemmik
8.	Harjumaa geograafiaolümpiaad	Maali Kanemägi	Pille-Riin Kruus – VII koht
8.	Harjumaa tehnoloogiaolümpiaad	Timo Nikitin	Sander Smirnov 11. koht
6.	Spelling Bee	Merle Kants	Ats Kanarbik 11. koht
8.	Harjumaa füüsikaolümpiaad	Maimu Torn	Pille-Riin Kruus 5. koht

Direktori tänuõhtul osalejad

Ila klass

Adele Järvik – matemaatikavõistlusel Känguru 160. koht

Kertu-Triin Kruus – matemaatikavõistlusel Känguru 118. koht

IIB klass

Helin Mirjam Kõllamaa – matemaatikavõistlusel Känguru 385. koht

III klass

Egert Tammeleht – saavutanud auhinnalisi kohti rattamaratonidel, sh 2. koht Estonian Cup rattamaratonide sarjas Põlevkivi rattamaratonil, 3. koht Valgehobusemäe rattamaratonil

Uku Saar – Swimclubi lahtistel ujumisvõistlustel 25m liblikujumises 1. koht ja 25m selili ujumises 3. koht

IV klass

Anni Leen Järvik - matemaatikavõistlusel Känguru 184. koht, võistlustantsus sel hooajal kokku 16 medalit ja 10 karikat, lisaks saavutused rahvusvahelistel võistlustel

V klass

Lenna Ilves – II koht kõrgushüppes ja kaugushüppes Harjumaa koolidevahelistel meistrivõistlustel, II koht kõrgushüppes Harjumaa noorte sisemeistrivõistlustel kergejõustikus, III koht kõrgushüppes TV 10 olümpiastarti I etapil, II koht kõrgushüppes, Harju kergejõustiku meistrivõitlustel, III koht „Nuputa!“ võistluse Harjumaa eelvoorus

Jan Erik Müür - III koht „Nuputa!“ võistluse Harjumaa eelvoorus

VI klass

Joosep Alev – III koht kuulitõukes Harjumaa noorte sisemeistrivõistlustel kergejõustikus

Ats Kanarbik – III koht „Nuputa!“ võistluse Harjumaa eelvoorus

Laura-Liis Kruus – väga hea õppeedukus, III koht „Nuputa!“ võistluse Harjumaa eelvoorus, matemaatikavõistlusel Känguru 122. koht

Helena Kivirand - väga hea õppeedukus

Lenna Migur – väga hea õppeedukus

Kristiin Sagur – saavutanud korduvalt auhinnalisi kohti võistlustantsu rahvusvahelistel võistlustel ladina-ameerika ja standardtantsudes

Sten Tänavsuu – 6. koht kõrgushüppes Harjumaa 2019. a koolidevahelistel meistrivõistlustel kergejõustikus

VII klass

Paula Liisa Alasepp – väga hea õppeedukus, 6.-7. koht „Nuputa!“ võistluse Harjumaa eelvoorus, II koht oreli erialal Eesti Muusikakoolide Liidu konkursil „Parim noor instrumentalist 2019“

Anni Fingling – väga hea õppeedukus

Katariina Kalju – I koht kuulitõukes Harju kergejõustiku meistrivõitlustel, III koht kuulitõukes Harjumaa koolidevahelistel kergejõustiku meistrivõistlustel

Richard Karel Kristal – väga hea õppeedukus, 6.-7. koht „Nuputa!“ võistluse Harjumaa eelvoorus

Petra Laur – väga hea õppeedukus

Siim Seiton – II koht Harju kergejõustiku meistrivõitlustel odaviskes

VIII klass

Hanna Camilla Kadarik – I-II koht konkursil Saku Valla Laululaps 2019

Pille-Riin Kruus – väga hea õppeedukus, I koht Harjumaa käsitöö olümpiaadil, III koht emakeeleolümpiaadi Harjumaa eelvoorus, 5. koht Harjumaa füüsikaolümpiaadil, matemaatikavõistlusel Känguru 363. koht

Ralph Rupert Nigul – I koht 1000m jooksus Harjumaa koolidevahelistel kergejõustiku meistrivõistlustel, 1. koht 1500 m jooksus Harju kergejõustiku meistrivõitlustel

Kaarel Raude – väga hea õppeedukus

Jan Vallimäe – II koht 1500 m jooksus Harju kergejõustiku meistrivõitlustel

IX klass

Mari Tiitsu – väga hea õppeedukus

Kiituskiri väga hea õppimise eest ja kiitus põhikooli lõputunnistusel ning Kurtna Kooli märk

IX klass

Mari Tiitsu

Kiituskiri väga hea õppimise ja eeskujuliku käitumise eest

I Holger Kurvits, Sigrit Pärn, Marii Heleen Vahi

Ia Heili Heinlaid, Adele Järvik, Madli Kanarbik, Kertu-Triin kruus, Lisandra Laater, Oliver Nõukas, Joosep Nõps, Riko Rosenvald, Vivian Vardja

Iib klass Sarah Kirsi, Helin Mirjam Kõllamaa, Laura Liisa Müür, Hanna Soots, Nora Maria Vihmar

III klass Lauren Kadak, Rasmus Laur, Uku Saar, Rachel Stöckenius, Egert Tammeleht, Grettel Tökke, Liilia Tänavsuu, Mark Vilde

IV klass Kertu Hints, Anni Leen Järvik, Katre Laidla, Heike Eleri Määrits, Pia Pauliina Tänavsuu, Gerda Viljamäe

VI klass Helena Kivirand, Laura-Liis Kruus, Lenna Migur

VII klass Paula Liisa Alasepp, Anni Fingling, Petra Laur

VIII klass Pille-Riin Kruus, Kaarel Raude

Kooli tunnustuskiri hea õppe edukuse eest

I klass Hannes Jääts, Karoliina Lisette Niinemäe, Riho Otsa, Stella Pahk, Liisa Rahula, Jegor Semtšenko, Agneta Suviste, Karola Tõnnus, Maria Ulm, Glen Oliver Väär

Ia klass Eleanor Jaagomäe, Robin Ronk, Martin Uusküla, Karl Patrick Vahtra

Iib klass Rasmus Koel, Karmo Kõva, Kaspar Lepik, Lennart Liba, Ron Piper, Lear Samoilov

III klass Heili Deklau, Karel Isok, Tessa Kasak, Kristofer Luka Kivila, Rasmus Kuklas, Remy Mesila, Rasmus Nõukas, Astrid Otsa, Henri Proos, Albert Raude, Andres Ruut, Lisette Siig, Anton Smirnov, Sandra Suvinõmm

IV klass Carolina Alev, Mattias Hõrak, Anete Jõema, Dominic Kõva, Karolin Laater, Karl Aleksander Liba, Eliisabet Selde, Liisa Verk, Sanna Marie Vrublevski

V klass Milagros Bagalini Tamm, Helen Heinroos, Lenna Ilves, Lenna Kuklas, Nele Liis Kõllamaa, Tanel Kütaru, Eerik Laast, Olivia Older, Beatrice Põldsaar, Triinu Ratassepp, Maarja Tiitsu, Marta-Liis Vihermäe

VI klass Ines Alango, Kelli Hints, Ats Kanarbik, Carmen Lehtmetts, Hanna Merily Lepind, Gert Mägi, Katriin Pähn, Kristiin Sagur, Sten Tänavsuu, Saara Elise Vrubelviski

VII klass Katariina Kalju, Oskar Kalju, Iason Katt, Richard Karel Kristal, Markus Vihermäe, Marilis Ülevain

VIII klass Joosep Fingling, Hanna Camilla Kadarik, Elle-Liis Liivas, Tõnu Urbanik, Jan Vallimäe

Ainekiituskiri väga heade tulemuste eest

IX klass

Margus Deklau – tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Sten Erik Ehala – informaatikas, tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Marcus Grünberg – kirjanduses, inglise keeles, vene keeles, inimeseõpetuses, muusikas, informaatikas, tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Kris Erik Kaseorg - kirjanduses, inglise keeles, vene keeles, inimeseõpetuses, matemaatikas, füüsikas, kehalises kasvatuses, informaatikas, tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Jan-Eerik Kiik - tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Maarjo Kungla – inimeseõpetuses, informaatikas, tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Kaspar Merisalu – vene keeles, inimeseõpetuses, kehalises kasvatuses, informaatikas, tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Deivid Michelson – vene keeles, matemaatikas, keemias, füüsikas, informaatikas, tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Ott Older – inimeseõpetuses, informaatikas, tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Oskar Poola - tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Nataly Rumjantsev – füüsikas, vene keeles, ühiskonnaõpetuses, kirjanduses, geograafias, inimeseõpetuses, muusikas, kehalises kasvatuses, informaatikas ning käsitöös ja kodunduses

Hannes Markus Selde - vene keeles, ühiskonnaõpetuses, kirjanduses, inimeseõpetuses, muusikas, kehalises kasvatuses, informaatikas, tehnoloogiaõpetus ning käsitöös ja kodunduses

Kert Tammik - tehnoloogiaõpetuses ning käsitöös ja kodunduses

Aasta tiitlid

AASTA ÕPILANE
AASTA MUUSIK
AASTA KULDKÄSI
AASTA SPORTLANE
AASTA NÄITLEJA
AASTA TANTSIJAD
AASTA LUGEJA
AASTA ÕPETAJA

Pille-Riin Kruus
Paula Liisa Alasepp
Pille-Riin Kruus
Lenna Ilves
Nataly Rumjantsev
Kristiin Sagur
Johan Joosing
Agne Luur

AASTA KLASS
AASTA RINGIJUHT
AASTA KOLLEEG
AASTA TEGU
AASTA LAPSEVANEM
AASTA LASTEAIAÕPETAJA
AASTA LASTEAIAÕPETAJA ABI
AASTA VABATAHTLIK

6. klass
Piret Reinmann
Gähtlin Leppänen
Meediaringi kajastused
Kristian Tänavsuu
Ivi Hõrak
Aivi Allas
Eva-Liisa Laas





9. klass

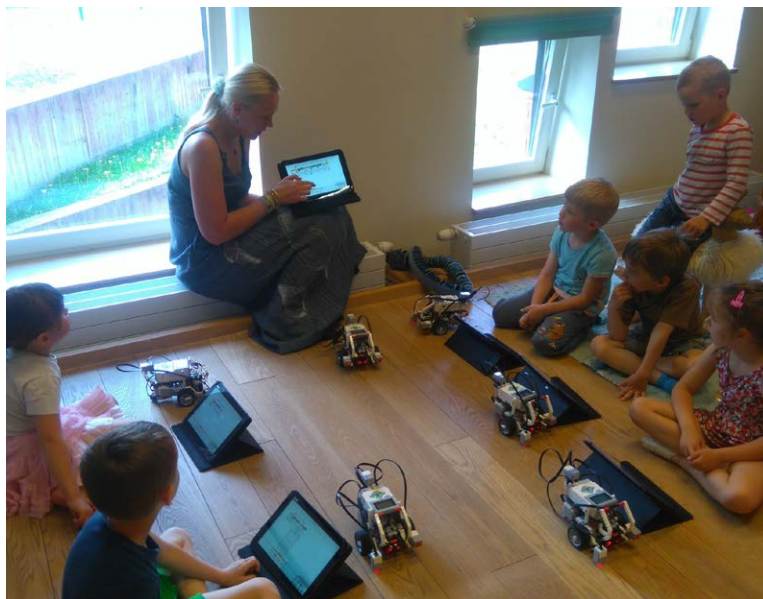


Õnnetriinud

Haridustehnoloog Kurtna Koolis

Sellest õppeaastast on Kurtna Koolis uus ametikoht - haridustehnoloog. Haridustehnoloog aitab õpetajaid digitundide läbiviimisel. Nii saab teha tunde huvitavamaks ja mitmekesisemaks nii lasteaia kui koolilastel. Kasutuses on tahvelarvutid, millega saab joonistada näppe värviseks tegemata, õppida erinevaid rakendusi kasutades kujundeid ja värve ning matemaatikat, programmeerida Beebot, Mbot ja EV3 roboteid. Väiksematel mudilastel on võimalik vaadata projektori abil multfilme või pilte. Tehnika kasutamine tunnis vajab pikemat ettevalmistust. Siin tulebki nii nõu kui jõuga appi haridustehnoloog, kes aitab teha vajalikke ettevalmistusi ja jälgib, et tehnika ei tõruguks. Lisaks töötab haridustehnoloog diginõustajana. Näiteks soovib uusi rakendusi tundide ettevalmistamiseks või õpilaste testimiseks.

Maire Kärner
Haridustehnoloog



Suuremad soetused ja tööd

Sügisel 2018 paigaldati lasteaiahoovi uued kärjekujulised liivakastid. Samuti teostati mitmeid heakorratõid - tasandati muru, korrastati piirdeaeda ja kuuritagused eraldati aiaga. Rühmade laadaraha ja kooli vahenditega soetati lasteaia õuealale mängumaja, mida lapsed ka õues mängides väga aktiivselt kasutavad. Kevadisel talgupäeval värvisid õpilased nii terrassid kui ka mängumaja. Lasteaia korvpalliplats kaeti kunstmurukattega. Remonditi üks rühmaruum ja kooliosa ruume.

Valgustuse parendamiseks paigaldati valgustid lasteaia varjualustele, valgusteid uuendati kooli köögis ning ühes lasteaiaühemas. Osaliselt on vahetatud aknakatteid.

Uusi õppevahendeid oleme soetanud nii loodusainete kui ka kehalise kasvatuses õppetegevuse mitmekesistamiseks. Soetati ja paigaldati uus ilmajaam.

Täname koostööpartnereid

AS Samat
Dance Company
Eesti töötukassa
Kajamaa Kool
Kaitseliidu Harju malev
Kiisa-Kurtna-Tagadi-Roobuka Pensionäride Ühendus
Kiisa Noortekeskus
Kiisa Rahvamaja
Kiisa Vabaajakeskus
Kohila Gümnaasium
Kohila Keskkonnahariduse Keskus
Kregleni tallid
Lasteaed Päikesekild
Lasteaed Terake
Meero muusik
MTÜ Metsanurme
MTÜ Kurtna külaselts
MTÜ Tulevikuhariduse PIRN

Noorsoopolitseinik K. Murre
SA Innove Rajaleidja keskus
Saku Gümnaasium
Saku Lyons klubi
Saku muusikakool
Saku Noortekeskus
Saku Pensionäride Ühendus
Saku Priitahtlikud Pritsimehed
Saku Pruulikoja pagarid
Saku Sporting
Saku Spordikeskus
Saku Vallaraamatukogu
Saku Vallavalitsus
Saku Õlletehas
Sündmuskorraldusagentuur Elamuspank
Taisi laulustuudio
Tallinna Ülikool
Trükikoda Rebellis
Pildikompanii

KURTNA KOOLI REKORDID - POISID

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Sander Lepik	1.-2.	60m jooks	10,95	2012
Tanel Kütaru	1.-2.	Kaugushüpe	3.29	2016
Uku Saar	1.-2.	Kõrgushüpe	1.15	2018
Remy Mesila	1.-2.	Pallivise	29.40	2018
Remy Mesila	1.-2.	250m jooks	46,70	2018
Richard Karel Kristal	1.-2.	300m jooks	59,51	2014

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ian Tänavsuu	E	60m jooks	9,68	2012
Robin Isok	E	Kaugushüpe	3.56	2015
Uku Saar	E	Kõrgushüpe	1.15	2018
Jan Erik Müür	E	Pallivise	31.40	2017
Richard Karel Kristal	E	250m jooks	47,80	2014
Sten-Marten Zuts	E	300m jooks	55,29	2015
Otto Alexander Hellaste	E	600m jooks	2.29,12	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Siim Seiton	D	60m jooks	8,97	2016
Ian Tänavsuu	D	Kaugushüpe	3.87	2012
Uku Saar	D	Kõrgushüpe	1.15	2018
Siim Seiton	D	Pallivise	46.80	2016
Siim Seiton	D	250m jooks	43,50	2016
Sten-Marten Zuts	D	300m jooks	55,29	2015
Lennart Liba	D	400m jooks	1.32,45	2019

KURTNA KOOLI REKORDID - NOORMEHED

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Martin Hermlin/ Ian Tänavsuu	C	60m jooks	8,64	2012/2014
Sten Tänavsuu	C	100m jooks	13,76	2018
Sten Tänavsuu	C	Kaugushüpe	4,64	2018
Martin Hermlin	C	Kõrgushüpe	1.45	2012
Siim Seiton	C	Pallivise	52,90	2018
Raymond Alunurm	C	Kuulitõuge (3 kg)	7.24	2013
Sten Tänavsuu	C	250m jooks	39,95	2015
Sten-Marten Zuts	C	300m jooks	55,29	2012
Dominic Kõva	C	400m jooks	1.20,45	2019
Martin Hermlin	C	600m jooks	2.00,36	2012
Richard Karel Kristal	C	800m jooks	3.01,57	2017
Dominic Kõva	C	1000m jooks	4.03,37	2019
Ralph Rupert Nigul	C	1500m jooks	5.40,12	2016

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ian Tänavsuu	B	60m jooks	7,57	2016
Ian Tänavsuu	B	100m jooks	12,50,	2016
Ian Tänavsuu	B	Kaugushüpe	5.90	2016
Ian Tänavsuu	B	Kõrgushüpe	1.65	2016
Kristen Niilop	B	Pallivise	62.20	2014

Morten Järv	B	Kuulitõuge (4kg)	11.16	2017
Siim Seiton	B	Odavise (600gr)	36.54	2019
Sten Tänavsuu	B	200m jooks	28,31	2019
Ian Tänavsuu	B	250m jooks	33,39	2016
Kaspar Merisalu	B	300m jooks	47,06	2017
Oskar Kalju	B	400m jooks	1.10,95	2019
Carl Saem	B	600m jooks	1.42,50	2015
Kaarel Maasalu	B	800m jooks	2.24,28	2012
Jan Vallimäe	B	1000m jooks	3.05,45	2019
Jan Vallimäe	B	1500m jooks	4.58,88	2019

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ian Tänavsuu	A	60m jooks	7,39	2018
Ian Tänavsuu	A	100m jooks	12,37	2017
Ian Tänavsuu	A	Kaugushüpe	6.31	2018
Ian Tänavsuu	A	Kõrgushüpe	1.90	2017
Kristen Niilop	A	Pallivise	62.20	2014
Morten Järv	A	Kuulitõuge (5kg)	11.80	2018
Ian Tänavsuu	A	250m jooks	33,04	2018
Kaspar Merisalu	A	300m jooks	47,06	2017
Ralph Rupert Nigul	A	400m jooks	56,05	2019
Ralph Rupert Nigul	A	600m jooks	1.37,29	2019
Ralph Rupert Nigul	A	800m jooks	2.07,29	2019
Ralph Rupert Nigul	A	1000m jooks	2.46,68	2019

KURTNA KOOLI REKORDID - TÜDRUKUD

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ingrid Lisett Reinpõld	1.-2.	60m jooks	10,38	2012
Lenna Ilves	1.-2.	Kaugushüpe	3.27	2016
Vivian Vardja	1.-2.	Kõrgushüpe	1.05	2018
Elle-Liis Liivas	1.-2.	Pallivise	18.80	2013
Petra Laur	1.-2.	250m jooks	56,95	2015
Petra Laur	1.-2.	300m jooks	1.05,02	2013
Ingrid Lisett Reinpõld	1.-2.	600m jooks	2.28,89	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Lenna Ilves	E	60m jooks	9,48	2017
Lenna Ilves	E	Kaugushüpe	3.51	2017
Lenna Ilves	E	Kõrgushüpe	1.15	2017
Elle-Liis Liivas	E	Pallivise	26.30	2014
Emma Isabel Safronov	E	200m jooks	49,76	2019
Lisete Siig	E	250 m jooks	52,76	2018
Petra Laur	E	300m jooks	56,95	2015
Ines Alango	E	500 m jooks	2.13,46	2016
Katrin Anethe Toomson	E	600m jooks	2.24,51	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ingrid Lisett Reinpõld	3	30m jooks	5,45	2014
Mia Kaljula	3	60m jooks	11,00	2012
Ingrid Lisett Reinpõld	3	Kaugushüpe	3.34	2013
Elle-Liis Liivas	3	Pallivise	26.30	2014
Petra Laur	3	250m jooks	48,20	2014
Ingrid Lisett Reinpõld	3	300m jooks	1.04,86	2014
Katrin Anethe Toomson	3	600m jooks	2.24,51	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Lenna Kuklas	D	100m jooks	17,12	2018
Lenna Ilves	D	Kaugushüpe	4.10	2018
Lenna Ilves	D	Kõrgushüpe	1.25	2018
Elle-Liis Liivas	D	Pallivise	33.25	2015
Lenna Ilves	D	250m jooks	44,76	2018
Petra Laur	D	300m jooks	56,95	2015
Rachel Stöckenius	D	400m jooks	1.35,56	2019
Maria Lutter	D	600m jooks	2.12,80	2012
Lenna Kuklas	D	800m jooks	3.38,18	2018

KURTNA KOOLI REKORDID - NEIUD

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ingrid Lisett Reinpõld	C	60m jooks	8,85	2016
Lenna Ilves	C	100m jooks	15,25	2019
Lenna Ilves	C	Kaugushüpe	4.20	2018
Lenna Ilves	C	Kõrgushüpe	1.45	2019
Anna-Maria Kiis	C	Pallivise	40.00	2014
Hanna-Britt Reinpõld	C	Kuulitõuge (3kg)	7.24	2013
Lenna Ilves	C	200m jooks	30,85	2019
Ingrid Lisett Reinpõld	C	250m jooks	42,74	2016
Petra Laur	C	300m jooks	56,95	2015
Anni Leen Järvik	C	400m jooks	1.23,70	2019
Petra Laur	C	500m jooks	1.44,95	2017
Maria Lutter	C	600m jooks	2.12,80	2012
Mari-Liis Gabrel	C	800m jooks	4.22,85	2013

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ingrid Lisett Reinpõld	B	60m jooks	8,45	2018
Cristel Veber	B	Kaugushüpe	4.67	2013
Lenna Ilves	B	Kõrgushüpe	1.45	2019
Anna-Maria Kiis	B	Pallivise	49.90	2015
Katariina Kalju	B	Kuulitõuge (3kg)	11.21	2019
Kaili Kütaru	B	200m jooks	33,61	2015
Ingrid Lisett Reinpõld	B	250m jooks	39,00	2018
Anastassia Azarova	B	500m jooks	1.42,66	2011
Karina Polma	B	600m jooks	2.04,72	2015
Mia Loviisa Tänavsuu	B	800m jooks	2.57,13	2017
Cristel Veber/ Merilin Kurn	B	1000m jooks	4.30,92	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Kaili Kütaru	A	60m jooks	9,44	2017
Cristel Veber	A	Kaugushüpe	4.67	2013
Lenna Ilves	A	Kõrgushüpe	1.45	2019
Anna-Maria Kiis	A	Pallivise	49.90	2015
Katariina Kalju	A	Kuulitõuge (3kg)	11.21	2019
Ingrid Lisett Reinpõld	A	250m jooks	39,00	2018
Karina Polma	A	600m jooks	2.04,72	2015
Mia Loviisa Tänavsuu	A	800m jooks	2.57,13	2017
Cristel Veber/ Merilin Kurn	A	1000m jooks	4.30,92	2012

Lasteaia lõpetajad alates 2008/2009 õ.-a.

2008/2009

Sipelgate rühm

Õpetajad Tiina Susi ja Leelo Telling, õpetaja abi Pille Ots.

Hellaste, Otto
Alexander
Joosing, Johanna
Kuldvee, Anette
Lõhmus, Elery Britt
Piir, Robin
Polma, Kristel
Rõžakova, Jelizaveta
Selde, Hanna-Maarja
Toomson, Katrin Anethe
Tõnnus, Ott
Tänavsuu, Ian
Valtna, Jaagup

2009/2010

Sipelgate rühm

Õpetajad Tiina Susi ja Leelo Telling, õpetaja abi Pille Ots.

Ehala, Sten Erik
Kaseorg, Kris Erik
Männik, Markus
Nurmeleht, Rainer
Ringvee, Alex
Rumjantsev, Nataly
Sillaste, Rando

Maipõrnika rühm

Õpetajad Kairi Pihlak ja Anne Lill, õpetaja abi Aita Kärner.

Deklau, Margus
Hanson, Henri
Jürgenson, Anna
Kiiik, Jan-Eerik
Kungla, Maarjo
Selde, Hannes Markus
Smirnov, Alan

2010/2011

Maipõrnika rühm

Õpetajad Kairi Pihlak ja Anne Lill, õpetaja abi Aita Kärner.

Fingling, Joosep
Kadarik, Hanna Camilla

Kivestu, Romet Mathias

Kruus, Pille-Riin
Kuningas, Caroly
Lepik, Sander
Liivas, Elle-Liis
Loorpuu, Rasmus
Maivel, Deelia
Martjan, Rainis
Mälter, Martin Otto
Nigul, Ralph Rupert
Nuiamäe, Tristan
Pütt, Janelle
Reinpõld, Ingrid Lisett
Reinsaar, Rahel-Tekla
Susi, Stenar
Talumees, Karl-Jan
Tumm, Marii
Tõnnus, Hugo
Tähe, Ener
Urbanik, Tõnu
Vallimäe, Jan
Övel, Johanna

2011/2012

Jaaniussi rühm

Õpetajad Ivi Hõrak ja Maie Pilt, õpetaja abi Monika Paasma.

Fingling, Anni
Isok, Robin
Jaakson, Valeria
Kalju, Katariina
Kalju, Oskar
Katt, Jason
Kozlova, Kristina
Laur, Petra
Nõps, Mari-Liis
Ojala, Ott Kaarel
Ojassalu, Mario
Ruut, Mariliis
Zuts, Sten-Marten
Urgard, Goethe Carmen
Veersalu, Raiko
Vihermäe, Markus
Ülevain, Marilis

2012/2013

Lepatriinu rühm

Õpetajad Krista Rüütel ja Maie Pilt, õpetaja abi Malle Ilves.

Alango, Ines
Alev, Joosep
Hints, Kelli
Jõeleht, Uku
Kalmet, Joosep
Kalmet, Robi
Kivirand, Helena
Kruus, Laura-Liis
Kull, Andrea
Kuningas, Henry
Kuurits, Kristo
Lepind, Hanna Merily
Mägi, Gert
Nurmeleht, Evar
Paasma, Karmel
Potašenkov, Aleksander
Puusepp, Kristin
Pöder, Vilhelm
Pähn, Katriin
Talumees, Joosep
Tänavsuu, Sten
Vaher, Jürgen
Volf, Kristofer
Vrublevski, Saara Elise

2013/2014

Õnnetriinu rühm

Õpetajad Eda Arulaid ja Helle Imme, õpetaja abi Maarika Paabstel.

Alliksaar, Evelyn
Heinroos, Helen
Ilves, Lenna
Joosing, Joosep Raido
Kikas, Jan Andero
Kuldvee, Rasmus
Kütaru, Tanel
Laast, Eerik
Liiving, Karolisa
Loorpuu, Randel
Meier, Kevin
Mets, Ronan Marten
Mishin, Alisa
Ojala, Mikk Kaspar
Pikkorainen, Ann
Rahu, Triinu-Lotta

Ratassepp, Triinu

Ringvee, Henry
Ruut, Mariann
Saar, Martha-Johanna
Saska, Mariel
Õismets, Grethel

Sipelga rühm

Õpetajad Leelo Telling ja Tiina Susi, õpetaja abi Pille Ots.

Hunt, Reeneriin
Kõllamaa, Nele Liis
Ots, Ranmar
Pähkel, Keiti
Tamme, Triinu

2014/2015

Sipelgate rühm

Õpetajad Tiina Susi ja Leelo Telling, õpetaja abi Pille Ots.

Alev, Carolina
Jalakas, Rico
Jõema, Anete
Kalmet, Sepo
Lehtla, Rene
Leps, Oskar
Männik, Marius
Pärn, Greete
Romandi, Kristo
Vihermäe, Marta-Liis

Mesimummude rühm

Õpetajad Tamara Kasemets ja Piret Väljaots, õpetaja abi Imbi Klaassen.

Aus, Villu
Hints, Kertu
Järvik, Anni Leen
Keinast, Nora Maria
Kubbi, Daniel
Kull, Karina
Kõva, Dominic
Laater, Karolin
Laidla, Katre
Lensment, Christian
Liba, Karl Aleksander
Loime, Rihanna
Martjan, Remil
Mets, Tristan
Nava, Rasmus
Ots, Reno

Reiljan, Rome
Sagad, Janek
Selde, Eliisabet
Sildver, Anders
Zuts, Simon-Aaron
Tänavsuu, Pia Pauliina
Verk, Liisa
Viljamäe, Gerda
Ülevain, Andri

Maipõrnikate rühm

Õpetajad Kairi Pihlak ja Malle Metsis-Müür, õpetaja abi Aivi Allas.
Jürgenson, Ingrid
Vrublevski, Sanna Marie

2015/2016

Sipelgate rühm

Õpetajad Tiina Susi ja Leelo Telling, õpetaja abi Pille Ots.

Hunt Kristo,
Kadak Lauren,
Kogermann Sten
Ander,
Proosa Kevin,
Pung Kristel,
Raude Albert,
Ruut Andres,
Teekivi Kristof,
Tõkke Grettel,
Vilde Mark

Maipõrnikate rühm

Õpetajad Kairi Pihlak ja Malle Metsis-Müür, õpetaja abi Aivi Allas.

Alliksaar, Martin
Deklau, Heili
Isok, Karel
Joosing, Johan
Kivila, Kristofer Luka
Laast, Kaspar
Laur, Rasmus
Meikulane, Viola
Mesila, Remy
Murel, Heidi
Proos, Henri
Reiljan, Janell
Rumberg, Joonatan
Rumberg, Mattias
Saar, Uku
Siig, Lisete

Smirnov, Anton
Stöckenius, Rachel
Suvinõmm, Sandra
Tammeleht, Egert
Tänavsuu, Liilia

Jaaniussi rühm

Õpetajad Ivi Hõrak ja Triin Tammela, õpetaja abid Marge Reinumäe ja Monika Paasma.

Loime, Rebeka

2016/2017

Lepatriinu rühm

Õpetajad Anne Holter ja Krista Rüütel, õpetaja abi Katrin Veldermann.

Jaagomäe, Eleanor
Jalg, Marten
Kikas, Lisandra
Kivestu, Emili Marii
Kudrjašov, Markus
Kõva, Karmo
Laater, Lisandra
Lamp, Lars Robert
Lehtla, Oliver

Müür, Laura Liisa
Ots, Rasmus
Ronk, Robin
Rosenvald, Rico
Tamm, Egert
Teepere, Mirell
Toom, Marko
Treibmann, Rihanna
Vahtre, Karl Patrick
Vardja, Vivian
Urb, Mark Julius

Jaaniussi rühm

Õpetajad Ivi Hõrak ja Triin Tammela, õpetaja abi Marge Reinumäe.

Heinlaid, Heili
Järvik, Adele
Kanarbik, Madli
Keert, Marcus
Kipper, Rasmus Lucas
Kruus, Kertu-Triin
Koel, Rasmus
Kõllamaa, Helin Mirjam
Lepik, Kaspar
Lepp, Joosep
Liba, Lennart
Meikulans, Robin

Nõps, Joosep
Piper, Ron
Rättnik, Elisabeth
Samoilov, Lear
Soots, Hanna
Suvinõmm, Kristjan

Liblikate rühm

Õpetajad Külli Kruus ja Maire Kärner, õpetaja abi Leelo Telling.

Leps, Marta.

2017/2018

Liblikate rühm

Õpetajad Külli Kruus ja Maire Kärner, õpetaja abi Leelo Telling.

Antsmäe, Remi
Dmitrijeva, Kristiina
Hussar, Adeele
Ilves, Robin
Klausen, Eke Paul
Kurvits, Holger
Lamp, Saskia Lashinda
Lobjakas, Kaspar
Niinemäe, Karoliina Lisette

Nurken, Grete-Mari
Nõmmik, Kirke
Otsa, Riho
Pärn, Sigrit
Semtsenko, Jegor
Soll, Steili
Suviste, Agneta
Tõnisalu, Leona
Ulm, Maria
Vahi, Marii Heleen
Veldermann, Miriam
Väär, Glen Oliver
Õismets, Sebastian

Lepatriinu rühm

Õpetajad Julija Kuldvee ja Mari-Liis Tarto, õpetaja abi Maie Pilt

Kõiv, Kaspar
Tõnnus, Karola

Õnnetriinu rühm

Õpetajad Merli Männamaa ja Piret Väljaots, õpetaja abi Taili Tamm, tugiiisik Imbi Klaassen.
Liivranna, Jakop.

2018/2019

Õnnetriinu rühm

Õpetajad Merli Männamaa ja Piret Väljaots, õpetaja abi Taili Tamm.

Holter, Hanna-Lee
Hussar, Liam Younes
Hõrak, Hugo
Kadak, Lenna
Kadak, Liisa
Kiis, Markus
Kiis, Robert
Kruuda, Steven
Kuldvee, Tambet
Kõva, Kaisa
Lensment, Christin Maare
Lever, Karl-Markus
Näpping, Kalev
Johannes
Pähn, Johanna
Rosenvald, Keira
Saagim, Ruuben
Siig, Miia
Tamm, Leon
Vahtramäe, Leonhard
Vilba, Lisette
Vrublevski, Sofia Luise

Kurtna Kooli lõpetajad

I lend 1993

õp Merike Vahtre, Jaan Kuusing

Aunap, Kristi
Hõrak, Ain
Hõrak, Marika
Karner, Madis
Klaas, Egert
Lillemets, Lauri
Paasma, Priit
Pöder, Ursula
Pärnaste, Kaidi
Rätsep, Janar
Sagur, Andrus
Soosaar, Tõnis
Soovik, Kadi
Teppan, Pille
Toomson, Timo
Tökke, Ats
Vahtramäe, Kaarel
Valk, Ervin

II lend 1994

õp Tiina Kuusing
Alev, Joel
Alunurm, Erik
Joosing, Märilin

Kokk, Külli
Pukk, Ivika
Puusepp, Hille
Turp, Antti

III lend 1995

õp Maie Vahtramäe
Alev, Martin
Hilep, Ülo
Pärn, Gerli
Ruul, Riina
Siht, Liina
Soo, Anti
Valk, Riho
Õigemeel, Veronika

IV lend 1996

õp Reet Tänavsuu
Kamat, Marko
Kruus, Kati
Luide, Heleri
Luide, Kerly
Luide, Marika
Männistu, Liis
Paabstel, Tõnu
Pannal, Ave
Parvi, Marko

Press, Virgo
Puusepp, Siim
Roos, Jarmo
Sagur, Targo
Tamm, Gerlin
Vahtramäe, Peeter

V lend 1997

õp Lea Valt, Terje Alev
Hõrak, Liis
Jüristo, Anneli
Kesküla, Nonna
Kruus, Kristi
Nurk, Anneli
Põldra, Helen
Sass, Beata
Žukovski, Raido
Tamm, Katrin
Tirmaste, Kersti
Tori, Kristel

VI lend 1998

õp Merike Vahtre, Astrid Kõva, Eve Lutter
Allert, Rain
Hilep, Ivar
Jüristo, Andra
Paabstel, Jaan

Staal, Risto
Taimre, Rain
Vahtramäe, Märt

VII lend 1999

õp Tiina Kuusing
Kõva, Airo
Mandri, Sander
Ojassalu, Ragnar
Oks, Tarmo
Soo, Eeva
Susi, Triin
Tikenberg, Kristi
Tori, Janar
Tuvi, Imre

VIII lend 2000

õp Maie Vahtramäe
Hilep, Kustav
Kõva, Aigo
Käärma, Kaur
Mitt, Jolanda
Ojassalu, Ragne
Paabstel, Juhan
Roos, Jaana
Suits, Kaspar
Veber, Katrin

2001 – lõpetajaid ei olnud

**Kurtna Lasteaed-
Algkool muutus
6-klassiliseks**

IX lend 2002

õp Reet Tänavsuu, Terje Alev
Andre, Maili
Fridman, Jevgeni
Holter, Sten
Kabonen, Johann
Kraus, Steven
Kõva, Aili
Laidla, Norman
Ratassepp, Jarmo
Ratassepp, Kai
Ronimõis, Marek
Salula, Siim
Talvik, Maarja
Vahtramäe, Kadri
Vahtre, Erik
Vaus, Siim
Veelma, Katrin

X lend 2003

õp Astrid Kõva, Terje Alev
Erdmann, Gerli
Fridman, Roman
Hansalu, Alain
Kõva, Aimo
Käärma, Kreet
Pihlak, Aaro
Piho, Robert
Põldra, Liina
Susi, Tuuli
Susi, Veiko
Šamatauskaite, Leila
Turp, Andres
Uiibo, Ave
Vahtre, Hendrik
Viljaste, Jürgen

XI lend 2004

õp Liia Hokkanen, Lea Valt, Kadri Kelner
Alev, Rauno
Kristjuhan, Eva
Laanes, Mari-Liis
Lutter, Anna
Metsis, Mariann
Paabstel, Toomas
Raid, Relle
Salula, Ain
Soo, Raido
Soomer, Annika
Staal, Laura
Šamatauskaite, Maila
Šišov, Vladimir
Šoboitšuk, Jaroslav
Tihhomirov, Nikita
Vast, Jaanus
Vaus, Sander

XII lend 2005

õp Tiina Kuusing, Merike Raudmann, Anne Ehatamm
Enula, Janek
Hermlin, Getriin
Kabonen, Laura
Kelner, Grete
Koidu, Kaspar
Lillemets, Lembit
Lutter, Kadri
Maasalu, Sander
Nelke, Liisa
Oks, Allar
Pihlak, Aale
Pukk, Anette
Pärgma, Reet
Rüütsalu, Carin
Soomer, Helina
Telling, Hendrik
Tok, Rainer
Õigemeel, Maris

XIII lend 2006

õp Maie Vahtramäe, Kadri Kelner, Ülle Saluvere, Ruth Opmann
Hunt, Marten
Kõva, Meriliis
Müller, Eveliis
Nirgi, Alissa
Noobel, Artur Silver
Randma, Martti
Saem, Anne-Liis
Staal, Liisa

2007 – lõpetajaid ei olnud

2008 – lõpetajaid ei olnud

Kurtina Lasteaed-
Algkooli juures
tegutses Saku
Gümnaasiumi VII^P
klass

2009 – lõpetajaid ei olnud

Endine Saku
Gümnaasiumi VII^P
õppis Kurtina Kooli
VIII klassis

I põhikooli lend 2010

õp Ines Kurg, Kristel Praakli, Maimu Olde, Terje Alev
Aavik, Hugo
Härmann, Hendrik
Kabonen, Karl Villem
Kikas, Merilin
Kont-Kontson, Artu
Koppel, Kristin
Maasalu, Sander
Müller, Eveliis
Oja, Marek
Pukk, Georg
Roosalu, Liisa
Rytberg, Rauno
Suits, Triinu
Teede, Ragnel
Tok, Raiko
Uiibo, Aet

II põhikooli lend 2011

õp Lea Valt, Nevi Pello, Piret Sirk, Helena Nõmmik, Priit Jõe
Alev, Rain
Ehasalu, Fred
Hõrak, Andre
Isok, Martin

Joosing, Joonas
Karula, Keith
Kirsipuu, Kati
Ojassalu, Raimond
Rätsep, Kristiina
Soomer, Liisa
Vahar, Risto

III põhikooli lend 2012

õp Anne Ehatamm, Maie Nuudi, Harlis Velk, Katriin Valdre, Kaie Ojassalu
Alliksoo, Remy
Gussev, Roman
Hunt, Mark
Johanson, Eero
Kalvet, Märt
Kaseorg, Georg
Kont-Kontson, Ardi
Oja, Triin
Oras, Kristiina
Romandi, Kerttu
Viljamaa, Andre

IV põhikooli lend 2013

õp Maie Vahtramäe Triinu-Liis Kull, Taimi Kanger
Azarova, Anastassia
Florina, Valeria
Hellaste, Kevin Frederick
Kõva, Kristjan
Maasalu, Kaarel
Miliste, Karl-Martin
Ojassalu, Mirell
Polma, Mikk
Puust, Kristjan
Raizman, Sander
Roosalu, Raimond
Soomer, Silver
Špilenja, Kaisa
Takilaja, Sten
Vallimäe, Jonatan

V põhikooli lend 2014

õp Astrid Kõva, Merle Piik
Allingu, Ergo
Alp, Cady
Alunurm, Sandra-Ruth
Haabmets, Hannar
Hallang, Merit
Jõema, Annabel
Koppel, Mereli Calla
Kurn, Merilin
Pukk, Eva Paula
Rahu, Marleen
Tõnnus, Anette
Tähe, Egert

Veber, Cristel
Veber, Cristo

VI põhikooli lend 2015

õp Triin Kibuspuu (Tammur), Triinu-Liis Kull, Taimi Kanger
Heinroos, Silver
Hermlin, Martin
Järv, Kenter
Kaasik, Kaarel
Kongas, Kristiina
Kont-Kontson, Adeele-
Brigita
Kont-Kontson, Ardo
Leps, Ott Magnus
Mettas, Georg Martin
Niilop, Kristen
Peterson, Markus
Raja, Hanno
Zimmermann, Triinu

VII põhikooli lend 2016

õp Merle Kants, Anne Ehatamm, Rein Rospel
Alliksaar, Helina
Gabrel, Mari-Liis
Kalju, Carl
Karula, Kaspar
Kask, Argo
Kiik, Marc-Patrick
Lipp, Sander
Pihlak, Herman
Rahu, Martti
Ratassepp, Kristel
Tok, Lisette

VIII põhikooli lend 2017

õp Maie Härmann, Tuulike Pajumets
Alango, Lilli
Allingu, Timo
Hallang Hannes
Hellaste, Gregory Chris
Kaukes, Karl Henrik
Kiis, Anna-Maria
Kipso, Ainar
Kurn, Hannes
Kütaru, Kaili
Linumäe, Karmo
Linumäe, Kevin
Lutter, Maria
Ney, Daniel
Oja, Merily
Paabstel, Mari-Liis
Polma, Karina
Pukk, Oliver
Reinpõld, Hanna-Britt
Saem, Carl
Susi, Villu
Tamme, Ragnar

Tšernobrovkin, Olari
Veelma, Rainis
Veelma, Rivo

IX põhikooli lend 2018

õp Kairi Koolme, Kaire Oks, Katrin Kalvik, Merle Kants
Hellaste, Otto
Alexander
Järv, Morten
Kaljula, Mia
Kalme, Carmen-Liis
Koel, Kristin
Koolme, Andri
Kuldvee, Anette
Külama, Janne May
Mesila, Sten Rico
Piir, Robin
Selde, Hanna-Maarja
Tõnnus, Ott
Tänavsuu, Ian

X põhikooli lend 2019

õp Triin Kibuspuu (Tammur), Katriin Valdre, Agne Luur
Deklau, Margus
Ehala, Sten Erik
Grünberg, Marcus
Kaseorg, Kris Erik
Kiik, Jan-Erik
Kungla, Maarjo
Merisalu, Kaspar
Michelson, Deivid
Mistiläinen, Jan Mattias
Naarits, Hendri
Older, Ott
Pais, Kriise-Henriette
Poola, Oskar
Rumjantsev, Nataly
Selde, Hannes Markus
Tammik, Kert
Tiitsu, Mari
Valtna, Jaagup

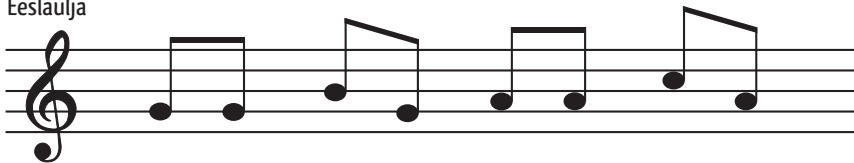
Koostajad:
Terje Alev, Kaire Oks, Kristjan Saar, Merje Tava, Jürgen Tina, Kaia Rikkinen
Fotod: Kurtna Kooli arhiiv
Kujundaja: Jürgen Tina

Aadress: Kurtna Kool, Kurtna tee 50, Kurtna 75518, Saku vald
E-mail: kurtnakool@sakuvald.ee
Telefon: (372) 6 719 230
www.kurtnakool.ee

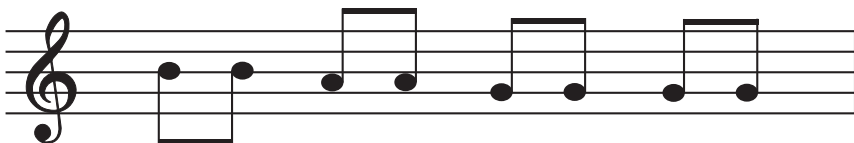
KURTNA KOOLI REGILAU

TULGE KOKKU, KURTNA LAPSED,
KURTNA LAPSED, MAIDLA LAPSED,
TÄNASSILMA, KIISA LAPSED.
ROOBUKA JA AESPA LAPSED.
KOHE PÄRAST KIISA KURVE
ALGAB KÜLA METSANURME.
KAJAMAA JA KASEMETS,
RIDA EI SAA IKKA OTSA.
LOKUTI, ÜKSNURME, SAKU,
KAS SA JUURDE VEEL EI PAKU?
JUULIKU JA SAUSTINÕMME,
KÕIK ON KOOS - NII NÕUAB KOMME.
TAGADI JA VILIVERE -
ONGI MEIE KOOLIPERE!

Eeslaulja



Koor



Viisil: Mul on väike vellekene
Sõnade autor: Triinu-Liis Kull