



Kurtna Kool

MESI PEITUB IGAS ÕIES



2020-2021





Kurtna Kool

MESI PEITUB IGAS ÕIES

2020-2021

SISUKORD

Eessõna	3
Kooli missioon, visioon ja sümboolika	3
Väärtused	3
Mis on Kurtna Kooli kõige popim raamat?	4
Mesindusaasta kokkuvõte	4
Rühma-, klassi- ja personalipildid	5
Personal	15
Hoolekogu koosseis	15
Õpilasakiivi tegevused	16
Lasteaia 2020/2021. õa kokkuvõte	17
Põhikooli 2020/2021. õa kokkuvõte	19
Tugisüsteemi töö lasteaias	21
Õpilaste toetamine koolis	22
III kooliastme loovtööd	23
Kooli esindamine ja õpilasüritustel osalemine	23
KIK projekt	24
Valik õppeaasta jookusl toimunud üritustest	24
Tunnetustuba ja ringkiik	28
Tunnustamine	29
Rekordid	33
Huvitegevus	36
Rahuloluküsitlused	37
Kurtna Kooli raamatukogu tegemisi	39
Millele majandusraha kulus	39
Täname koostööpartnereid	39
Lõpetajad	40

Hea aastaraamatu lugeja!

Selle raamatu sündmused leidsid aset aastatel 2020-2021 Kurtna koolis ja lasteaias. Maja oranž värv kutsub huvi tundma, mis küll asub selle värvilise hoone sees. Ühe õppeaasta lood on taaskord spiraalkõitena ajalukku talletatud.

Meenutades möödunud õppeaastat, siis esmamulje räägib justkui väheaktiivsest ja viirusest räsitud õppeaastast. Minnes aga mälestustega detailsemaks hakkab mälu esile tooma aina toredamaid ja vahvamaid üritusi, väga palju erinevaid pildikillukesi lasteaia- ja erilisi seiku koolielust.

Küsisin täna õpilasaktiivilt, et kuidas neile jäi meelde eelmine õppeaasta. Nad kiitsid väga nii õpetajaid, koolikaaslaseid, kui ka kogu maja õhkkonda. Mis võiks olla parim tunnustus ühele koolile ja lasteaiale kui laste säravad silmad ning rahulolevad mälestused.

Maailm muutub iga aastaga ja aastaraamat on minu arvates parim viis koolielu ja lasteaia mälestuste kogumiseks ja talletamiseks. Nagu ütles kuulus prantsuse kirjanik ja lendur Antoine de Saint-Exupéry, me kõik oleme pärit oma lapsepõlvest, nagu mingilt maalilt.

Olgu mälestuste joonistused helgetes toonides, tuleviku kujundame ju sellele samale pinnasele, mida noorena külvasime. Head meenutamist!

Kristjan Saar
Kurtna Kooli direktor

Kooli missioon, visioon ja sümboolika

Missioon

Tingimuste loomine alus- ja põhihariduse omandamiseks. Kurtna Kooli töötajate missiooniks on toetada iga õpilase/lapse arengut, sõltumata tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist.

Visjon

Oleme sõbralik maakool, kus toimetavad eluterved inimesed ja õppimine on au sees.

Tunnuslause

„Mesi peitub igas õies“

Sümboolika

Kurtna Koolil on oma lipp, logo, koolimüts ja koolivest.



Väärtused

Sõbralikkus

Igaühes on peidus midagi head, isegi kui seda ei juleta välja näidata.

Tarkus

Oleme erinevad, ent me kõik suudame õppida.

Ühistunne

Tulemus sünnib ühise pingutuse tulemusena, igäühe panus on oluline.

Mis on Kurtna Kooli kõige popim raamat?

See raamat on populaarne nii suurte kui väikeste seas, seda raamatut loetakse ennastunustavalt igas vahetunnis. Selle raamatu leiavad kõik KOHE üles. Seda raamatut vaadatakse püsti ja pikali, rebitakse teiste käest, et saada parem positsioon lugemiseks ja piltidega tutvumiseks. Uuele väljaandele lausa joostakse tormi, käiakse küsimas, millal SEE raamatukokku jõuab.

See on popim kui „Kroonika“.

Seda raamatut tsiteeritakse, arutatakse, naerdakse toredate ütlemiste ja vahvate fotode üle, otsitakse üles enda õpetajad ja õed-vennad, vaadatakse nii perspektiivis kui retrospektiivis. See raamat on kohati ribadeks loetud. Selle raamatu kohta küsitakse, kas seda on veel ja kas seda saab laenutada. Seda raamatut näidatakse isegi raamatukokku tulnud vanematele.



Vastus on: Kurtna Kooli kõige popim raamat on Kurtna Kooli AASTARAAMAT!
Raamat asub hästi varustatud kooli raamatukogus, tulge tutvuma, enne kui hilja!

Ülle Loik
raamatukoguhoidja

Mesindusaasta kokkuvõte

XII hooaeg kooli mesilas algas lootusrikkalt. Sügised tööd – talvesööda andmine ja varroalestatõrje – said õigeaegselt õpilaste osalusel tehtud. Siiski avastasime juba novembris oma kurvastuseks, et suvel soetatud pere on lamavtarust lahkunud. Taas jäi talvituma vaid üks pere.

Eriolukorrast tingitud piirangud mõjutasid ka selle õppeaasta mesindusringi tegevusi. Teooriatunnid toimusid osaliselt Zoomis, õpilasi oli võimalik praktilistesse tegevustesse kaasata alles hiliskevadel. Esmakordselt puutusime kokku olukorraga, kus peret läbi vaadates märkasime mitut emamesilast korraga! Tavaliselt on peres vaid üks ema, seega pidime üleliigsed emad tarust eemaldama.

Juuni lõpus ostsime lamavtarru uue pere, korpustarus vahetasime emamesilase noorema vastu, et töumadused ja pere tugevus säiliks. Vurritasime suve jooksul kolm korda. Mee võtmisel ja vurritamisel osalesid ka mõned huvilised õpilased. Saaki saime 85 kg.



Õpilased mett vurritamas



Korpustarus oli väga palju mesilasi

Rühma-, klassi- ja personalipildid



Sipelgad



Liblikad



Õnnetriinud



Mesimummud



Jaaniussid 1. klassi laste ja õpetajate foto. Pildil on ka vanemaid, kes on laste vanemad. Pildil on ka laste vanemad, kes on laste vanemad. Pildil on ka laste vanemad, kes on laste vanemad.



Maipõrnikad 1. klassi laste ja õpetajate foto. Pildil on ka vanemaid, kes on laste vanemad. Pildil on ka laste vanemad, kes on laste vanemad. Pildil on ka laste vanemad, kes on laste vanemad.



Lepatriinud

...
 ...
 ...



Lasteaia personal **1. rida:** Tamara Kasemets, Tiina Susi, Kristjan Saar, Ingrid Veilberg, Virge Meier. **2. rida:** Tuuli Susi, Eve Lutter, Ivi Hõrak, Marge Reinumäe, Taili Tamm, Külli Kruus, Kaili Tšernov, Merli Männamaa, Aivi Allas, Anne Holter. **3. rida:** Leelo Telling, Kaire Oks, Anneliis Kasemaa, Malle Metsis-Müür, Triin Tammela, Mari-Liis Tarto, Kairi Pihlak.



1. klass



2. klass



3. klass



4.a klass



4.b klass



5. klass



6. klass



7. klass



8. klass



9. klass



Õpetajad 1. rida: Tiiu Tali, Kaili Tšernov, Aleksandra Teesalu, Kristjan Saar, Kaia Rikkinen, Agne Luur, Katrin Kalvik. 2. rida: Kaie Ojassalu, Merike Vahtre, Kadi Sihv, Gähtlin Leppänen, Astrid Kõva, Ülle Allik, Maire Kärner. 3. rida: Maie Härmann, Ülle Loik, Maimu Torn, Merle Kants, Maali Kanemägi, Merje Tava, Mari-Liis Saarmäe, Katre Tekkel.



Kurtna Kooli töötajad 1. rida: Tamara Kasemets, Silva Linnas, Tiina Susi, Anna Lutter, Maali Kanemägi, Kristjan Saar, Gähtlin Leppänen, Kaia Rikkinen, Ingrid Veilberg, Merli Männamaa, Virge Meier. 2. rida: Astrid Kõva, Maire Kärner, Taili Tamm, Marge Reinumäe, Tuuli Susi, Külli Kruus, Kairi Koolme, Mari-Liis Tarto, Kaili Tšernov, Maie Härmann, Aivi Allas, Ülle Allik, Anne Holter. 3. rida: Terje Alev, Leelo Telling, Kaire Oks, Mari-Liis Saarmäe, Agne Luur, Anneliis Kasemaa, Triin Tammela, Malle Metsis-Müür, Merje Tava, Kadi Sihv, Damaris Ilves, Ülle Loik, Katrin Kalvik, Kairi Pihlak, Eve Lutter.

Alev, Sirje	koristaja	Orro, Indrek	remonditehnik
Alev, Terje	õppealajuhataja, õpetaja	Paabstel, Maarika	lasteaiaõpetaja abi
Allas, Aivi	lasteaiaõpetaja abi	Pihlak, Kairi	lasteaiaõpetaja
Allik, Ülle	õpetaja	Rahuoja, Ene	ringijuht
Heinaste, Marje	lasteaiaõpetaja	Raspel, Rein	õpetaja
Hints, Tiina	kokk	Reinmann, Piret	ringijuht
Holter, Anne	lasteaiaõpetaja	Reinumäe, Marge	lasteaiaõpetaja abi
Hõrak, Ivi	lasteaiaõpetaja	Rikkinen, Kaia	juhiabi
Härmann, Maie	õpetaja	Saar, Kristjan	direktor
Ilves, Malle	pesulaoperenaine	Saarmäe, Mari-Liis	õpetaja
Jürgenson, Mall	majaperenaine	Saluvere, Ülle	õpetaja
Kalvik, Katrin	õpetaja	Sihv, Kadi	õpetaja
Kanemägi, Maali	õpetaja	Siig, Liina	kokk
Kants, Merle	õpetaja	Solom, Andreas	lasteaia, liikumisõpetaja
Kasemaa, Anneliis	lasteaiaõpetaja	Susi, Tiina	lasteaiaõpetaja
Kasemets, Tamara	lasteaiaõpetaja	Susi, Triin	kokk
Kesküla, Nonna	võimla administraator	Tali, Tiit	pikapävarühma õpetaja
Koolme, Kairi	õpetaja, lasteaia ujumisõpetaja	Tamm, Marika	võimla administraator
Kruus, Külli	lasteaiaõpetaja	Tamm, Taili	lasteaiaõpetaja abi
Kõva, Astrid	õpetaja	Tammela, Triin	lasteaiaõpetaja
Kärner, Maire	haridustehnoloog, õpetaja	Tamvere, Kaisa	koristaja
Lepind, Kelly	õpetaja	Tarto, Mari-Liis	lasteaiaõpetaja
Leppänen, Gähtlin	psühholoog	Tava, Merje	huvijuht
Lillepool-Herr, Anneli	majahoidja	Tekkel, Katre	õpetaja
Linnas, Silva	õpetaja	Telling, Leelo	lasteaiaõpetaja abi
Loik, Ülle	raamatukoguhoidja	Telliskivi, Urve	kooli administraator
Lutter, Anna	õpetaja	Tina, Jürgen	infojuht, õpetaja
Lutter, Eve	liikumisõpetaja	Torn, Maimu	õpetaja
Luur, Agne	õpetaja	Tšernov, Kaili	lasteaia muusikaõpetaja
Meier, Virge	tervishoiutöötaja	Tubala, Triin	lasteaia eripedagoog,
Metsis-Müür, Malle	lasteaiaõpetaja	Vahtre, Merike	asendusõpetaja, lasteaiaõpetaja
Männamaa, Merli	lasteaiaõpetaja	Vaikma, Maarja	logopeed, abiõpetaja
Nikiforova, Olga	õpetaja	Väljaots, Piret	lasteaiaõpetaja
Ojassalu, Kaie	eripedagoog, abiõpetaja		lasteaiaõpetaja
Oks, Kaire	lasteaia õppealajuhataja		
Oksaar, Rain	haldusspetsialist		

Uued töötajad

Fjodorova, Nadežda	õpetaja
Ilves, Damaris	õpetaja
Lilja, Kristiina	logopeed, abiõpetaja
Susi, Tuuli	lasteaiaõpetaja abi
Teesalu, Aleksandra	õpetaja
Veilberg, Ingrid	lasteaiaõpetaja abi

Enne õppeaasta algust töölt lahkunud

Freimann, Kadri-Kai	lasteaiaõpetaja
Kanger, Taimi	õpetaja
Klimova, Valeria	õpetaja
Kopli, Tuuli	õpetaja
Must, Marika	lasteaia ujumisõpetaja
Ots, Pille	lasteaiaõpetaja abi
Paasma, Monika	lasteaiaõpetaja abi

Hoolekogu koosseis

Ahto Ruut	kooli lastevanemate esindaja, hoolekogu esimees	Stefan Kuhl	lasteaia lastevanemate esindaja
Priit Priimägi	kooli lastevanemate esindaja	Merle Kants	kooliõpetajate esindaja
Katri Tomson	kooli lastevanemate esindaja	Maarja Vaikma	lasteaiaõpetajate esindaja
Tiina Mesila	lasteaia lastevanemate esindaja	Arvi Rataspepp	MTÜ Kurtina Külaselts esindaja
Ragnar Selberg	lasteaia lastevanemate esindaja	Margus Rohula	Saku Vallavolikogu esindaja

Hoolekogu koosolekud 01.09.2020 – 31.08.2021

KURTNA KOOLI HOOLEKOGU UUE KOOSSEISU VALIMINE 14.10.2020 koondprotokoll nr 1

Päevakord:

1. Lasteaia lastevanemate esindajate valimine hoolekogusse
2. Kooli lastevanemate esindajate valimine hoolekogusse
3. Lasteaia õpetajate esindaja valimine hoolekogusse
4. Kooli õpetajate esindaja valimine hoolekogusse
5. Kurtna Külaseltsi esindaja valimine hoolekogusse

KURTNA KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEK 12.11.2020 protokoll nr 2

Päevakord:

1. Hoolekogu liikmete tutvustus, esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine
2. Hoolekogu ülesannete tutvustus
3. Ülevaade 2020. ja 2021. aasta eelarvest
4. Arvamuse andmine kooli kodukorra muudatustele
5. Arvamuse andmine kooli õppekava üldosa muudatustele
6. Lasteaia suvine töökorraldus
7. Kohal algatatud küsimused

KURTNA KOOLI HOOLEKOGU ZOOM-KOOSOLEK 23.03.2021 protokoll nr 3

Päevakord:

1. Klasside ja rühmade täitumuse piirnormide arvu suurendamine koolis ja lasteaias;
2. Lasteaia kohatasu soodustus;
3. Kommertsliinide sõidugraafiku muudatus;
4. Ülevaade kehtivatest piirangutest;
5. Kohal algatatud küsimused.

KURTNA KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEK (veebis) 17.-22.06.2021 protokoll nr 4

Päevakord:

1. 2021/2022. õa haridus- ja teadusministri määrusega kehtestatud vaheaegade muutmine

Õpilasakiivi tegevused

Aktiivi president oli Anni Fingling, liikmed Alisa Mishin, Ann Pikkorainen, Anni Leen Järvik, Eliisabet Selde, Helena Kivirand, Karit Randma, Katariina Kalju, Katriin Pähn, Maarja Tiitsu, Marilis Ülevain, Rasmus Tammik, Gerda Viljamäe, Liisa Verk, Pia Pauliina Tänavsuu.

Õppeaasta alguses - nagu tavaks on saanud - kaardistasime üles kooli head ning parendamist vajavad küljed, mida õpilasakiivi esindus esitles ka kooli juhtkonnale. Välja oli toodud palju positiivset ning mõningad puudused said samuti õppeaasta jooksul kõrvaldatud.

Korraldasime vahetundide sisustamiseks erinevaid tegevusi (mängud, just dance jne) ja mitmeid stiilipäevi (mardipäev, jõulud jms). Toimus ka stiilinädal, kus igal päeval pidid õpilased riietuma mingisse kindlasse stiili. Sõbrapäeval viisime läbi erinevaid tegevusi klassides. Korraldasime ka erinevaid laatasid ning "vaba lava".

Kurtna Kooli õpilasakiiv aitas kaasa ka Saku Koolialguse Festivali korraldamisel ja läbiviimisel. Õpilasakiivi liige Helena koostas kõikide valla koolide õpilaste seas küsitluse, kus küsiti nende ootuste kohta festivali osas. Ürituse korraldamisel arvestati paljude noorte soovidega. Edasi tegeleti sponsorluse otsimisega festivali õnneloosi läbiviimiseks, millest saadud tulu läks antud ürituse korraldamisega seotud kulude katteks. Petra, Anni, Katariina, Marilis, Helena ja Katriin andsid suure panuse ülevallalise koolialguse festivali kordaminekule.

Helena Kivirand ja Katriin Pähn

Lasteaia 2020/2021. õa kokkuvõte

Kokkuvõte on koostatud õpetajate töökokkuvõtete ning EHIS-e, ARNO, HaridusSilma ja Eliisi andmete alusel.

Üldandmed

2020/2021 oli avatud Kurtna lasteaias üks söimerühma, üks liitrühm ja viis aiarühma.

Laste piirarvud olid suurendatud viies rühmas 1-3 lapse võrra. Kohtade arv oli 142, 10.11.2020 seisuga oli nimekirjas 138 last - 64 tüdrukut ja 74 poissi.

Rühmades oli kolm kakskeelsest perest pärit ja kolm erivajadusega last. Tugiisikuga viibis rühmas üks erivajadusega laps. Ühele lapsele leiti sobiv tugiisik alles aprillikuus ja ühte tugiisikut leida ei õnnestunudki.

Koolieelikuid oli 28, koolipikendusele ei jäänud keegi, kaks last alustasid kooliteed 6-aastaselt.

Üldandmed

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
rühmade arv	7	7	7
max kohtade arv	142	146	142
keskmine nimestikuline laste arv	136,8	136,3	138,4
tüdrukuid	59	57	64
poisse	75	79	74
koolieelikuid	20	28	28
koolipikenduse saajaid	1	0	0
keskmine kohalkäimise % (sept-mai)	58,3%	47,8%	53%
*keskmine kohalkäimise % (sept-mai, va eriolukorra-aegne periood 16.03-17.05.2020)		*52,8%	
aias:	61%	50,3%	54,3%
		*55,2%	
sõimes:	51,5%	41,4%	42,1%
		*46,7%	

Allikas: ARNO, Eliis, EHIS

Õpetajad

Haridussilma andmetel töötas lasteaias 18 ametikohal 20 õpetajat. 1. septembrist 2020 lisandus koosseisudesse asendusõpetaja ametikoht (0,5).

Õppeaasta alguses rühmaõpetajate vahetusi ei toimunud. Veebruaris jäi üks õpetaja dekreetpuhkusele, tema asemel asus rühmaõpetajana tööle seni asendusõpetaja ametikohal töötanud õpetaja. Veebruarist augustini oli asendusõpetaja ametikoht täitmata sobiva inimese mitte leidmise tõttu. Täies mahus on asendusõpetaja ametikoht täidetud alates augustist 2021. Tööle asus uus ujumisõpetaja. Kahes rühmas vahetused õpetaja abid.

Õpetajate arv ametikohtade nimetuste alusel:	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	ameti-kohtade arv	õpetajate arv	ameti-kohtade arv	õpetajate arv	ameti-kohtade arv	õpetajate arv
Alushariduse õpetaja	14	13	14 (1,0)	14	14 (1,0)	14
Alushariduse ujumisõpetaja	1	2	1 (0,5)	2	1 (0,5)	2
Alushariduse muusikaõpetaja	1	1	1 (0,75)	1	1 (0,75)	1
Alushariduse liikumisõpetaja	1	3	1 (0,75)	3	1 (0,75)	3
Asendusõpetaja	-	-	-	-	1 (0,5)	1
kokku:	17	19	17	20	18	20

Allikas: Haridussilm

Kõik õpetajad peale kahe vastasid nõutavale kvalifikatsioonile. Nendest üks mittepäädagogilise balalaureuse kraadiga õpetaja, olles töötanud ühe aasta edukalt lasteaiaõpetajana, läbis peale lapsehoidja kutse omandamist atesteerimise ja tunnistati kvalifikatsioonile vastavaks. Seitsmel õpetajal on magistrikraad, ühel on vastav kraad omandamisel.

Õpetajate kvalifikatsioon:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Haridustase			
Põhiharidus või vastav kvalifikatsioon		1	
Keskharidus või vastav kvalifikatsioon	3	3	2
Kesk- ja kõrghariduse vaheline kvalifikatsioon	2	2	2
Rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon	8	8	9
või Bakalaureuse kraad või vastav kvalifikatsioon			
Magistrikraad või vastav kvalifikatsioon	5	5	7
Magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon			
Kokku:	18	19	20

Allikas: Haridussilm

Õpetajate arv vanusegrupiti:

vanusegrupp	2018/2019	2019/2020	2020/2021
< 30	4	3	3
30 - 39	5	6	5
40 - 49	3	4	5
50 - 59	5	5	6
>= 60	1	1	1

Allikas: Haridussilm

Õpetajate enesetäiendamine

Täiendkoolituste kokkuvõttes on andmed esitatud 20 pedagoogi kohta: 15 lasteaiaõpetajat, muusikaõpetaja, neli osalise koor-musega ujumis- ja liikumisõpetajat.

Täiendkoolitusi läbiti õppeaasta jooksul s.o perioodil 01.09.2020 kuni 31.08.2021 1014 tunni ulatuses, mis on 720 tunni võrra rohkem võrreldes eelmise õppeaastaga. Koolitustundide arv sisaldab mitut pikemat koolitust, siit ka märgatav erinevus võrrel-des eelmise õppeaastaga.

Keskmiselt läbiti koolitusi pedagoogi kohta 50,7 tundi.

Koolitustel osales 90% pedagoogidest, ühelgi koolitusel ei osalenud 2 pedagoogi.

Täiendkoolitused

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pedagoogide arv	20	21	20
Läbitud koolitustundide arv	376	294	1014
Keskmine läbitud koolitustundide arv pedagoogi kohta	18,8	14	50,7
Koolitusel osalenud pedagoogide %	95%	86%	90%
Pedagoogide arv, kes ei osalenud ühelgi koolitusel	1	3	2

Allikas: EHIS

Üks mittepedagoogilise bakalaureuse kraadiga lasteaia õpetaja läbis aasta jooksul Valga Kutseõppekeskuses töökohapõhises õppevormis lapsehoidja koolituse ning omandas jaanuaris 2021 lapsehoidja kutse tase 4.

Õpetaja abid osalesid koolitustel 82 tunni ulatuses sh oli toidukäitlemise täiendkoolitus.

Augustis toimus personalile ühiskoolitus teemal "Lapse loovuse ja lugemis- ning kirjutamisoskuse arendamine. Emotsioonide-ga toimetulek".

Õpetajate päeval tunnustati Saku Vallavalitsuse tänukirjaga rühmaõpetaja Piret Väljaotsa ja õpetaja abi Leelo Tellingut. Aasta lasteaiaõpetaja ja õpetaja abi tiitel otsustati välja kuulutada õpetajate päeval so. 5. oktoobril 2021.

Õppeaasta üldteema 2020/2021 - „Elu täis on muinasjuttu - muinasjutt täis elu“ (O. Arder)

Eesmärgid:

- Lapsed õpivad muinasjuttudes leiduvaid tarkuseteri leidma ja mõistma ning seostama neid igapäeva eluga
- Lastel areneb loovus ja fantaasia ning esinemisoskus
- Lapsed osalevad aktiivselt eakohaste näidendite valmimise protsessis
- Lapsed õpivad muinasjuttude kaudu tegema vahet heal ja kurjal

Rühmadele püstitatud õppe- ja kasvatustöö eesmärgid said suures osas täidetud, kuid piisavalt ja täies ulatuses polnud võimalik ellu viia otseselt aasta teemast tulenevaid tegevusi.

Soov oli, et iga rühm valmistab ette ühe etenduse, millega teistele esinetakse, kuid realselt said seda teha vaid kaks rühma. CO-VID-19 piirangutest tulenevalt jäid ära mitmed ülemajalised traditsioonilised üritused (nt sügislaul, kevadpidu, emakeelepäev, emadepäeva üritused jt).

Arenguestlused

Arenguestlusi viidi läbi 116 lapse vanemaga 139-st s.o 83,5%. Palju kasutati veebikeskkondade võimalusi. Arenguestlusi õpe-tajatega toimus 10. Väljastati 29 koolivalmiduskaarti. Kaks last alustasid vanemate soovil kooliteed 6-aastastena.

Põhikooli 2020/2021. õa kokkuvõte

Kokkuvõte on koostatud õpetajate, tugispetsialistide töökokkuvõtete ning EHS-e, Haridussilma ja Kurtna Kooli Stuudiumi andmete alusel.

Parendusettepanekud lähtuvad nii eeltoodust kui Kurtna Kooli arengukavast aastateks 2018 - 2022.

Õpilased

Kurtna põhikoolis õppis 10. novembri 2020 seisuga 215 õpilast.

Uusi õpilasi lisandus selle õppeaasta 1. septembril 25 1. klassi ja üks õpilane 4. klassi.

Kõik 1. klassi astujad olid eelnevalt käinud lasteaias.

I trimestril asus meile õppima üks 5. klassi õpilane, kes tuli Kohila Gümnaasiumist. I trimestril lahkus üks 4. klassi õpilane Türi Põhikooli, üks 7. klassi õpilane jätkab õpinguid Kohila Mõisakoolis ja üks 8. klassi õpilane õpib nüüd Hagudi Põhikoolis.

II trimestril asus Kurtna kooli õppima üks 1., üks 5. ja üks 8. klassi õpilane Saku Gümnaasiumist ning üks 4. klassi õpilane Tallinna Nõmme Gümnaasiumist.

Põhikooli lõpetas 18 õpilast.

Õppeaasta lõpus (suvevaheajal) lahkus koolist üks 5. klassi, kaks 6. klassi ning üks 7. klassi õpilane.

Eestvedamine ja juhtimine

Planeeritud tegevuste läbiviimist takistasid üleriigilised nakkusohust tulenevad piirangud

Dokumentatsioon

Novembris parandati, täpsustati ja täiendati kooli kodukorda. Suurimad täiendused puudutasid nakkushaiguste ennetamisega seotud tegevusi ning Stuudiumi klassifikaatoreid, mille tähendus kirjutati põhjalikult lahti.

Õppekavale anti rohkem oma kooli nägu, kirjutati lahti kooli väärtused. Pädevusi täiendati koolis toimuvate tegevustega, mille kaudu neid püütakse saavutada. Samuti muutus vormistus tabelite kasutamisega märksa ülevaatlikumaks ja mugavamaks. Suurima sisulise täiendusena lisati üldossa laste liikluskasvatuse kord ning kooliastmete lõpuks taotletavad pädevused. Muudeti 1. ja 2. klassi tunnijaotusplaani, kus võrdsustati kunsti ja käsitöö tundide arvud kõikides I kooliastme klassides.

Oktoobris täiendati distants- ja põimõppe korraldust.

2021. aasta alguses vaadati üle pikapäevarühma tegutsemist reguleeriv kord, pikapäevarühma õpetajatega täpsustati muuhulgas puudujate märkimist

Õpetajad

Sel õppeaastal alustas koolis tööd mitu uut õpetajat. Pensionile läinud Taimi Kangeri asemel õpetasid muusikat Kaili Tšernov (I ja II klass) ning Damaris Ilves (ülejäanud klassid). Lapsehoolduspuhkusele siirdunud Olga Nikiforova asemel alustas vene keele õpetajana tööd Aleksandra Teesalu. Paraku käis töökoormus alustavale õpetajale üle jõu. Detsembrist lisandus õpetaja Nadežda Fjodorova ning mõlemad töötasid edasi osalise koormusega. Kevadel lahkus A. Teesalu töölt ning 5. klassis õpetas edasi vene keelt Merle Kants, ülejäanud klassides N. Fjodorova.

Järeleõppe tunde viis läbi Edumuse programmiga kooli jõudnud õpetaja Inga Lootus. Järgmisel õppeaastal alustab ta tööd kooli ja lasteaia asendusõpetajana.

Õppeaasta lõpus läks lapsehoolduspuhkusele kehalise kasvatuse õpetaja Katre Tekkel ning tema asemel alustab uuel õppeaastal Kelli Välba.

Kvalifikatsioonile vastavaid õpetajaid oli Haridussilma andmetel 87,5%. Silva Linnas, Agne Luur ja Damaris Ilves omandasid enne õppeaasta lõppu magistrikraadi.

Õpetajaid Anna Lutterit ja Maali Kanemägi autasustati valla tänukirjaga.

Õpetajate andmed võrdluses Eesti keskmisega

Näitaja (%)	2018	2019	2020
Kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad	87,5 (86,5)	84 (85,2)	87,5 (83,5)
39-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal	54,2 (26,2)	60 (26,2)	54,2 (26,6)

Allikas: Haridussilm

Enesetäiendus

Enamus täienduskoolitustest toimus veebipõhiselt, kuid õppeaasta alguses ja lõpus ka kontaktis.

Õpetajaid, kes õppeaasta jooksul ei osalenud ühelgi koolitusel (sh asutusesisesel), oli 3. Kõige enam on ennast täiendanud eripedagoog Kaie Ojassalu, õpetajatest liikumisõpetuse õpetaja Eve Lutter.

Peamiselt täiendati ennast erialastel koolitustel (metoodika, digiõppevahendid jms). Kaks töötajat läbis töötervishoiu- ja tööhutuse koolituse. Asutusesiseseid koolituspäevi „Õpetajalt õpetajale“ oli üks.

Üht õpetajat toetas kooliväline nõustaja, kelle toetust hindas õpetaja väga heaks.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppeaasta peaesmärk: „Teadmised praktikasse ja kogemused teadmistesse“

Õppetegevus

Toimunud tasemetööd ja e-testide katsetused

õppeaine	klass	toimumisaeg
Matemaatika II kooliastme tasemetöö	7.	29.09.2020
I kooliastme loodusõpetuse test	4.a ja 4.b	23.-24.09.2020
Matemaatika I kooliastme tasemetöö	4.a ja 4.b	30.09.2020
Matemaatika III kooliastme testi 3. katsetus 9.		18.-19.05.2021
Loodusõpetuse 7. klassi e-testi katsetus	7.	4.06.2021

Põhikooli lõpus toimusid kõik eksamid. Valikeksamitena sooritati inglise keele, keemia, geograafia ja ühiskonnaõpetuse eksameid. Lõpueksameid seoses pikaajalise distantsõppega sel õppeaastal ei hinnatud. Seetõttu ei toimunud ka järeleksameid. Üks matemaatika lõpueksamile mitte ilmunud õpilane sooritas hiljem koolieksami.

eksamiaine	sooritajaid	keskmine tulemus
eesti keel	18	65,6%
matemaatika	17 (+ 1 koolieksam)	51,8%
inglise keel	8	92,9%
ühiskonnaõpetus	6	61,6%
geograafia	2	61,3%
keemia	2	57,5%

Allikas: EIS

Õppeaasta lõpus väljastati 34 riiklikku kiituskirja ja 80 kooli tunnustuskirja. See tähendab, et väga hästi või hästi õppis 53% õpilastest.

Ainekiituskirjaga tunnustati 17 9. klassi õpilast 18-st.

Mitterahuldava aastahindega lõpetas 3 õpilast, kõik keemias.

Täiendav õppetöö

Täiendaval õppetööl oli 12 õpilast.

Õppetöös osalemine

Distantsõppe soodustas õppetöös mitteosalemist, sest lihtne oli nõ ära kaduda. Üksikutel õpilastel tekkis suuri lünki ning neid ei olnud ka kodusid ning lastekaitset kaasates võimalik ületada. Koolist välja langejaid ei olnud.

Arenguvestlused

klass	arv	tegemata	protsent
1.	24	1	96%
2.	20		100%
3.	22		100%
4.a	16	1	94%
4.b	17		100%
5.	25	1	96%
6.	24	2	92%
7.	21	1	95%
8.	24	1	96%
9.	16	2	89%

Distantsõppel oli kogu kool detsembri viimase koolinädala. 2021. aasta algas kontakttundidega 1.-4. ja 9. klassidele, teised õppisid distantsil. Alates 25.01 lubati kõik taas kooli, kehtisid piirangud (maskid, hajutamine vahetundides, söömine 3 vahetuses). Ainsa klassina pidi olema eraldi isolatsioonis 2. klass, kes jäi koju nädal enne veebruari vaheaega.

Alates 11.03 jäid kõik Eesti koolid koduõppele. II trimester lõppes distantsil õppides. Alates 29.03 hakkasime õpilasi konsultatsioonideks kooli kutsuma.

Kontaktõpe 1.-4. ja 9. klassi õpilastele taastus 3. maist. Ülejäänud klassid said kooli tulla alates 17. maist.

Õpetajad, eriti need, kes eelmisel aastal juba distantsilt tunde andsid, olid selle õppeaasta lõpuga rohkem rahul kui eelmisega.

Projektipäevi toimus seoses keerulise olukorra ja piirangutega ainult üks: kooli sünnipäev, mis viidi läbi töötubadena. Lisaks korraldati lauatenнисe demoturniir.

Töötoad:

- QR-mäng õues
- spellimine ehk inglisekeelsete sõnade häälimine
- vaimse tervise loeng
- taimetervise näitus
- jäätmeviktoriin
- probleemide lahendamise töötuba
- pillimängu töötuba
- Tartu ülikooli loeng „Mida me seljas kanname?“
- Arraku töötuba

Loovtööde kaitsmine toimus kolmel korral. Eelmisel õppeaastal keerulise olukorra tõttu lõpetamata jäänud loovtöid kaitsti 25. novembril, uuel õppeaastal valminud loovtöid esitleti 30. aprillil ja 21. mail.

Karjääritöö

III kooliastmel toimusid karjääriplaneerimise ja – nõustamise tegevused koostöös Eesti töötukassaga. Toimusid kõik planeeritud tegevused:

9. klassis grupitegevus „Valikud peale põhikooli“, individuaalsed nõustamised, infoleeng „Kooli kandideerimise ettevalmistus, individuaalsed simulatsioonid: kooli kandideerimise vestlus;

8. klassis grupitegevus „Mis on karjäär?“, individuaalsed nõustamised;

7. klassis infoleeng „Sissejuhatus karjääriteemadesse“.

Viiruse levikust tingitult toimus suur osa karjääritööst sel õppeaastal virtuaalselt.

Tugisüsteemi töö lasteaias

Lasteaias töötasid osalise koormusega logopeed Merike Vahre ja eripedagoog-HEV koordinaator Kaie Ojassalu. Kuni veebruarini oli ametis osalise koormusega eripedagoog Triin Tubala. Teisest poolaastast asus tööle osalise koormusega logopeed Kristiina Lilja. Koolis töötas osalise koormusega psühholoog Gählin Leppänen, kelle nõu ja abi rakendati ka lasteaias.

Erinevate vajadustega HEV-lapsi oli lasteaias kokku 37. Kolmele lapsele oli toetusena määratud tugisik, kuid sobivate inimeste leidmine oli väga keeruline. Üks erivajadusega laps viibis rühmas koos tugisikuga kogu õppeaasta, üks aprillikuust alates ja ühele lapsele sobivat tugisikut leida ei õnnestunudki.

Kõneravi vajavaid lapsi oli kokku 28. Regulaarset abi häälikuseade näol kogu õppeaasta jooksul said 16 5-7 aastast last. 15 lapse üldise kõnearenduse ja muude logopeedi tööd toetavate tegevustega aitas lapsi kuni veebruarikuuni eripedagoog Triin Tubala. Alates teisest poolaastast alustas 10 3-4 aastase lapse häälikuseadega uus logopeed Kristiina Lilja. Üks laps oleks vajanud muukeelse logopeedi abi.

Eesti keelest erineva koduse keelega lapsi oli 3 ja nemad osalesid kord nädalas keeleõppe rühmatunnis, mida viis läbi eripedagoog Triin Tubala.

Eripedagoog Kaie Ojassalu tegeles individuaalselt 7 lapse ja nende vanematega (erinevas mahus ja perioodidel). Viis läbi koolivalmiduse grupitested ja hindamise 29 lapsega, koostas kokkuvõtted. Koordineeris tugimeeskonna tööd, osales arenguvestlustel, kutsus kokku ümarlaudu, nõustas õpetajaid, tegeles vajaliku dokumentatsiooniga. Esines loengutega lastevanematele. Eripedagoog Triin Tubala tegeles individuaalselt 5 lapsega. Osales arengu- ja koolivalmiduse kaartide koostamisel, vajadusel viibis arenguvestlustel, abistas rühmades, viis läbi vaatlusi.

Psühholoog Gählin Leppänen tegeles kolmes rühmas esinenud muredega. Nõustas õpetajaid ja lapsevanemaid, vaatles tunde, tegeles lastega.

Õpilaste toetamine koolis

Koolis töötasid osalise koormusega psühholoog Gähtlin Leppänen, logopeed Merike Vahtre ja eripedagoog-HEV koordinaator Kaie Ojassalu. Keelekümblustunde teise koduleelega I kooliastme õpilastele andis lasteaia eripedagoog Triin Tubala. Järeleõppetunde viis läbi õpetaja Inga Lootus.

HEV õpilased

Koolis õppis 2020. aasta sügisel umbes 45 erinevat õpituge vajavat last (va psühholoogi nõustamist vajavad õpilased). Individuaalse arengu jälgimise kaardid olid avatud 35 õpilasel.

Erituge pikendati ühel õpilasel III kooliastme lõpuni.

Tõhustatud tugi oli 7 õpilasel: kahel õpilasel I kooliastmes ja kestab veel ühe õppeaasta, kahel õpilasel II kooliastmes, kestusega veel 2 õppeaastat ja kolmel III kooliastme õpilasel. Neist üks lõpetas põhikooli, ühel õpilastest lõpeb sellega õppeaastaga (pikendada ei ole vaja) ning kolmandal õpilasel on tõhustatud tugi määratud järgmise õppeaasta st põhikooli lõpuni.

Logopeed

Septembris selgitas abivajajad välja ja moodustas õppegruppid II-V klassi õpilastest. Tihe koostöö toimus emakeele õpetajatega nii planeerimisel kui õpilaste käekäigu jälgimisel.

II klassis tuli moodustada kaks 6-liikmelist rühma, kellega harjutati lugemist ja tehti tööd häälikupikkustega. Eriolukord katkestas mõneks ajaks töö, kuid see jätkus kohe pärast kontaktõppele tagasi tulemist. Mõningast edu oli märgata, kuid järgmisel aastal vajavad nad suure tõenäosusega endiselt abi.

III klassis tegeldi sulghäälikute pikkuse ja lugemisel enesekontrolli arendamisega. Harjutati funktsionaalset lugemist ja kirjaliikest tööjuhendistest arusaamist.

Neljandate klassidega tehti tööd õigekirjaga klassidepõhiselt ja lugemist harjutati liitklassina. IVb klassist lisandus sügisel 2 õpilast, kelle kevadised tulemused olid grupist kõige paremad. Ka teiste õpilaste arengut oli näha, eriti IVb klassi.

V klassist jätkasid logopeedi juures käimist 2 õpilast. Harjutati nii häälikupikkuste hääldamist kui kirjutamist. Eriti raske on see sulghäälikute puhul. Mõnikord õpiti uusi teemasid ette.

VI klassis tegeles logopeed ühe eritoel oleva õpilasega, kellega süvendati tunnis õpitud või õpiti uusi teemasid ette.

Ka IX klassi vabatahtlikud õpilased said eksamikonsultatsiooni. Algul Zoomis, siis kontaktis.

Lisaks tööle õpilastega valmis ka palju erineva raskusastmega töölehti erinevatel teemadel ja õppematerjali diktsiooni parandamiseks ning häälikute automatiseerimiseks.

Psühholoog

Tegevuse liik	Tegevuste arv 2018/2019	Tegevuste arv 2019/2020	Tegevuste arv 2020/2021
individuaalne nõustamine (õpilased)	171	114	175
lapsevanema(te) nõustamine	95	42	75
vestlused õpetajatega	72	44	80
töö terve klassi/rühmaga (suheteteemaline tund vms) või väikse grupi õpilastega	48	18	4
lapse vaatlus tunnis, rühmas	69	72	58
muu (kovisioonid, läbiviidud koolitused, osalemine lastevanemate koosolekul)	12	8	11
Tegevusi kokku	467	298	463
Töörohkeimad kuud	jaanuar (69), november (66), mai (65)	oktoober (49), jaanuar (56),	oktoober (65), november (60), veebruar (59), mai (61)

Arvestades, et 2020-2021. õppeaastal olid kahel korral pikemaajalised distantsõppe perioodid, mil osaliselt või täielikult olid lapsed koolist eemal, siis töökoormuses ja nõustamises see aasta kokkuvõttes ja tegevuste mahus ei väljendunud. Pigem saab väita, et nõustamiste arv suurenes märgatavalt distantsõppe perioodile järgnevatel kuudel. Ehk oktoobris toimus juba palju vestlusi, mis oli tagajärg koroonaaegsele esimesele lainele ja distantsõppele 2020. aasta kevadel ning veebruaris (osad lapsed olid distantsil novembrist jaanuari keskpaigani). Kasvu oli näha uuesti mais, kui kõik olid distantsõppel märtsis ja aprillis. Võrreldes varasema aastaga oli väga palju rohkem õpetajate pöördumisi. Kuna oli palju distantsõpet, siis oli ka vähem kogu klassile suunatud tegevusi, vaatluste arv püsis enam-vähem samaväärne lasteaia tõttu.

III kooliastme loovtööd

- „Kurtina Kooli koolijuhid“ Laura-Liis Kruus, Helena Kivirand (8. klass); juhendajad õp. Merle Kants ja Ülle Saluvere
- „Tetrisemäng“ Siim Seiton, Rainer Nurmeleht (9. klass); juhendaja õp. Maire Kärner
- „Eesti allikad ja inforaamat“ Hanna Merily Lepind (8. klass); juhendajad Kristi Mehike ja õp. Maali Kanemägi
- „Kummuti renoveerimine“ Saara Elise Vrubleviski (8. klass); juhendaja õp. Agne Luur
- „Kurtina Kooli rahvastepalli võistluse läbiviimine“ Aron Suviste ja Oliver Koorem (8. klass); juhendaja õp. Katre Tekkel
- „Kaante kujundamine vihikule“ Lenna Migur (8. klass); juhendaja õp. Anna Lutter
- „Retseptikalender“ Katriin Pähn (8. klass); juhendaja õp. Anna Lutter
- „Lumelaua ja mäesuusa võimalused Eestis“ Rein Tauts (8. klass); juhendaja õp. Maali Kanemägi
- „Koskla kongi ehitamine“ Sten Tänavsuu (8. klass); juhendajad Kristian Tänavsuu ja õp. Maali Kanemägi
- „35 mm filmifotograafia aastal 2021“ Roland Kilusk (8. klass); juhendaja õp. Jürgen Tina
- „Vaimse tervise stendi koostamine“ Merilin Läheb (9. klass); juhendaja õp. Gähltin Leppänen

Kooli esindamine ja õpilasüritustel osalemine

Õpilane	üritus	tulemus	juhendaja
Anni Fingling 4.a ja 4.b klass	Hageri kihelkonna õpilaskonverentsi ettekanne TLÜ uuring „Loovainete lõimitud õpetamine“ („Muster“)		Silva Linnas, (S. Piho) Eve Lutter, klassijuhatajad, käsitööõpetaja
3., 4.a ja 4.b klass 3., 4.a, 5. klass	Virtuaalne üle-eestiline tantsupäeva ühistantsimine Kalade joonistusvõistlus (organisatsiooni WildlifeForever korraldatud)		Eve Lutter Ülle Allik Katrin Kalvik
3., 4.a, 4.b ja 5. klass 3., 5. klass	Kuldnoke joonistusvõistlus (EOY korraldatud) Maastik tiigri ja viiuldajaga (Viiralti ainetel)		Ülle Allik, Katrin Kalvik Ülle Allik
8. klassi esindus Rasmus Laur 5. kl 4.b 4.b	Maakondlik geograafia teemapäev (veebis) Piirkondlik inimeseõpetuse olümpiaad RMK metsaviktoriiin Suveseiklus 2021 videokonkurss (Prangli saare külastamine)	1.-2. koht	Maali Kanemägi Gähltin Leppänen M.-L. Saarmäe M.-L. Saarmäe
Lennart Liba 3., 4.a ja 4.b klass	matemaatikaolümpiaad „Mesilasmaagia“ joonistusvõistlus		M.-L. Saarmäe M.-L. Saarmäe, Ülle Allik, Katrin Kalvik
4.b 4.b 3. klass 2., 3., 4.a ja 4.b	Nutiviktoriiin „Nutt tuleb peale“ Konkurss „Joonista olümpiakoondislasele maskott“ RMK metsapostkaardi konkurss Poiste joonistusvõistlus „Keskkonnasõbralik auto“	Auhinnalised kohad	M.-L. Saarmäe M.-L. Saarmäe Ülle Allik Kairi Koolme, Katrin Kalvik, M.-L. Saarmäe, Ülle Allik
Hannes Jääts, Karl Patrick Vahre 3. kl 4.b klass	Robotex online „Joonejälgimine“ ERR-i Lasteekraani kingipaki joonistamise võistlus	Isabel Tauri töö valiti välja	Maire Kärner M.-L. Saarmäe
4.a klass 4.b klass 4.b klass	Projekt „Tere, kevad!“ Maxima joonistusvõistlus „Mina hoolin Eestist“ Ettelugemisvõistlus „Minu vanaisa nägi, kuidas kerkis Munamägi“		Katrin Kalvik M.-L. Saarmäe M.-L. Saarmäe
4.b klass 4.b klass Mattias Hõrak, Katre Laidla Arko Veemees Katariina Kalju 9. kl Lenna Ilves 7. kl	Vabariiklik luulekonkurss „Minu Eestimaa“ Lasteekraani fantaasiavõistlus „Kevad“ Üleriigiline ühiskonnaõpetuse olümpiaad 6. klass	221. koht 298. 476-st	M.-L. Saarmäe M.-L. Saarmäe Agne Luur
4.a klass 4.a klass	Piirkondlik matemaatikaolümpiaad Koolidevahelised sisekergejõustikuvõistlused Kuuldemänguvõistlus „Pind kõrva“ Karksi-Nuia kultuurikeskuse luulevõistlus	kuulitõuge II koht; kõrgushüpe I koht ja 60 m jooks II koht	Kadi Sihv Rein Rospel
			Katrin Kalvik Katrin Kalvik

Traditsioonilisel matemaatikavõistlusel Känguru, mis toimus sel õppeaastal veebis, kool ei osalenud.

KIK projekt

Kooli ja lasteaia koostöös viidi 2020. aasta sügisel läbi keskkonnateadlikkuse lihtsustatud projekt "Kurtina lapsed osalevad aktiivõppeprogrammides 2020/2021 õppeaastal". Projekti rahastas, kogumaksumusega 3600 eurot, SA Keskkonnainvesteeringute Keskus.

Projektis osalesid kaks koolieelikute rühma ja kõik kümme klassi – kokku 252 last. Osaleti Ubari Loodustarkuse Keskuse korraldatud neljas erinevas õppeprogrammis: "Helid ja hääled õpetavad" – Maipõrnikad, Lepatriinud, 1. ja 2. kl;

"Hakkamasaaja looduses" – 7. ja 9. kl;

"Rummu rabaretk loodusest hoolijatele" – 4.a, 4.b, 5., 6. ja 8. kl;

"Veetarga retk Kostivere karstialal, Jägala joal ja Linnamäe HEJ-s" – 3. kl.

Õppeprogrammide tegevuste kaudu rikastati laste ja õpilaste paremat arusaama loodusest, selle toimimisest ning süvendati teadmisi ökoloogilise tasakaalu säilitamise tähtsusest.



Lasteaialapsed õppekäigul



8. klassi räätSAMATK



Valik õppeaasta jooksul toimunud üritustest

Kool

- Taimetervise rändnäitus;
- Tartu ülikooli loeng „Mida me seljas kanname?“ (7.-9. klass);
- Õppekäik Rakett 69 teadusstuudiosse (7. klass);
- Matkad, rattamatkad ja piknikud;
- Vembu-Tembumaa külastused;
- Klassiõhtud (sh aabitsapidu);
- Klassireis „Kilplaste juurde“ (2. klass);
- Õppekäik Tartusse (5. klass);
- Keeleõppereis Suurbritanniassa (õpetaja Merle Kants);
- Tallinna teletorni haridusprogramm „Television – aken maailma“ + VR elamus „Lend ümber teletorni“ (4.b klass);
- Tervishoiumuuseumi tund „Minu muutuv mina“ (4.a ja 4.b klass);
- Ekskursioon Prangli saarele (4.a ja 4.b klass);
- Aardejahid (4.a ja 4.b klass);

- Väljasõit Naissaarele (3. klass);
- Matk Valgejärve loodusõppe rajal (3. klass);
- Õppereis Aegna saarele (6. klass)
- Kanuumatk Lõuna-Eestis (8. klass);
- Klassiolümpia (6. ja 8. klass);
- Kunstinäitus raamatukogus;
- Suusahüpped vastlapäeval;
- Matemaatikakuu (kabeturniir jäi kahjuks ära);
- Inglise keele nädal;
- Teatrikülastused (2., 4.a ja 4.b klass);
- Keskkonnalaager Tarsi talus (4.a ja 4.b klass);
- Filmiõhtud;
- Elamuskeskuse Spot of Tallinn külastamine (4.b klass);
- Lauatenniseturniir;
- Rahvastepalli turniir 2.-5. klassile (loovtöö);
- Sportlikud mõõduvõtmised spordinädala raames;
- Spordipäevad;
- Orienteerumised isadepäeval ja jüripäeval (Actionbound);
- Meepäev;
- Jõuluvision;
- Distantsoõppel kaunistuste võistlus;
- Tagasi Kooli külalistunnid (9. klass);
- Veeohutuse loeng (1. klass);
- Elistvere loomapargi külastus (3. klass);
- „Piparkoogi kuningriik“ Atla mõisas (4.a ja 4.b klass);
- Lumelaua- ja mäesuusakoolitus Valgehobusemäel (4.a klass);
- RMK õppeprogramm „Hundiretk“ (4.a, 4.b klass);
- Suusareis (7. klass);
- Puust ja punaseks „Vanalinna salaselts“ muuseumipäev Tallinnas (4.a klass);
- KIK-projekti õppekäigud kõikides klassides („Hakkamasaaaja looduses“, Veetarga retk Kostivere karstialal“, „Rummu rabaretk loodusest hoolijatele“)
- Kahjuks jäi esmakordselt välja selgitamata Kurtna Kooli kabeäss ning viiruse leviku tõttu jäi ära augusti planeeritud õpilaste keeleõppereis Suurbritanniassa.



Lasteaed

- Tarkusepäev
- KIK-projekti õppekäigud (Lepatriinud ja Maipõrnikad)
- Sügismatk
- Meepäev, Maipõrnikate etendus lasteaiale
- Mesimummude näidend „Naeris“
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine rühmades
- Jaaniusside õ/k Tallinna vanalinna
- Külalisteatrite etendused (septembris, oktoobris, juunis)
- Maipõrnikate õ/k PROTO avastustehasesse



JÜRIÕÖ

ORIENTEERUMINE KURTNAS JA KIISAL

1. Lae telefonis või tahvelarvuti peale app nimega Actionbound

2. Mängu alustamiseks peab olema ka internetiühendus. Seadla on vaja ainult mängu alustamiseks, aga muidu ei ole mängu ajal vaja.

4. Kõiki selliseid ja võid katkestada orienteerumisega alustada.

3. Vajuta "Leia mäng" ja saad edasi trüki sõltuvalt Jüriõõ orienteerumine

INFOKS:

- Või endale sobiv liikumisviis, kas joostes või jalutades või jalgrattaga
- Orienteerumise rada on avatud 15. aprillist kuni 30. aprillini
- Algpunkt on Kurtna Kool
- Distsantsi pikkuseks on u. 7-8 km
- Kõikide osalejate vahel loositakse välja üllatusauhind

- Maipõrnikate õ/k Mahtra Talurahvamuuseumisse
- Isadepäeva üritused – matkad, orienteerumised jm (6)
- Jõulupeod (7, ilma vanemateta)
- Sõbrapäev lasteaiarühmades
- Vastlapäev
- Vabariigi aastapäeva tähistamine rühmadepõhiselt
- Maipõrnikate jalgrattamatk Kiisale
- Spordipäev
- Koolisaatmise pidu (Maipõrnikad, Lepatriinud)
- Lastekaitsepäeva karneval



COVID-19 piirangutest tulenevalt ei saanud toimuda sügislaul, kevadpidu, emakeelepäev, emadepäeva üritused, osa külalis-teatrite etendusi. Rühmadepõhiselt erinevad üritused siiski toimusid. Vanematele edastati fotosid ja videoid.



ISADEPÄEV

Isadepäeva raames toimub kogu meie lasteaija- ja kooliperale orienteerumine Kurtnas.

Allpool on lisatud punktid, kuidas edasi teugutseda.

- 1) Loe telefoni või tahvelarvutisse app nimega Actionbound.
- 2) Mängu alustamiseks peab olema ka Internetiühendus (seda on vaja ainult mängu alustamiseks, aga muidu ei ole mängu ajal vaja).
- 3) Vajuta "Leia mäng" ja sealt edasi trüki otsingusse, kas:
 - a) Kurtna Isadepäev Pikk
 - b) Kurtna Isadepäev Lühike
- 4) Kiiki sellele ja võid koheselt orienteerumisega alustada. (Kindlasti kiribage oma nimi/ed üles aita!)
- 5) Vali endale sobiv liikumisviis, kas jooks või jalutades või jalgrattaga või isegi elektri tõukerattaga.

PS! Orienteerumise rada on avatud 6. novembrist kuni 22. novembrini.

Okas pakkas!
Kurtna Kool





Tunnetustuba ja ringkiik

Kurtna Kool osales Saku valla projektis "HEV õpilaste integreerimine tavakooli Saku vallas". Projekti raames saime Kurtna Kooli lasteaia ruumidesse kujundada multisensoorse ruumi ehk tunnetustoa ja kooli õuealale 6-kohalise kiige.

Multisensoorne ruum ehk tunnetustuba

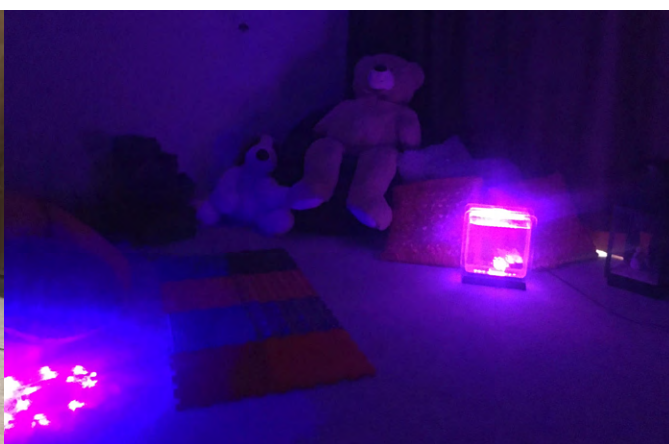
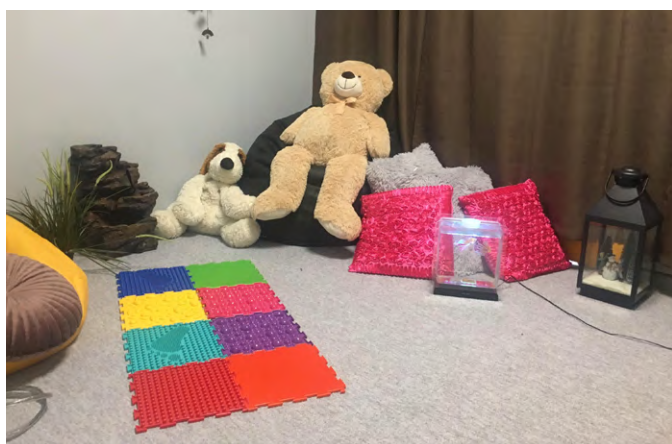
Eelkõige on tunnetustuba mõeldud erivajadustega või ajutist tuge vajavatele lastele. Samas on ruum saanud veel kasutust mitmel muul juhul: kui laps vajab puhkust, lapse meeleolu ja motivatsiooni tõstmiseks, lapsega parema kontakti ja koostöö saavutamiseks vms.

Tunnetustoas mängib laps individuaalselt tugispetsialisti või õpetajaga. Eesmärgiks on pakkuda lapsele lõõgastusvõimalusi, samas ka arendada individuaalseid oskusi või suunata last õppe- ja arendustegevustes paremale koostööle. Siin saab laps lõõgastavas ning usalduslikus keskkonnas nautida aega ja ruumi omas tempos, mis on vaba teiste ootustest. Erinevad meelelised (multisensoorsed) kogemused toetavad lapse positiivset eneseteadvust ja maailmatunnetust, mille tulemusena arenevad ka sotsiaalsed oskused. Läbi mänguliste tegevuste saab laps õppida paremini toime tulema oma emotsioonide- või tunnetega.

Ruumis on erinevatele meeltele (nägemine, kuulmine, haistmine, maitsmine ja kompimine) põnevaid stimulatsiooni võimalusi:

- valgused (laavalambid, fiiberoptilised kiud, valguskaablid, valgusprojektor)
- kott-tool, vaipkate, erinevad padjad, fliisid, raskustekk
- toa purskkaev LED tuledega
- sensoorsed matid jalataldadele ja käelabadele
- helitehnika, erinevad lõõgastava muusikaga CD-d
- pillid (koshi kellad, tuulekellad, kannel jms)
- lõhnadifuuser
- erinevate suurustega, raskustega ja tekstuuridega pallid

Tunnetustuba loob täiesti erilise meeleolu ning lapsed on sealt tulles rõõmsameelsed ja samas rahulikud. Mõni laps soovib lihtsalt kuulata ja nautida muusikat või loodushääli, teine keskendub valgusmängude vaatamisele. On lapsi, kes tahavad ise tegutseda toas olevate asjadega, mõnele meeldib kuulata muinasjutte jne.



Ringkiik istmetega

Ringkiige konstruktsioon on mõeldud kiikumiseks kuuele lapsele ning kiikumise suund peaks olema ringist väljapoole. Turvalise ja õige kasutamise tagamiseks on spetsiaalsed seljatugedega kiigeistmed.

Kiiged on koolihoovis väga vajalikud, sest kiikumine toetab laste füüsilist, sotsiaalset ja kognitiivset arengut. Kiikudes paraneb kehatunnetus, koordinaatsioon, ruumitaju ning kehahoiak ehk rüht. Lisaks on kiikumine lõbus seltskondlik tegevus, mis tagab positiivse heaolu tunde.

Kurtna Koolis sai kiik nii populaarseks, et õpetajad koostasid klassidele kiikumise graafiku. Vaadates lapsi kärjekujulisel kiigel kiikumas, meenub Kurtna Kooli tunnuslause: „Mesi peitub igas õies“.



Kiituskiri väga hea õppimise, käitumise ja hoolsuse eest

II klass

Lenna Kadak, Liisa Kadak, Johanna Pähn, Keira Rosenvald, Sofia Luise Vrublevski

III klass

Hannes Jääts, Holger Kurvits, Maria Ulm, Marii Heleen Vahi

IVa klass

Adele Järvik, Madli Kanarbik, Kertu-Triin Kruus, Helin Mirjam Kõllamaa, Vivian Vardja

IVb klass

Nora Maria Vihmar, Lennart Liba

V klass

Lauren Kadak, Rachel Stöckenius, Egert Tammeleht, Liilia Tänavsuu

VI klass

Kertu Hints, Mattias Hõrak, Anni Leen Järvik, Katre Laidla, Heike Eleri Määrits, Eliisabet Selde, Pia Pauliina Tänavsuu, Gerda Viljamäe

VII klass

Olivia Older

VIII klass

Helena Kivirand, Laura-Liis Kruus, Lenna Migur, Gert Mägi, Kristiin Sagur

Kooli tunnustuskirjad hea õppimise, käitumise ja hoolsuse eest

I klass

Rolan Lind, Lisandra Ilves, Karl Kivirand, Ralf Migur, Ats Ratassepp, Säsili Reesna, Jörgen Rehepapp, Säde Silm, Isabel Nikkel, Jasper Jäälaid

II klass

Hanna-Lee Holter, Hugo Hõrak, Kaisa Kõva, Karl-Markus Lever, Erik Loja, Kalev Johannes Näpping, Kaspar Pikaru, Ottokar Poola, Mia Siig

III klass

Robin Ilves, Karoliina Lisette Niinemäe, Stella Pahn, Sigrit Pärn, Liisa Rahula, Jegor Semtšenko, Steili Soll, Agneta Suviste, Karola Tõnnus, Glen Oliver Väär, Sebastian Öismets

IVa klass

Eleanor Jaagomäe, Lisandra Laater, Oliver Nõukas, Joosep Nõps, Robin Ronk, Riko Rosenvald, Egert Tamm, Karl Patrick Vahtre

IVb klass

Sarah Kirsi, Rasmus Koel, Kaspar Lepik, Hanna Soots, Laura Liisa Müür, Ron Piper, Lear Samoilov, Andri Silberg

V klass

Heili Deklau, Rasmus Laur, Kert Leppänen, Remy Mesila, Carin-Anett Männik, Rasmus Nõukas, Uku Saar, Sandra Suvinõmm, Grettel Tökke, Mark Vilde

VI klass

Carolina Alev, Dominic Kõva, Karolin Laater, Karl Aleksander Liba, Liisa Verk, Sanna Marie Vrublevski

VII klass

Helen Heinroos, Lenna Ilves, Tanel Kütaru, Jarko Maasel, Jan Erik Müür, Beatrice Põldsaar, Triinu Ratassepp, Maarja Tiitsu, Marta-Liis Vihermäe

VIII klass

Ines Alango, Joosep Alev, Kelli Hints, Ats Kanarbik, Carmen Lehtmets, Hanna Merily Lepind, Katriin Pähn, Sten Tänavsuu, Saara Elise Vrublevski

Põhikooli lõpetamine ja ainekiituskirjad

Kiituskiri väga hea õppimise eest 9. klassis, kiitus põhikooli lõputunnistusel ja kooli märk

Paula Liisa Alasepp, Richard Karel Kristal, Petra Laur

Anni Fingling – autasustatakse kooli tunnustuskirjaga; ainekiituskirjaga kirjanduses, matemaatikas, geograafias, bioloogias, keemias, füüsikas, ajaloos, inimese- ja ühiskonnaõpetuses, kunstiopetuses, käsitöös ja kodunduses, kehalises kasvatuses, informaatikas

Katariina Kalju – autasustatakse ainekiituskirjaga käsitöös ja kodunduses, kehalises kasvatuses, informaatikas

Oskar Kalju – autasustatakse kooli tunnustuskirjaga; ainekiituskirjaga inglise keeles, ajaloos, inimese- ja ühiskonnaõpetuses, tehnoloogiaõpetuses, kehalises kasvatuses, informaatikas

Iason Katt – autasustatakse ainekiituskirjaga tehnoloogiaõpetuses ja informaatikas

Merilin Läheb – autasustatakse ainekiituskirjaga inglise keeles, käsitöös ja kodunduses ning informaatikas

Rainer Nurmeleht

Mari-Liis Nöps – autasustatakse ainekiituskirjaga vene keeles, käsitöös ja kodunduses ning informaatikas

Karit Randma – autasustatakse ainekiituskirjaga käsitöös ja kodunduses

Mariliis Ruut – autasustatakse ainekiituskirjaga kunstiopetuses ning käsitöös ja kodunduses

Kadri Rätsep – autasustatakse kiituskirjaga väga hea õppimise eest

Siim Seiton – autasustatakse ainekiituskirjaga kehalises kasvatuses

Laura Liisa Tintse – autasustatakse ainekiituskirjaga inimese- ja ühiskonnaõpetuses, käsitöös ja kodunduses ja informaatikas

Raiko Veersalu – autasustatakse ainekiituskirjaga kehalises kasvatuses

Markus Vihermäe – autasustatakse ainekiituskirjaga tehnoloogiaõpetuses ja kehalises kasvatuses

Marilis Ülevain – autasustatakse kooli tunnustuskirjaga; ainekiituskirjaga muusikaõpetuses, kunstiopetuses, käsitöös ja kodunduses, kehalises kasvatuses ja informaatikas

Tänuõhtul osalejad

II klass – kõik väga hea õppeedukusega

Lenna Kadak, Liisa Kadak, Johanna Pähn, Keira Rosenvald, Sofia Luise Vrublevski

III klass - kõik väga hea õppeedukusega

Marii Heleen Vahi, Hannes Jääts, Maria Ulm, Holger Kurvits

IVa klass - kõik väga hea õppeedukusega

Adele Järvik, Helin Mirjam Kõllamaa, Madli Kanarbik, Kertu-Triin Kruus, Vivian Vardja

IVb klass - kõik väga hea õppeedukusega

Lennart Liba, Nora Maria Vihmar

V klass

Lauren Kadak – väga hea õppeedukus

Rasmus Laur – – väga hea õppeedukus; 5. klassi inimeseõpetuse olümpiaadi Harjumaa voorus 1.-2. koht jagamine koos edasipääsuga vabariiklikule olümpiaadile

Rachel Stöckenius – väga hea õppeedukus

Egert Tammeleht - väga hea õppeedukus

Liilia Tänavsuu - väga hea õppeedukus

Uku Saar – hea õppeedukus; väga hea tulemus 5. klassi inimeseõpetuse olümpiaadi Harjumaa voorus

VI

Kertu Hints - väga hea õppeedukus

Mattias Hõrak - väga hea õppeedukus

Anni Leen Järvik - väga hea õppeedukus; väga head tulemused võistlustantsus: Eesti Meistrivõistlused standardtantsudes 2. koht (2020), Eesti Karikavõistluste sarja üldarvestuses 1. koht standardtantsudes (2020), Eesti Karikavõistluste sarja üldarvestuses 3. koht Ladina-Ameerika tantsudes (2020), Tallinna Meistrivõistlused standardtantsudes 2. koht (2020), Tallinna Meistrivõistlused Ladina-Ameerika tantsudes 3. koht (2020)

Katre Laidla – väga hea õppeedukus; Kilda ratsakeskuse maikarikas 2021 juhtimisraja 1. koht

Dominic Kõva – hea õppeedukus; väga head tulemused võistlustantsus (Eesti Meistrivõistlused standardtantsudes 2. koht (2020), Eesti Karikavõistluste sarja üldarvestuses 1. koht standardtantsudes (2020), Eesti Karikavõistluste sarja üldarvestuses 3. koht Ladina-Ameerika tantsudes (2020), Tallinna Meistrivõistlused standardtantsudes 2. koht (2020), Tallinna Meistrivõistlused Ladina-Ameerika tantsudes 3. koht (2020)

Heike Eleri Määrits – väga hea õppeedukus

Eliisabet Selde – väga hea õppeedukus

Pia Pauliina Tänavsuu – väga hea õppeedukus

Gerda Viljamäe – väga hea õppeedukus

VII klass

Lenna Ilves – hea õppeedukus; Harjumaa koolidevahelised meistrivõistlused kergejõustikus tüdrukute kõrgushüppe 1. koht tulemusega 1.50

Triinu Ratassep – väga hea õppeedukus

Olivia Older – väga hea õppeedukus

VIII klass - kõik väga hea õppeedukusega

Kelli Hints

Helena Kivirand

Laura-Liis Kruus

Carmen Lehtmets

Hanna Merily Lepind

Gert Mägi

Lenna Migur

Kristiin Sagur

IX klass

Paula Liisa Alasepp – väga hea õppeedukus; vabariiklikul noorte instrumentalistide konkursi oreli erialal 2. koht

Petra Laur – väga hea õppeedukus

Richard Karel Kristal – väga hea õppeedukus

Kadri Rätsep – väga hea õppeedukus

Anni Fingling – väga hea õppeedukus; esinemine Hageri kihelkonna kodulookonverentsil

Katariina Kalju – Harjumaa koolidevahelised meistrivõistlused kergejõustikus tüdrukute kuulitõukes 2. koht tulemusega 11.67; jalgpallis tüdrukute Eliitliiga Esiliigas 2. koht

Aastatiitlid

Aasta õpilane - Petra Laur

täidab kooli kodukorda, hea õppeedukusega, aktiivne (kooli esindamine, tunniväline tegevus), sõbralik, hoolas, aus, koostööaldis.

Aasta esineja - Paula Liisa Alasepp

Silmapaistev esineja, on osalenud konkurssidel, esinenud nii kooliüritustel kui ka väljaspool kooli.

Aasta loovtegija- Katriin Pähn

Silmapaistva käsitöö-, kunsti- või muu andega, on osalenud konkurssidel, võistlustel või esitanud suurepärase loovtöö.

Aasta lugeja - Laura-Liis Kruus

Mõtestatud lugeja, sage laenutaja raamatukogus.

Aasta klass - 4.a ja 4.b

Meeskondlikult üksmeelne, klass osaleb aktiivselt nii kooli kui koolivälises tegevuses. On nähtav positiivses mõttes kogu aasta vältel.

Aasta sportlane - Katariina Kalju

Sportliku ellusuhtumisega, osaleb aktiivselt spordiettevõtmistes, esindab kooli, on teistele eeskujuks.

Käitumine vähemalt rahuldav.

Aasta tegu - kiiged

Enim koolielu positiivselt mõjutanud tegu, millel on kestvad tagajärjed.

Aasta kolleeg - Triin Tubala

Sõbralik, abivalmis/ vastutulelik, koostööaldis, siiras, hea huumorimeelega, kohusetundlik, positiivne.

Aasta lapsevanem - Jekaterina Tšesnokova-Mishina ja Stefan Olivier Kuhl

Koostööaldis, toetav, tunneb huvi lapse käekäigu vastu, positiivseid mõtteid/lahendusi välja pakkuv, abivalmis, aktiivne osaleja üritustel, kooli jaatav suhtumine. Panustab vabatahtlikult kooli- või lasteaia ellu, osaleb aktiivselt ürituste ettevalmistamisel, on laste saatjana väljasõitudel.

Aasta vabatahtlik (õpilane) - Petra Laur ja Katariina Kalju

On abistanud vabatahtlikuna mingi tegevuse, ürituse või projekti läbiviimisel või tegutsenud vabatahtlikuna omal algatusel ja iseseisvalt.

Lemmikõpetaja - Merle Kants

Valla tänukirjade saajad

Maali Kanemägi töötab Kurtna Koolis aastast 2016.

Õpetajana paistab ta silma eelkõige nõudlikkuse ja põhjalikkusega, igale lapsele on ta seadnud just temale sobiva eesmärgi, kuhu püüelda.

Õpetaja Maalit iseloomustab ütlus: „Raske õppustel, kerge lahingus“. Oma järjepidevusega suudab ta panna õpilased pühendunult tegutsema igas valdkonnas nii aine-õpetaja, klassijuhataja kui ringijuhendajana. Maali pühendub kõikidele tegevustele sajaprotsendiliselt ja ei tee kellelegi (sh iseendale) hinnaalandust.

Õpetaja Maali on juhendanud nii võrkpallitreenni kui toonud kooli populaarse teadusringi Taibu.

Selle õppeaasta alguses valmisid Kurtna Kooli kolmanda kooliastme õpilastele õpetaja Maali koostatud loodusainete töövihikud.

Maali Kanemägi on valitud Kurtna Kooli aasta õpetajaks, aasta ringijuhiks ning tema klass on pärjatud aasta klassi tiitliga.

Saku Vallavalitsus tunnustas Maali Kanemäge tänukirjaga suure panuse eest loodusainete õpetajana, klassijuhatajana ja ringijuhendajana.



Maali Kanemägi



Anna Lutter

Anna Lutter töötab Kurtna Koolis aastast 2013.

Anna on tõeline Kurtna Kooli patrioot. Endise vilistlase ja kahe lapse emana on ta nüüd kooli tunnustatud kodunduse ja käsitöö õpetaja.

Ta on olnud väga paljude populaarsete kooliprojektide algataja ja eestvedaja. Nagu näiteks Looime Aken, mitmed näitused, kunstinäädal jne.

Anna juhendab ka meediaringi, tänu kellele on hakanud kooli Facebooki leht elama. Ta on tunnustatud fotograaf ja oluliste hetkede jäädvustaja. Näiteks Erasmus+ projekti videokokkuvõtted jms. Ta on väga osav digitehnoloogiliste võimaluste kasutaja. Tema kunstiline anne üllatab kogu kooli alati millegi uuega.

Saku Vallavalitsus tunnustas Anna Lutterit tänukirjaga suure panuse eest aineõpetajana ja meediaringi juhendajana.

Leelo Telling on töötanud Kurtna Kooli lasteaias 1999. aastast. 2016. aastani õpetajana, nüüd õpetaja abina. Leelo on oma olemuselt tagasihoidlik ja sõbralik inimene. Lastega suheldes on ta hooliv, tähelepanelik ja sõbralik.

Oma käitumisega on ta alati lastele eeskujuks.

Õpetaja abina on Leelo näol tegemist tõelise õpetaja abiga, kes vajadusel osaleb õppetegevustes ja õppekäikudel, vabal ajal mängib lastega. Omades pikaajalist õpetajatöö kogemust on ta rühmaõpetajatele ka hea nõuga alati toeks.

Saku Vallavalitsus tunnustas Leelo Tellingut tänukirjaga pikaajalise panuse eest lasteaiaõpetaja ja õpetajaabina.



Leelo Telling



Piret Väljaots

Piret Väljaots on Kurtna Kooli lasteaiaõpetaja aastast 2010.

Ta on hinnatud rühmaõpetaja. Õpetajana märkab ta varakult laste eripärasid ja arvestab nendega oma töös.

Piret on ammendamatu ideede generaator ja heade organisaatorivõimetega. Ta on alati valmis enda kanda võtma üle-lasteaialiste ürituste organiseerimise.

Piret on suur loomaarmastaja. Oma head suhet loodusesse ja loomadesse kannab ta meisterlikult edasi ka igapäevatoösse.

Hea meeskonnaliikme ja rahumeelse inimesena on temaga meeldiv koos töötada nii kolleegidel kui ka lastel.

Saku Vallavalitsus tunnustas Piret Väljaotsa tänukirjaga suure panuse eest lasteaiaõpetajana.

TÜDRUKUD

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ingrid Lisett Reinpõld	1.-2.	60m jooks	10,38	2012
Lenna Ilves	1.-2.	Kaugushüpe	3.27	2016
Vivian Vardja	1.-2.	Kõrgushüpe	1.05	2018
Elle-Liis Liivas	1.-2.	Pallivise	18.80	2013
Petra Laur	1.-2.	250m jooks	56,95	2015
Petra Laur	1.-2.	300m jooks	1.05,02	2013
Ingrid Lisett Reinpõld	1.-2.	600m jooks	2.28,89	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Lenna Ilves	E	60m jooks	9,48	2017
Lenna Ilves	E	Kaugushüpe	3.51	2017
Lenna Ilves	E	Kõrgushüpe	1.15	2017
Elle-Liis Liivas	E	Pallivise	26.30	2014
Emma Isabel Safronov	E	200m jooks	49,76	2019
Adele Järvik	E	250 m jooks	47,67	2021
Petra Laur	E	300m jooks	56,95	2015
Ines Alango	E	500 m jooks	2.13,46	2016
Katrin Anethe Toomson	E	600m jooks	2.24,51	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Lenna Kuklas	D	100m jooks	17,12	2018
Lenna Ilves	D	Kaugushüpe	4.10	2018
Lenna Ilves	D	Kõrgushüpe	1.25	2018
Elle-Liis Liivas	D	Pallivise	33.25	2015
Lenna Ilves	D	250m jooks	44,76	2018
Petra Laur	D	300m jooks	56,95	2015
Rachel Stöckenius	D	400m jooks	1.35,56	2019
Maria Lutter	D	600m jooks	2.12,80	2012
Lenna Kuklas	D	800m jooks	3.38,18	2018

NEIUD

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ingrid Lisett Reinpõld	C	60m jooks	8,85	2016
Lenna Ilves	C	100m jooks	14,48	2020
Lenna Ilves	C	Kaugushüpe	4.20	2018
Lenna Ilves	C	Kõrgushüpe	1.60	2020
Anna-Maria Kiis	C	Pallivise	40.00	2014
Hanna-Britt Reinpõld	C	Kuulitõuge (3kg)	7.24	2013
Lenna Ilves	C	200m jooks	30,85	2019
Anni Leen Järvik	C	250m jooks	40,64	2021
Petra Laur	C	300m jooks	56,95	2015
Anni Leen Järvik	C	400m jooks	1.23,70	2019
Petra Laur	C	500m jooks	1.44,95	2017
Maria Lutter	C	600m jooks	2.12,80	2012
Mari-Liis Gabrel	C	800m jooks	4.22,85	2013

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ingrid Lisett Reinpõld	B	60m jooks	8,45	2018
Cristel Veber	B	Kaugushüpe	4.67	2013
Lenna Ilves	B	Kõrgushüpe	1.45	2019
Anna-Maria Kiis	B	Pallivise	49.90	2015
Katariina Kalju	B	Kuulitõuge (3kg)	11.68	2020
Kaili Kütaru	B	200m jooks	33,61	2015
Ingrid Lisett Reinpõld	B	250m jooks	39,00	2018
Anastassia Azarova	B	500m jooks	1.42,66	2011
Karina Polma	B	600m jooks	2.04,72	2015
Mia Loviisa Tänavsuu	B	800m jooks	2.57,13	2017
Cristel Veber/Merilin Kurn	B	1000m jooks	4.30,92	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Kaili Kütaru	A	60m jooks	9,44	2017
Cristel Veber	A	Kaugushüpe	4.67	2013
Lenna Ilves	A	Kõrgushüpe	1.45	2019
Anna-Maria Kiis	A	Pallivise	49.90	2015
Katariina Kalju	A	Kuulitõuge (3kg)	11.21	2019
Ingrid Lisett Reinpõld	A	250m jooks	39,00	2018
Karina Polma	A	600m jooks	2.04,72	2015
Mia Loviisa Tänavsuu	A	800m jooks	2.57,13	2017
Cristel Veber/Merilin Kurn	A	1000m jooks	4.30,92	2012

POISID

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Sander Lepik	1.-2.	60m jooks	10,95	2012
Tanel Kütaru	1.-2.	Kaugushüpe	3.29	2016
Uku Saar	1.-2.	Kõrgushüpe	1.15	2018
Remy Mesila	1.-2.	Pallivise	29.40	2018
Remy Mesila	1.-2.	250m jooks	46,70	2018
Richard Karel Kristal	1.-2.	300m jooks	59,51	2014

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ian Tänavsuu	E	60m jooks	9,68	2012
Robin Isok	E	Kaugushüpe	3.56	2015
Uku Saar	E	Kõrgushüpe	1.15	2018
Riko Rosenvald	E	Pallivise	33,00	2021
Riko Rosenvald	E	250m jooks	43,45	2021
Sten-Marten Zuts	E	300m jooks	55,29	2015
Otto Alexander Hellaste	E	600m jooks	2.29,12	2012

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Siim Seiton	D	60m jooks	8,97	2016
Kert Leppänen	D	Kaugushüpe	4,00	2021
Uku Saar	D	Kõrgushüpe	1.15	2018
Siim Seiton	D	Pallivise	46.80	2016
Egert Tammeleht	D	250m jooks	42,16	2021
Sten-Marten Zuts	D	300m jooks	55,29	2015
Lennart Liba	D	400m jooks	1.32,45	2019
Jan-Eerik Kiik	D	600m jooks	2.13,14	2014

NOORMEHED

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Martin Hermlin / Ian Tänavsuu	C	60m jooks	8,64	2012/2014
Sten Tänavsuu	C	100m jooks	13,76	2018
Sten Tänavsuu	C	Kaugushüpe	4,64	2018
Martin Hermlin	C	Kõrgushüpe	1.45	2012
Siim Seiton	C	Pallivise	52,90	2018
Raymond Alunurm	C	Kuulitõuge (3 kg)	7.24	2013
Dominic Kõva	C	250m jooks	39,49	2021
Sten-Marten Zuts	C	300m jooks	55,29	2012
Dominic Kõva	C	400m jooks	1.20,45	2019
Martin Hermlin	C	600m jooks	2.00,36	2012
Richard Karel Kristal	C	800m jooks	3.01,57	2017
Dominic Kõva	C	1000m jooks	4.03,37	2019
Ralph Rupert Nigul	C	1500m jooks	5.40,12	2016

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ian Tänavsuu	B	60m jooks	7,57	2016
Ian Tänavsuu	B	100m jooks	12,50	2016
Ian Tänavsuu	B	Kaugushüpe	5.90	2016
Sten Tänavsuu	B	Kõrgushüpe	1.75	2020
Kristen Niilop	B	Pallivise	62.20	2014
Morten Järv	B	Kuulitõuge (4kg)	11.16	2017
Siim Seiton	B	Odavise (600gr)	36.54	2019
Sten Tänavsuu	B	200m jooks	28,31	2019
Ian Tänavsuu	B	250m jooks	33,39	2016
Kaspar Merisalu	B	300m jooks	47,06	2017
Oskar Kalju	B	400m jooks	1.10,95	2019
Carl Saem	B	600m jooks	1.42,50	2015
Kaarel Maasalu	B	800m jooks	2.24,28	2012
Jan Vallimäe	B	1000m jooks	3.05,45	2019
Jan Vallimäe	B	1500m jooks	4.58,88	2019

Ees- ja perekonnanimi	Klass	Ala	Tulemus	Aasta
Ian Tänavsuu	A	60m jooks	7,39	2018
Ian Tänavsuu	A	100m jooks	12,37	2017
Ian Tänavsuu	A	Kaugushüpe	6.31	2018
Ian Tänavsuu	A	Kõrgushüpe	1.90	2017
Kristen Niilop	A	Pallivise	62.20	2014
Morten Järv	A	Kuulitõuge (5kg)	11.80	2018
Ian Tänavsuu	A	250m jooks	33,04	2018
Kaspar Merisalu	A	300m jooks	47,06	2017
Ralph Rupert Nigul	A	400m jooks	54,85	2020
Ralph Rupert Nigul	A	600m jooks	1.30,80	2020
Ralph Rupert Nigul	A	800m jooks	2.02,35	2020
Ralph Rupert Nigul	A	1000m jooks	2.40,40	2020
Ralph Rupert Nigul	A	1500m jooks	4.18,18	2020

Huvitegevus

Huvitegevuses osalevad õpilased (võrdlus Eesti keskmisega)

näitaja	2017	2018	2019	2020
Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides (%)	35,1	42,0 (51,7)	49,1 (52,3)	andmed puuduvad
Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (%)	74,3	70,8 (65,6)	57,1 (66)	50,2 (52,3)

Allikas: Haridussilm

KURTNA KOOLI POOLT PAKUTAVAD RINGID 2020/2021

Aiandusring, juhendaja Agne Luur.
Kergejõustik (5.-9. klass), juhendaja Rein Raspel.
Kunstiring (2.-6. klass), juhendaja Ülle Allik.
Liiklusring (3. klassid), juhendaja Ülle Allik.
Meediaring (5.-9. klass), juhendajad Anna Lutter ja Jürgen Tina.
Mesindusring (6. klass), juhendajad Astrid Kõva ja Katrin Kalvik.
Mudilaskoor (1.-5. klass), juhendaja Damaris Ilves.
Noored kotkad ja kodutütred (2.-3. klass), juhendaja Piret Reinmann.
Noored kotkad ja kodutütred (4.-6. klass), juhendaja Piret Reinmann.
Noored kotkad ja kodutütred (7.-9. klass), juhendaja Piret Reinmann.
Pillimänguring, juhendaja Kaili Tšernov.
Robotika (alates 2. klassist), juhendaja Maire Kärner.
Saviring (2.-9. klass), juhendajad Maie Härmann ja Ülle Saluvere.
Spordiring (1.-2. klass), juhendaja Katre Tekkel.
Toidudisain (6.-9. klass), juhendaja Merje Tava.
Tütarlaste rahvatants (alates 5. klassist), juhendaja Eve Lutter.
Ujumine (1. klass), juhendaja Ene Rahuoja.
Ujumine (2. klass), juhendaja Ene Rahuoja.
Võrkpall (2.-4. klass), juhendaja Raigo Tatrik.
Võrkpall 5.-9. klass), juhendaja Raigo Tatrik.

Kooli huviringide töö oli mõjutatud kehtivatest piirangutest ja distantsõppest.

Osade ringide tegevus jätkus ka distantsilt, kuid mõnda huviringi ei olnud mõttekas või võimalik kaugõppena läbi viia. Näiteks peatus ujumisringide tegevus mõneks ajaks üleriigiliste piirangute tõttu. Keeruline oli kahel viimasel trimestril korraldada mitut kooliastet (osa õpilasi oli koolis, osa kodus), hõlmavate ringide tööd.

TASULISED RINGID KURTNA KOOLIS

Jalgpall (Saku Sporting), juhendaja Andreas Solom.
Dance company šoutants, juhendaja Angela Murumaa.
Judo, juhendaja Katre Tekkel.
Kitarriõpe, juhendaja Mart Abro.
Taiburing, juhendaja Maali Kanemägi.
Soololaul, juhendaja Damaris Ilves.



Aiandusring



Toidudisain

Ülevaade mõnede ringide tegevusest piirangute tingimustes

huviring	II trimester	III trimester	õppeaastas kokku
meediaring	kaugtunde 100%		kontakttunde 7% kaugtunde 49% ära jäi 44% tunde
kergejõustik	kontakttunde 43% kaugtunde 57%		
spordiring 1.-2. klass	1 kord kontakttund	4 korda kontakttund 5 korda kaugtund 1 kord jäi ära	
keraamika mesindus	2 korda kontakttund jäi ära	2 korda kontakttund 1 kord kaugtund	
pillimänguring	8 korda kontakttund 4 korda jäi ära		23 korda kontakttund 7 korda jäi ära
rahvatants robootika	jäi ära 5 korda kontakttund	8 korda kontakttund 2 korda kaugtund	20 korda kontakttund
kunstiring teadusring Taibu	6 korda kontakttund kontakttunde 50% kaugtunde 50%		14 korda kontakttund
aiandusring liiklusring		kontakttunde 45% kaugtunde 55% 8 korda kontakttund	18 korda kontakttund

HUVIRINGID LASTEAIAS

Sügisel alustas tegevust kolm huviringi. Kahjuks sundisid ranged piirangud ringitegevusi korduvalt ümber korraldama ja juba hilissügisel otsustas laste jooga täiesti lõpetada. Tantsutrennid ja jalgpall organiseeriti ümber rühmapõhisesse gruppidesse. Maikuu toimused trennid õues ja kümnestes gruppides. Kõik huviringid olid lapsevanemale tasuta.

Ringe töötas kolm:

Saku Sportingu jalgpallitrenn 4-7 aastastele lastele, juhendaja Andreas Solom;

Tantsustuudio Dance Company tantsuring 3-7 aastastele, juhendaja Angela Murumaa;

Laste jooga 3-7 aastastele lastele, juhendaja Gerli Peterson.

Rahuloluküsitlused

ALUSHARIDUS

Alates 2018. aastast korraldab ja teostab rahuloluküsitlusi Haridus- ja Noorteamet. Lasteaegades viiakse rahuloluküsitlusi läbi iga kolme aasta tagant. Rahuloluküsitlused toimuvad elektroonselt. Andmeid kogutakse lapsevanematelt ning lasteaia õpetajatelt (sh abiõpetajatelt ja õpetaja abidelt). 2021. aasta alushariduse rahuloluküsitlused toimusid alates 26. aprillist kuni 6. juunini. Tagasiside on lasteaia põhine ja esitatakse võrdluses riigi keskmisega.

Lasteaia lapsevanemad 2021

Küsitluses osales 35 lapsevanemat (2018 n=46).

Üldkokkuvõttes ei erinenud 2021. aastal Kurtna Kooli lasteaia rahuloluuringu keskmised tulemused statistiliselt 2018. aasta tulemusest üheski valdkonnas.

Riigi keskmisest tulemusest statistiliselt usaldusväärset madalam oli lasteaia keskmine tulemus järgmistes valdkondades:

1. Koostöö lasteaia (2021 - 3,7; 2018 - 4,2)
2. Lapse autonoomia toetamine (2021- 4; 2018 - 4,5)
3. Lapse suhe õpetajatega (2021 - 4,1; 2018 - 4,6)
4. Suhted õpetajatega ja tagasiside saamine (2021 - 3,9; 2018 - 4,5)
5. Lapse füüsilise aktiivsuse toetamine (2021 - 3,8; 2018 - 4,2)

Kõikides nendes valdkondades (v.a Lapse füüsilise aktiivsuse toetamine) oli ka riigi keskmine tulemus 2021. aastal statistiliselt usaldusväärset madalam kui 2018. aastal.

Valdkonnas Lapse füüsilise aktiivsuse toetamine oli riigi keskmine tulemus 2021. aastal statistiliselt usaldusväärset kõrgem kui 2018. aastal.

Lasteaia õpetajad 2021

Küsitluses osales 20 lasteaia õpetajat ja õpetaja abi (2018 n=18)

Üldkokkuvõttes ei erinenud 2021. aastal Kurtna Kooli lasteaia õpetajate rahuloluuringu keskmised tulemused statistiliselt 2018. aasta tulemusest v.a Liikumisvõimalused ja Rahulolu ruumidega, millede keskmine statistiline tulemus oli võrreldes 2018. aastaga langenud.

Riigi keskmisest tulemusest statistiliselt usaldusväärselt madalam oli lasteaia keskmine tulemus järgmistes valdkondades:

1. Koostöine õpetamine (2021 - 3; 2018 - 3,2)
2. Lasteaiaõpetajate maine (2021 - 2,5; 2018 - 2,6)
3. Liikumisvõimalused (2021 - 3; 2018 - 4)
4. Rahulolu ruumidega (2021 - 3,6; 2018 - 4,6)

Kõikides nendes valdkondades oli ka riigi keskmine tulemus 2021. aastal statistiliselt usaldusväärselt madalam kui 2018. aastal.

PÕHIHARIDUS

2021. aasta veebruar-märts viis Haridus- ja Noorteamet koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga läbi riiklikud üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlused.

4. ja 8. klassi õpilastelt kogutakse andmeid igal aastal, õpetajatelt ja lastevanematelt iga kolme aasta tagant.

Osalemine:

	4. klass	8. klass	Õpetajad	Lapsevanemad
2018	26 (100%)	15 (100%)	11 (50%)	38
2019	25 (96%)	15 (79%)		
2020	24 (96%)	16 (89%)		
2021	33 (97%)	20 (87%)	11 (46%)	41

Õpilased 2021

Möödeti 15 faktorit.

4. klass

Eesti keskmisest usaldusväärselt kõrgemaid hinnanguid ei olnud. Paljude faktorite puhul, mis eelmisel õppeaastal (kevad 2020) olid Eesti keskmisest usaldusväärselt paremad, olid tulemused sarnased riigi keskmisega.

Arengut toetava tagasiside osas olid sel kevadel tulemused hoopiski Eesti keskmisest tulemusest statistiliselt usaldusväärselt kehvemad (Kurtna Kool – 3,8; Eesti – 4,1).

8. klass

Tulemused ei erinenud mitte üheski valdkonnas Eesti keskmisest.

Kahjuks torkas silma, et mõlemas klassis olid kahel viimasel õppeaastal langenud hinnangud liikumisvõimalustele koolis ja toitlustusele, mis 2018. ja 2019. aastal ületasid usaldusväärselt riigi keskmist.

Õpetajad 2021

Möödeti 23 faktorit.

Rahuloluküsitluste tulemused ei erinenud usaldusväärselt üheski valdkonnas Eesti keskmisest.

Kogu riigis olid usaldusväärselt alanenud hinnangud õppijate aktiivsuse toetamisele, õppijakesksele õpetamisele, koostöisele õpetamisele, juhi nõudlikkusele, individuaalsele tunnustamisele ja enesetõhususele (kompetentsusele).

2018. aastaga võrreldes hinnati usaldusväärselt kõrgemalt võimalusi HEV õpilaste õpetamiseks, õpetaja ameti mainet, kooli mainet, oldi rohkem rahul riikliku hariduskorraldusega ja digivahenditega ning õpilaste füüsilise aktiivsuse toetamisega.

Lapsevanemad 2021

Möödeti 11 faktorit.

Lapsevanemad olid usaldusväärselt riigi keskmisest kõrgema hinnangu andnud:

- kooli mainele: Kurtna Kool - 4,6; Eesti - 4,2 (Eesti keskmine samuti tõusnud),
- lapse rahulolule kooliga: Kurtna Kool 4,2, Eesti – 4,0 (Eesti keskmine langenud),
- lapse seotusele kaasõppijaga: Kurtna Kool – 4,5, Eesti – 4,2 (Eesti keskmine langenud),
- lapse suhtele õpetajaga: Kurtna Kool – 4,3, Eesti – 4,0,
- liikumisvõimalustele koolis: Kurtna Kool – 4,7, Eesti – 3,7 (ka Eestis tõusnud),
- õpiabile: Kurtna Kool – 4,2, Eesti – 3,8 (2018. aastaga võrreldes paranenud ja ka Eesti keskmine tõusnud),
- suhetele klassijuhatajaga: Kurtna Kool – 4,7, Eesti – 4,5 (Eestis keskmiselt jäänud samaks, kuid meil paranenud).

Eestis oli kasvanud rahulolu põhiharidusega, meie kool ei erinenud statistiliselt usaldusväärselt keskmisest tasemest.

Riigis keskmiselt oli langenud rahulolu infoleviku, lapse autonoomia ja lapse enesetõhususega. Ka Kurtna Kool oli nendes faktorites Eesti keskmisel tasemel.

Kurtna Kooli raamatukogu tegemisi

Raamatukogus korraldasime üritusi vähem kui eelmisel õppeaastal. Toimetasime võimaluste piires tavapäraselt ja toimus erinevaid üritusi, raamatukogutunde ja väljapanekuid.

Kõige enam käisid raamatukogus erinevaid tunde pidamas 4. klasside õpilased - õpiti otsima infot entsüklopeediatest ning otsiti iseseisvalt riilutelt ilukirjandust ja liigikirjandust. Kõige keerulisem on raamatukogus tähestiku tundmine ja kasutamine.

1. klass käis kooli algul tutvumas raamatukoguga, kuigi neil on lasteaiast kooli tulles kõik juba selge.

2. klassiga õppisime tundma Henno Käo loomingut, 5. klass otsis raamatukogus ilukirjandust.

9. klass käis raamatukogus kehalise kasvatuses tunnis, tutvuti sporditeemalise kirjandusega ja kirjutati essee.

Mõned tantsutundide õpilased uurisid raamatukogus eesti rahvarõivaid ja õppisid video vahendusel tantse. Raamatukogus toimus individuaalkoolitusi õpilastele ja täiskasvanutele.

Lasteaiarühmadest käisid raamatukogus Mesimummid ja Õnnetriinud.

Osalesime kooli teemapäevadel väljapanekutega spordinädalal, meepäeval, Jaapani nädalal, keelte nädalal, jõulude ajal. Osalesime projektipäevadel, korraldasime näiteks äraarvamismängu Jüri Arraku litograafiatest kui tuli ära tunda üks eesti rahvamäng.

Koostöös Eesti Põllumajandusuuringute Keskusega korraldasime väljapaneku „Taimetervis“, mille raames toimusid projektipäeval töötod ja õpetajad tutvustasid klassidele taimetervis näitust.

Toimus kooli traditsiooniline Raamatupuu lugemisvõistlus. Eelmise õppeaasta parim lugeja oli Adeele Hussar 4. klassist, kes luges 35 raamatut.

Kokku loeti 535 raamatut: 4.b klass -146, 3. klass 135, 1. klass 107 ja 2. klass 99 raamatut.

Tublimad lugejad olid Lenna Kadak, Liisa Kadak, Johanna Pähn, Karola Tõnnus, Stella Pahk, Karoliina Niinemäe, Säsili Reesna, Lisandra Kikas, Kertu-Triin Kruus, Egert Tamm, Elisabeth Rätsnik, Markus Kudrjasov ja Kaspar Lepik.

Millele majandusraha kulus

- mopipesumasinalle Miele
- akudel töötavale pörandapesumasinalle Hako
- klasside pimendavatele rulodele
- kooli- ja spordihoone fassaadi parandustöödele
- kooli välilava kapitaalremonditöödele
- sadevee ärajuhtimise töödele
- kooli territooriumile aia paigaldamisele

- köögi osalisele remondile (plaatimine, vee- ja kanalisatsioonitööd)
- maja erinevate ruumide (köök, aeroobikasaal, poiste riietusruum) viimistlusremondile
- lasteaia basseini põhjalikule remondile (sisekatte vahetus, aluspinna tööd, puhastus jne)
- lasteaia mänguväljaku turvaala laiendamisele
- lasteaia terrasside osalisele eemaldamisele ja haljastuse uuendamisele
- lasteaia alale pesakiigi paigaldusele
- Sapax koristussüsteemi ostmisele

Täname koostööpartnereid

annalutter.KUUT
Dance Company
Eesti Töötukassa
Edumus
Hansabuss AS
Haridus- ja Noorteamet
Kaitseliidu Harju malev
Kajamaa Kool
Kiisa Noortekeskus

Kiisa Rahvamaja
Kohila Gümnaasium
Lasteaed Päikesekild
Lasteaed Terake
MTÜ Kurtna külaselts
Politsei- ja Piirivalveamet
Pildikompanii
Rajaleidja keskus
Saku Gümnaasium

Saku Muusikakool
Saku Noortekeskus
Saku Priitahtlikud Pritsimehed
Saku Spordikeskus
Saku Vallaraamatukogu
Saku Vallavalitsus
Tallinna Ülikool



9. klass Klassijuhataja Merle Kants, Mari-Liis Nõps, Marilis Ülevain, Karit Randma, Mariliis Ruut, Katariina Kalju, Anni Fingling, Richard Karel Kristal, Merilin Läheb, Oskar Kalju, Petra Laur, Markus Vihermäe, Rainer Nurmeleht, Kadri Rätsep, Siim Seiton, Paula Liisa. Alasepp, Iason Katt, Raiko Veersalu. **Fotograaf:** Anna Lutter.



Lasteaia lõpetajad **1. rida:** Noora Piirsoo, Rebeka Tammik, Victoria Jazõkov, Lenna Laumets, Sandra Vigolainen, Silina Riin Väär, Kendra Hõrak, Elemari Raun, Alina Mishin, Lia Eliise Tänavsuu, Károli Tõkke, Saara Mättik, Clarah Kirsi, Lisandra Otsing, Marilin Aun. **2. rida:** Robin Läheb, Kaur Kurvits, Tormi Lind, Hugo Pähn, Marko Aasamaa, Robert Nõukas, Rasmus Küttis, Renar Tõkke, Uku Anier, Jasper Holter, Sten Ulm, Uku Heinlaid, Kiur Kalmus, Geron Hõrak. **3. rida:** õpetaja abi Ingrid Veilberg, õpetajad Maarja Vaikma, Mari-Liis Tarto, Malle Metsis-Müür, Kairi Pihlak, õpetaja abi Aivi Allas. **Fotograaf:** Anna Lutter.

Autorid ja koostajad:

Terje Alev, Katrin Kalvik, Astrid Köva, Ülle Loik, Kaie Ojassalu,
Kaire Oks, Rain Oksaar, Rein Rospel, Kaia Rikkinen,
Kristjan Saar, Merje Tava, Jürgen Tina

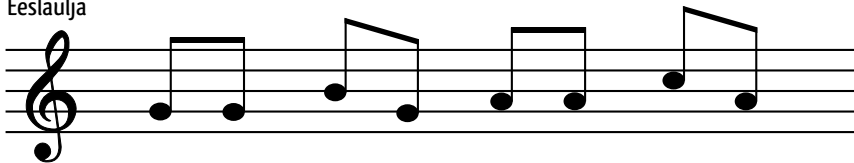
Fotod: Kurtna Kooli arhiiv
Kujundaja: Jürgen Tina

Aadress: Kurtna Kool, Kurtna tee 50, Kurtna 75518, Saku vald
E-mail: kurtnakool@sakuvald.ee
Telefon: (+372) 6 719 230
www.kurtnakool.ee

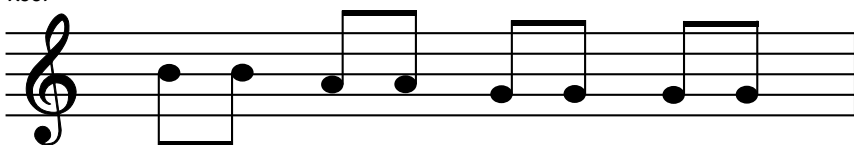
KURTNA KOOLI REGILAU

TULGE KOKKU, KURTNA LAPSED,
KURTNA LAPSED, MAIDLA LAPSED,
TÄNASSILMA, KIISA LAPSED.
ROOBUKA JA AESPA LAPSED.
KOHE PÄRAST KIISA KURVE
ALGAB KÜLA METSANURME.
KAJAMAA JA KASEMETS,
RIDA EI SAA IKKA OTSA.
LOKUTI, ÜKSNURME, SAKU,
KAS SA JUURDE VEEL EI PAKU?
JUULIKU JA SAUSTINÕMME,
KÕIK ON KOOS - NII NÕUAB KOMME.
TAGADI JA VILIVERE -
ONGI MEIE KOOLIPERE!

Eeslaulja



Koor



Viisil: Mul on väike vellekene
Sõnade autor: Triinu-Liis Kull